



Начальнику управления  
образования администрации  
г. Чебоксары  
Д.А. Захарову  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад №113»  
г. Чебоксары  
О.В. Ивановой

### Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары направляет на рассмотрение отчет о самообследовании образовательного учреждения по состоянию на 31.12.2017г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 113» г. Чебоксары



О.В. Иванова



**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113**  
**«Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным**  
**осуществлением деятельности по социально-личностному**  
**развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Введение.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.2. Система управления.

1.3. Организация учебного процесса.

1.4. Качество кадрового состава.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

## **Введение**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (изменения от 14.12.2017г., приказ №1218) с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование. Процедуру самообследования регулируют следующие **нормативные документы и локальные акты:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462.

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары;

- Устав МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары.

- Приказ заведующего ДООУ № 35 от 01.03.18.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; – установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. организация и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары (Приказ от 01.03.2018 №35):

Председатель комиссии :           Иванова О.В. (заведующий);

Члены комиссии:

Краснова Т.С. (зам. заведующего по АХЧ);

Любова Н.Г. (старший воспитатель);

Иванова И.Г. (старший воспитатель);

Просукова Ж.Ю. (муз. руководитель).

## **I. Аналитическая часть.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики. |
| Руководитель                             | Иванова Ольга Васильевна                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                        | Юридический адрес: Эгерский бульвар, д. 35а, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428027.<br>Фактический адрес: Эгерский бульвар, д. 35а, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428027(Корпус №1);<br>Эгерский бульвар, д. 35 к.1, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428027(Корпус №2);     |
| Телефон, факс                            | 8(8352) 51-83-94, 22-27-12 , 22-27-52, 22-27-35.                                                                                                                                                                                                                                           |
| Адрес электронной почты                  | cheb-dosh113@yandex.ru                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| сайт                                     | chebdetsad113.ucoz.ru                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Учредитель                               | Муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики                                                                                                                                                                                                                 |
| Дата создания                            | Корпус №1       ноябрь 1978 года.<br>Корпус №2       декабрь 2014 года.                                                                                                                                                                                                                    |
| Лицензия                                 | № 825 от 26.01.2012г., серия РО № 032894                                                                                                                                                                                                                                                   |

Детский сад работает в режиме пятидневной недели с 7.00 до 19.00. Функционирует дежурная группа в вечернее время (с 18.00 до 19.00).

Проектная мощность составляет 422 человек, фактическая 425 человек. Прием и отчисление осуществляется на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары», разработанных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и утвержденных приказом МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары от 13.01.2014г. № 5.

Правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 825 от 26.01.2012г., серия РО № 032894 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

- общего образования – дошкольное образование;
- дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых.
- Устав МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 22.06.2015г. № 470
- Свидетельство о государственной регистрации права бессрочного пользования на землю от 10.11.2011 г. серия 21 АД № 523777
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №21.01.04.000.М.000259.11.15. от 03.03.2015г.

## **1.2. Система управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Иванова Ольга Васильевна. Стаж педагогической работы - 21 лет, в должности руководителя - 9 лет. Имеет высшее образование. Окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, в 2011 году прошла профессиональную переподготовку в ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы по направлению «Государственное и муниципальное управление». Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

## **1.3. Организация учебного процесса.**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп, функционирующих в 2017 году – 16; из них 1 группа детей раннего возраста (до 3 –х лет), 15 групп детей с 3 до 7 лет. Все 16 групп являются общеразвивающими группами с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учитывая, что основной целью образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, является обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей, при проектировании основной образовательной программы ДОУ мы стараемся отобрать те современные образовательные технологии, которые соответствуют цели образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 г.

Используемые нами современные образовательные технологии отвечают целям образовательной деятельности и соответствуют образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

|                            | Виды технологий, формы организации                                                                                                                                                                                  | Используемые образовательные технологии, парциальные программы, методические пособия                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Здоровьесберегающие:</b><br>Пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика по Стрельниковой, игровая дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, релаксация, песочная терапия и др. | И.В.Махалова, Е.И.Николаева Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду<br>И.В.Махалова «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | <p><b>Технологии исследовательской деятельности:</b><br/> Эвристические беседы, «модель 3-х вопросов», постановка вопросов проблемного характера, дидактические игры, обучающие и развивающие ситуации</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b> использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр</p> | <p>О.В. Дыбина. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников.</p> <p>Е.Панова «Занятия с палочками Кюизенера». Логические блоки Дьенеша и др.</p>                                                                                                                                                                                               |
| Речевое развитие                    | <p><b>Технологии исследовательской деятельности:</b><br/> использование художественного слова, дидактические игры, игровые обучающие и развивающие ситуации;</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b> использование мультимедийных презентаций, электронных развивающих игр</p>                                           | <p>Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р. Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте.</p> <p>Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх. Обучение дошкольников составлению творческих рассказов по сюжетной картине. (ТРИЗ)</p> <p>Т.А.Сидорчук, С.В.Лелюх «Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок (ТРИЗ)</p> |
| Художественно-эстетическое развитие | <p>Музыкально-дыхательные тренинги, арттерапия, музыкотерапия</p> <p><b>Информационно-коммуникационные технологии:</b> использование мультимедийных презентаций</p>                                                                                                                                                                       | <p>Л.В.Васильева</p> <p>Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»</p> <p>Программа художественно-творческого развития дошкольников средствами ДПИ.</p> <p>Автор-составитель: Васильева Л.Г.</p>                                                                                                                           |
| Социально-коммуникативное развитие  | <p><b>Здоровьесберегающие.</b></p> <p><b>Социоигровые технологии</b></p> <p><b>Технологии портфолио</b></p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>О.П Князева, Р.Б Стеркина «Я, ты, мы»</p> <p>Программа социально-эмоционального развития дошкольников.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |

Анализ раздела «Воспитательная работа с детьми» показал, что в целом все запланированные в 2017 году мероприятия выполнены. Информация о ходе проводимых мероприятий регулярно размещалась на официальном сайте ДОУ.

На протяжении 2016 - 2017 года педагоги и воспитанники ДОУ принимают участие в реализации муниципальных проектов:

- «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»;
- «Преемственность: детский сад и школа»;
- «Юные чебоксарцы учатся плавать».

В 2017 году педагогический коллектив ДОУ приступил к реализации муниципального проекта «Театр глазами детей». В ходе реализации проектов были проведены различные мероприятия как в ДОУ, так и совместно с социальными партнерами.

За прошедший период воспитанники ДОУ приняли участие и стали призерами конкурсов различного уровня: городские малые зимние и летние Олимпийские игры, городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», турнир по мини-футболу, международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды XXI века», международный творческий марафон «Осенние фантазии», всероссийский творческий конкурс «Мир, в котором я живу», всероссийский конкурс рисунков «Крылатые фантазии» и др.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Письмом Минобразования России от 19.01.2000г. «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг», Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 22.03.2012 г., регистрационный № 452 (Приложение № 1), в целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и запросов родителей (законных представителей) детей, в 2017 году в МБДОУ функционировал широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности:

- «AquaKids» - обучение плаванию;
- «Разноцветное детство» - по арт-терапии;
- «Малыши - крепыши» - оздоровительная физкультура;
- «Лопотушки» - логоритмика.

Кроме того, на основании договора с Автономной некоммерческой организацией «Пишичитайка» были организованы дополнительные образовательные услуги:

- «Творческая мастерская» - лепка из соленого теста;
- «Учимся читать» - чтение по кубикам Н.А. Зайцева;
- «Зазеркалье» - занятия с логопедом.

Так же в 2017 году в ДОУ начала функционировать дифференцированная группа с предоставлением расширенного комплекса услуг.

В ДОУ проведена работа по организации представления образовательных услуг детям, не посещающим детский сад. В 2017г. в детском саду открыт психолого-педагогический клуб для детей с года до 3 лет, «Вместе с мамой». Так же проводятся индивидуальные занятия по обучению плаванию «Золотая рыбка».

Предоставление платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные финансовые средства, которые были направлены на улучшение материально-технической базы ДОУ (учебная и детская мебель, игровое оборудование,

спортивный инвентарь, предметы и оборудование для информационного и художественного оформления детского сада, расходные материалы и др.).

На сегодняшний день общий охват детей платными образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ составляет 64% воспитанников.

#### **1.4. Качество кадрового состава.**

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 86,80 единиц административного и педагогического персонала: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели, педагоги-специалисты, вспомогательный и обслуживающий персонал. По состоянию на 31.12.2017 г. , ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

Заведующий - 1;

Воспитателей – 25

Старший воспитатель – 2;

Инструктор по физической культуре – 3;

Музыкальный руководитель – 2;

Педагог - психолог – 1;

Учитель-логопед - 1

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Возраст педагогов:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ До 30 лет – 10</li><li>▪ От 30 до 40 лет – 11</li><li>▪ От 40 до 55 лет – 9</li><li>▪ Старше 55 – 4</li></ul> | <u>Стаж работы:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ До 5 лет – 16</li><li>▪ 5-10 лет – 5</li><li>▪ 10-20 лет – 4</li><li>▪ Более 20 лет – 8</li></ul> |
| <u>Категория:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Высшая – 0,</li><li>▪ 1 категория – 15.</li></ul>                                                                     | <u>Образование</u> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Высшее - 23,</li><li>▪ Средне-профессиональное – 11.</li></ul>                                     |

На сегодняшний день практически весь педагогический состав (87 %) прошел курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2017г. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО Чувашский республиканский институт образования МО ЧР, 1 педагог – на базе ФИРО г. Москва.

В 2017 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня: международный конкурс «Песенная карусель», всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, КИВО «Всероссийский конкурс инноваций в образовании», всероссийский конкурс методических разработок "Практический психолог образования", всероссийский профессиональный конкурс учителей логопедов "Логопедия, республиканский конкурс –фестиваль научных, творческих и методических работ «Креативный педагог», республиканский конкурс «Общественное признание – 2017», «Марка качества – 2017», городской конкурс по благоустройству территорий дошкольных образовательных организаций города Чебоксары «Art-ландшафт», городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры».

В 2017 году педагоги ДОУ представили свой опыт на профессиональных интернет сообществах, а так же опубликовали статьи и методические разработки в различных изданиях: Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», «Инфоурок», в научно методическом журнале «Детский сад от А до Я», сборнике «Методическая копилка», в сборнике научных статей «Культурологические проблемы дошкольного и специального образования в условиях реализации ФГОС ДО», в сборнике материалов конференции

"Никольские чтения: современные подходы к взаимодействию с семьями обучающихся" , сборнике научных статей по итогам IX международной конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика».

### **1.5. Качество материально-технической базы.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары за отчетный период была проведена работа по созданию благоприятной условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Условия ДОУ направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ « Детский сад № 113» г. Чебоксары составляет 1189,1 кв.м (корпус №1), 3732,9 кв.м (корпус №2).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1338,4 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 956,20 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, кабинет по физическому воспитанию, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда и др.) составляет 381,2 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами:

| <b>Наименование</b>         | <b>Количество</b> |
|-----------------------------|-------------------|
| Музыкальный зал             | 2                 |
| Физкультурный зал           | 1                 |
| Бассейн                     | 1                 |
| Кабинет педагога-психолога  | 1                 |
| Кабинет учителя-логопеда    | 1                 |
| Медицинский кабинет         | 1                 |
| Изостудия «Цветные ладошки» | 1                 |
| Лингвистический кабинет     | 1                 |
| Методический кабинет        | 1                 |
| Спортивная площадка         | 1                 |
| Летний театр                | 1                 |

Анализируя состояние материально – технической базы ДОУ необходимо отметить, что за отчетный период была проведена немалая работа по ее улучшению: был произведен ремонт бассейна, частичная замена системы водоснабжения группы «Почемучки», продолжена работа по установке системы видеонаблюдения и домофонов, проведена частичная замена оборудования пищеблока в корпусе №1.

Для обеспечения функционирования ДОО и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь, уборочный инвентарь, столовая и кухонная посуда.

В 2017 году проведена работа по оснащению леги – студии: приобретен материал для конструктивно – модельной деятельности детей. Так же приобретена мебель для электронной библиотеки: книжные стеллажи и полки, банкетки, столы.

Кроме того был пополнен учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты.

#### **1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении используются все виды административного и общественного контроля: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и др.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов, слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- 1.Отсутствие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
2. Недостаточная мотивация педагогов к участию в мероприятиях по обмену профессиональным опытом с коллегами других регионов;
3. Предметно - развивающей среда в ДОО требует совершенствования в соответствии с ФГОС ДО;
4. Частичная изношенность мебели и оборудования корпуса №1.

#### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов претендующих на аттестацию на высшую квалификационную категорию.
2. Координировать педагогов в вопросах самообразования (посещение семинаров, конференций и т.д.) и представления опыта на профессиональных конкурсах и фестивалях.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащие самообследованию.**

| № п/п                                  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 425 человек           |
| 1.1.1                                  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 420 человек           |
| 1.1.2                                  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 6 человек             |
| 1.1.3                                  | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек             |
| 1.1.4                                  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек             |
| 1.2                                    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 28 человека           |
| 1.3                                    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 397 человека          |
| 1.4                                    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          | 425 человек/<br>100%  |
| 1.4.1                                  | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 425 человек/<br>100%  |
| 1.4.2                                  | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.4.3                                  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5                                    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 18 человек/<br>4,2%   |
| 1.5.1                                  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.5.2                                  | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 18 человек/<br>4,2 %  |
| 1.5.3                                  | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек/<br>0 %     |
| 1.6                                    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 5,4 дня               |
| 1.7                                    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 34 человека           |
| 1.7.1                                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 23 человек/<br>67,6 % |
| 1.7.2                                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 19 человек/<br>55,8%  |
| 1.7.3                                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 10 человек/<br>29,4 % |
| 1.7.4                                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 10 человек/<br>29,4%  |
| 1.8                                    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15 человек /<br>44 %  |
| 1.8.1                                  | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек /<br>0%     |
| 1.8.2                                  | Первая                                                                                                                                                                                              | 15 человек /<br>44 %  |
| 1.9                                    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей                                                                                                                              |                       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|        | численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16 человек / 47%         |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/ 5,8%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 человек/ 29,4 %       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека / 11,7 %      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 85,3%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 29 человек/ 85,3 %       |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 34 человека/ 425 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/2                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/3                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/1                     |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | нет                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/1                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 3,1 кв.м                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 312,9 кв.м.              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/1                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/2                     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                       |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары

О.В. Иванова

Начальнику управления  
образования администрации  
г.Чебоксары  
Д.А. Захарову  
заведующего МБДОУ  
«Детский сад №113»  
г.Чебоксары  
О.В. Ивановой

Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары направляет на рассмотрение отчет о самообследовании образовательного учреждения по состоянию на 31.12.2017г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 113» г. Чебоксары

О.В. Иванова