

Чувашская Республика  
Муниципальное образование «Город Чебоксары»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Детский садик»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Детский садик»  
Муниципальное образование «Город Чебоксары»  
Чувашская Республика

426007, Чувашская Республика,  
Чебоксары, Энергетский бульвар, д. 35а  
тел. 21-74-76  
ИНН 212600910, КПП 213001001  
ОГРН 1022101146225, ОКПО 4370177  
e-mail: obov-dca@113@yandex.ru

от 18.03.21  
№ 21

Начальнику управления  
образования администрации  
г. Чебоксары  
Д.А. Захарову  
Заведующего МБДОУ  
«Детский сад №113» г. Чебоксары  
О.В. Ивановой

### Сопроводительное письмо

Администрация МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары направляет на рассмотрение отчет об обследовании образовательного учреждения по состоянию на 31.12.2020 г.


Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №113» г. Чебоксары

О.В. Иванова

Муниципальное образование «Город Чебоксары»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113»  
Чувашская Республика

18.03 21

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №113»  
г. Чебоксары  
Протокол №3 от 17.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 113» г. Чебоксары  
 О.В. Иванова  
Приказ от 18.03.2021 г. № 81



## Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному  
развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2020 год.

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №113»

г. Чебоксары

Протокол №3 от 17.03.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 113» г. Чебоксары

\_\_\_\_\_ О.В. Иванова

Приказ от 18.03. 2021 г. № 81

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному  
развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2020 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

### **I. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления

1.3. Организация учебного процесса

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

1.5. Качество кадрового состава

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары;
- Устав МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию;

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

***В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:***

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары:

<b>Ф.И.О</b>	<b>Должность</b>
Иванова Ольга Васильевна	Заведующий
Любова Наталия Геннадьевна	Старший воспитатель
Филиппова Мария Сергеевна	Учитель-логопед
Железтова Ирина Николаевна	Педагог-психолог
Бодрикова Любовь Николаевна	Воспитатель

## **I Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

#### **Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары состоит из двух корпусов: корпус №1 функционирует с 1978 года; корпус №2 - с 2014 года (передан в оперативное управление на баланс на основании Постановления Администрации города Чебоксары №1615 от 12.05.2014). Детский сад находится в зданиях, построенных по типовому проекту, и расположенных по адресу: город Чебоксары, Эгерский бульвар, д.35а, 2 корпус - город Чебоксары, Эгерский бульвар, д.35 корпус 1.

<i>Полное наименование учреждения:</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики.
<i>Сокращенное наименование учреждения:</i>	МБДОУ «Детский сад №113 г. Чебоксары
<i>Организационно-правовая форма</i>	бюджетное учреждение
<i>Юридический адрес учреждения:</i>	428027, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, дом 35а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	chebdetsad113.ucoz.ru
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:cheb-dosh113@yandex.ru">cheb-dosh113@yandex.ru</a>

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование - город Чебоксары - столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес учредителя:	428003, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 36
Фактический адрес:	428018, г. Чебоксары, Московский проспект, д.8
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	<a href="http://gcheb-obraz.cap.ru/">http://gcheb-obraz.cap.ru/</a>
Адрес электронной почты:	<a href="mailto:gcheb_gorobraz@cap.ru">gcheb_gorobraz@cap.ru</a>

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 26.01.2012г., серия РО № 032894, регистрационный №825.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары
- Годовой план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором и др.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам совместной деятельности:

- 1) БУ «Городская детская клиническая больница» Минздрава Чувашии;
- 2) БУ «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека»;
- 3) МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №37»;
- 4) БУ «Чувашская республиканская социальная библиотека имени Л.Н. Толстого»;
- 5) ГОУ ВПО «ЧГПУ имени И.Я. Яковлева»;

- 6) МБУ ДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 имени Ф.М.Лукина»;
- 7) БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии;
- 8) ГА ПОУ «ЧПК им. Н.В. Никольского» Минобразования Чувашии;
- 9) ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н Ульянова».

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

### **1.2. Система управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары.

Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующим Ивановой Ольгой Васильевной. Стаж педагогической работы – 25 лет, в должности руководителя 12 лет. Имеет высшее образование, в 2001 году окончила ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева». Награждена Почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики, 2009г.; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015г.; Почетной грамотой Государственного Совета Чувашской Республики, 2018г.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках: охрана труда, кадры, организация дополнительных образовательных услуг, неблагополучные семьи.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2020 году – 16; из них 13 групп дошкольного возраста с 12-часовым режимом пребывания воспитанников, 3 группы раннего возраста с 12 – часовым режимом работы, 18 воспитанников посещают ДОУ в режиме кратковременного пребывания (5 часов) с внедрением в группы с 12-часовым режимом работы.



МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим работы: с 07.00 до 19.00 час.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем на официальном сайте ДОУ.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: социальные акции «Подарок четвероногому другу», «Расцветай наш детский сад», праздники «День семьи, любви и верности», «Любимый город» и т.д.;

В целом, все запланированные в 2020 году мероприятия выполнены. Информация о ходе проводимых мероприятий регулярно размещалась на официальном сайте ДОУ.

### **Организация дополнительного образования в ДОУ**

В 2020 г. в ДОУ (1 и 2 корпус) 72% воспитанникам предоставлялись дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленности.

1. «Аква-кидс» - обучение плаванию;
2. «Разноцветное детство» - арт-терапия;
3. «Лопотушки» - логоритмика;
4. «Грамотей-ка» - подготовка к обучению грамоте;
5. «Лего-мир» - знакомство современными лего-конструкторами;
6. «Лего-Инженериум» - обучение робототехнике;
7. «Английский для малышей» - обучение английскому языку;
8. «Очумелые ручки» - художественно-творческое развитие детей.
9. «Золотая рыбка» - обучение плаванию детей, не посещающих ДОУ.
10. «Веселые нотки» - вокальная студия.
11. «Веселые ступеньки» - фитнес -аэробика.

В 2020 году в ДОУ функционируют четыре дифференцированные группы с предоставлением расширенного комплекса услуг.

Предоставление платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные финансовые средства, которые были направлены на улучшение материально-технической базы ДОУ (учебная и детская мебель, игровое оборудование, спортивный инвентарь, предметы и оборудование для информационного и художественного оформления детского сада, расходные материалы и др.).

На сегодняшний день общий охват детей платными образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ составляет 73 % воспитанников.

### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары выстроено в соответствии с программами:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2016 г., и Основной образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение»/под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. – Национальное образование, 2016 г.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

- Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: О. Л.

Князева, 2005 г.

- Соловей Л.Б. Программа по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции Чувашского края», 2015 г.;
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края», Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015 г.;

*Образовательная область «Речевое развитие»*

- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

- Программа образования ребенка – дошкольника. Науч. рук. Л.В. Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.

- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы», Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015 г.;

- Основы безопасности детей дошкольного возраста под ред. Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л, Стеркиной Р.Б. - СПб.: «Детство-ПРЕСС», 2009 г.;

- Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М, 2010.

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/И.В. Махалова. – Чебоксары, 2015;

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель Васильева Л.Г. – Чебоксары, 1994.

- Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства, 1994 г.

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.:ИД «Цветной мир», 2010 г.

*Образовательная область «Физическое развитие»*

- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/И.В. Махалова. – Чебоксары, 2015.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллективосновными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, в процессе восприятия художественной литературы.

*Для достижения целей Программы в 2019-2020 году решались следующие годовые задачи:*

1. Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у них представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Способствовать повышению эффективности педагогической работы по развитию речевых навыков, связной речи у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО посредством использования современных образовательных технологий и методик.
3. Усилить работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений.
4. Продолжать создавать благоприятные условия для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста, через расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО.
5. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию

различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами повысить педагогический потенциал семьи, обеспечить равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников.

6. Продолжить работу по совершенствованию педагогических и организационных условий, способствующих эффективной реализации муниципальных проектов «Преемственность: детский сад и школа», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним», «Юные чебоксарцы учатся плавать», «Театр глазами детей», «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Здоровые дети – счастливые родители».

*Содержание образовательной программы реализуется в процессе:*

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Используемые дошкольной образовательной организацией современные образовательные технологии отвечают целям образовательной деятельности и соответствуют образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Педагоги ДОО для повышения их профессионального мастерства широко используют электронные образовательные ресурсы: электронная подшивка журналов «Дошкольное воспитание»; электронная нормативно-правовая база, Система образования. Сенсум, Общероссийский образовательный портал. У всех педагогов созданы персональные мини-сайты в социальной сети работников образования, где они делятся опытом работы с коллегами.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Рациональность использования книжного фонда анализируется ежегодно. Востребованность библиотечного фонда учитывается в журнале выдачи методической литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечена наличием информации на сайте дошкольного образовательного учреждения <http://chebdetsad113.ucoz.ru>, в сетевом городе «Образование», на информационном табло в фойе детского сада. Оформлены информационные стенды в группах, коридорах.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность

пользоваться фондом учебно- методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

### 1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Педагогический коллектив ДОУ – творческая команда единомышленников, которую отличают ответственное отношение к любимому делу, свой стиль, большой авторитет среди родителей. Коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 34 человека. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, 2 старших воспитателя.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 32 педагога, из них - 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФК, 1 учитель-логопед, 1 - педагог-психолог, 2 - старших воспитателя и 24 воспитателя. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

#### Анализ образовательного уровня педагогов

№	Должность	Всего работников	Образование			
			Высшее педагог.	Высшее дошкольное	Н/высшее	Среднее специальное
1	Старший воспитатель	2		2		
2	Педагог психолог –	1	1			
3	Музыкальный руководитель	2	2			
4	Учитель-логопед	1		1		
5	Инструктор ФИЗО	2	1			1
6	Воспитатели	24	3	11		10
Итого		32	7	14		11

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что из 32 педагогов – 21 имеют высшее педагогическое образование (66%), из них 14 (включая старших воспитателей) педагогов имеют высшее профильное дошкольное образование (44%), среднее специальное образование имеют 11 педагогов (34%).

Всего педагогов	Высшее образование		Высшее дошкольное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	21	66%	14	44%	11	34%

На 2020 год 16 педагогов ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Три педагога – высшую квалификационную категорию.

Высшая кв. категория		Первая кв. категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	9%	16	50%	13	41%

*Стаж работы педагогического коллектива*

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
7	6	10	3	6

С молодыми педагогами методическая работа осуществляется под руководством педагогов-наставников. Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. В 2020 году 1 сотрудник был награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 – Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 4 - Почетной грамотой управления образования и администрации города Чебоксары. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

На сегодняшний день практически весь педагогический состав (91%) прошел курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2020 г. 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО Чувашский республиканский институт образования МО ЧР, 6 педагогов – на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

В течение всего учебного года педагоги детского сада активно изучали опыт работы дошкольных учреждений и педагогов г. Чебоксары, посещая методические объединения на базе дошкольных образовательных учреждений города, научно-практические конференции и семинары в БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации.

Все консультации проходили с использованием мультимедийного сопровождения в режиме Zoom.

Особо стоит отметить участие педагогов в конкурсном движении разного уровня: муниципальном, республиканском, федеральном и международном..

**Федеральный уровень:**

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект», победитель; 1 место Ермолаева Г.Б., воспитатель;
- VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование», 1 место, Ефаринова М.В., воспитатель;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», 1 место Васильева О.Ю., воспитатель;
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень», диплом Измайлова Н.Н., 3 место;
- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Современный педагогический опыт традиции и перспективы», Григорьева О.В., победитель Андреева С.А., победитель Крючкова Т.В., победитель Прокопьева С.В., победитель;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», Васильева С.В., воспитатель, 1 место, Григорьева О.В., воспитатель, 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Правила пожарной безопасности», Яковлева Е.Н., воспитатель, 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Основные критерии адаптации дошкольников», Васильева С.В.,

- воспитатель, 1 место;
- Всероссийский конкурс сценариев праздников и мероприятий», Васильева С.В., воспитатель, 2 место, Железтова И.Н., педагог – психолог – 1 место;
  - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», 1 место, Васильева О.Ю., воспитатель;
  - III Межрегиональный конкурс - фестиваль «Креативный педагог», Железтова И.Н., педагог – психолог, 1 место;
  - Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Григорьева О.В., воспитатель, 1 место;
  - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», 1 место, Васильева О.Ю., воспитатель;
  - Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», 1 место, Васильева О.Ю., воспитатель;
  - IV Всероссийский конкурс «100 лучших ДОО России»; победитель
  - Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России», победитель;
  - Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 1 место в номинации «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Васильева О.Ю., воспитатель;
  - Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 1 место в номинации «приобщение детей к культурному наследию», Васильева О.Ю., воспитатель;
  - Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 2 место в номинации «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Родионова Н.Г.;
  - Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 3 место в номинации «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации», Ермолаева Г.Б., воспитатель;
  - Всероссийская Профессиональная олимпиада для педагогических работников «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников», 2 место, Ермолаева Г.Б., воспитатель;
  - Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений», 1 место Измайлова Н.Г., воспитатель;
  - Международный фотоконкурс-выставка для педагогов «Зима в объективе фотокамеры», 1 место, Перова С.В., воспитатель;
  - Всероссийский большой этнографический диктант, Любова Н.Г., Иванова И.Г., ст. воспитатели, Железтова И.Н., педагог – психолог, участие;
  - Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XI века», Участие Ермолаева Г.Б., воспитатель;
  - Международный конкурс «Образовательный ресурс», Васильева С.В., воспитатель, участие;
- Республиканский уровень:**
- III Межрегиональный конкурс «Креативный педагог», 1 место Ефаринова М.В., воспитатель; Измайлова Н.Н., воспитатель; Железтова И.Н., педагог – психолог; 3 место Ефаринова М.Н., воспитатель.
  - II этап республиканского конкурса педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия». Победитель, Трофимова Н.А., воспитатель.
  - IV Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог», 1 место, Ермолаева Г.Б., воспитатель 1 место, Родионова Н.Г., воспитатель 1 место Ефаринова М.В., воспитатель 1 место Григорьева О.В., воспитатель 1 место Родионова Н.Г., воспитатель, 1 место Любова Н.Г., ст. воспитатель, 1 место Иванова И.Г., ст. воспитатель, 2 место Железтова И.Н., педагог-психолог, 2 место Владимирова Л.Н., муз.руководитель, 2 место Крючкова Т.В., воспитатель, 2 место Шарипова Н.Т., воспитатель 3 место Васильева О.Ю., воспитатель, 3 место Давыдова О.Ю.,

воспитатель, 3 место Просукова Ж.Ю., муз. руководитель

- Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место, Васильева С.А., воспитатель;
- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»: Бодрикова Л.Н., воспитатель, Григорьева Т.В, воспитатель, Любова Н.Г., Иванова И.Г., ст. воспитатели, Счетчикова А.М., логопед, Владимирова Л.Н., муз. руководитель, Измайлова Н.Г., воспитатель;
- Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир», участие, Ермолаева Г.Б., воспитатель, Родионова Н.Г., воспитатель, Шарипова Н.Т., воспитатель, Измайлова Н.Н., воспитатель;
- Республиканский конкурс художественного творчества «Разноцветная зима», Трофимова Н.А., воспитатель, диплом III степени

#### **Муниципальный уровень:**

- Городской конкурс-фестиваль стихов и песен в номинации «Лучшее народное исполнение», лауреат.
- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», Бодрикова Л.Н., воспитатель, участие;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал», Счетчикова А.М., учитель-логопед, участие
- Городской конкурс новогодней игрушки «Новогодняя феерия», Измайлова Н.Н., диплом I степени

#### **Педагоги ДОУ освещали опыт своей работы на конференциях и в профессиональных изданиях разного уровня:**

##### **- федеральный уровень**

1. Шарипова Н.Т., Давыдова О.Ю. «Сюжетно-ролевая игра «Строители» для детей группы раннего возраста» в сборнике «Вестник просвещения». - Вып.2. - Липецк: Позитив Л, 2020. - с.220 с илл., стр. 82-83.
2. Васильева С.А. Статья «Игры, способствующие развитию мышления у детей младшего дошкольного возраста в сборнике «Моя педагогика. Материалы III Международного заочного конкурса проектов, методических разработок, конспектов. ИП Николаева А.В., РЦШД «Совенок», РРДЦ «Радуга», 2020. – 164 с.
3. Бодрикова Л.Н., Трофимова Н.А. Конспект организованной образовательной деятельности по художественно-стетическому развитию в средней группе на тему «Осенние краски» в сборнике «Моя педагогика. Материалы III Международного заочного конкурса проектов, методических разработок, конспектов. ИП Николаева А.В., РЦШД «Совенок», РРДЦ «Радуга», 2020. – 164 с.
4. Александрова Л.А., Владимирова Л.Н., Счетчикова А.М. Картотека чистоговорок, потешек, скороговорок, пальчиковых и логоритмических упражнений по лексической теме «Весна». Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов, 2020 г. – гл. ред. И.Л. Свиридова. – старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020 г.. – 140 с.
5. Александрова Л.А., Владимирова Л.Н., Счетчикова А.М. Картотека чистоговорок, потешек, скороговорок, пальчиковых и логоритмических упражнений по лексической теме «Лето» во Всероссийском сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения/ гл. ред. И.Л. Свиридова. – Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2020. – 138 с.
6. Филиппова М.С. «Биэнергопластика в логопедической работе» в сборнике статей «Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагоги и образование», часть 11 / гл. ред. И.А. Косымина. – г. Красноярск, 2020. – 163 с. (162-162).
7. Иванова О.В. «Характеристика профессиональной культуры руководителя дошкольной образовательной организации» в Сборнике международной научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика». - г. Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2020. - 250 с.
8. Васильева С.А., Родионова Н.Г. «В гостях у матрешек» в сборнике III Всероссийской заочной научно-практической конференции. – Чебоксары: ИП Николаева А.В., РЦШД «Совенок», РРДЦ «Радуга», 2020. – 156 с.

9. Иванова О.В. Статья «Внедрение LEGO - конструирования и робототехники в образовательном процессе детского сада, как средство приобщения к техническому творчеству и формированию первоначальных технических навыков» в международном сборнике педагогических публикаций «Буква», г. Москва, 2020.
10. Иванова О.В. статья «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ в условиях реализации ФГОС» в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Педагогика и психология: перспективы развития» (Интерактив плюс, Чебоксары)
11. Иванова О.В. статья «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации» в сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения», 2020.
12. Бодрикова Л.Н., Трофимова Н.А. Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 10/отв.ред. Н.В. Иванова. – Чебоксары: Чувашс.гос.пед. унив-т, 2020. – 428 с. Статья «Конспект образовательной ситуации по изобразительной деятельности «Сказочный лес» (с. 326-328).
13. Железтова И.Н., Просукова Ж.Ю., Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 10/отв.ред. Н.В. Иванова. – Чебоксары: Чувашс.гос.пед. унив-т, 2020. – 428 с. «Конспект занятия с элементами арт-терапии для детей старшего дошкольного возраста «Волшебный лес» с (262-265).
14. Железтова И.Н. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Игра в жизни ребенка» в сборнике «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 8/отв.ред. Н.В. Иванова. – Чебоксары: Чувашс.гос.пед. унив-т, 2020. – 376 с.
15. Железтова И.Н., Васильева О.Ю. Конспект занятия в средней группе «От улыбки станет всем теплей» в сборнике «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 8/отв.ред. Н.В. Иванова. – Чебоксары: Чувашс.гос.пед. унив-т, 2020. – 376 с.
16. Иванова О.В., Иванова И.Г., Любова Н.Г. Конспект ООД по лего-конструированию «Строительство Сурского оборонительного рубежа» в сборнике «Воспитание средой в дошкольных учреждениях»/ под ред. д-ра пед.наук, проф. Ю.С. Майнулова. – г. Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2020. – 195 с.
17. Григорьева Т.В., Емельянова С.В., Прокопьева С.В., ст. «План-конспект организации и проведения сюжетно-ролевой игры «Поликлиника» в старшей группе» в сборнике «Воспитание средой в дошкольных учреждениях»/ под ред. д-ра пед.наук, проф. Ю.С. Майнулова. – г. Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2020. – 195 с.
18. Григорьева Т.В., Емельянова С.В., Прокопьева С.В. «Сценарий утренника для детей второй младшей группы «Снегурочка ждет гостей» в сборнике «Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов дошкольного образования. Часть 11/отв.ред. Н.В. Иванова. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед.ун-т, 2020. – 552 с.

#### **- республиканский уровень**

1. Прокопьева СВ., Григорьева Т. В., Емельянова С. В. Статья "Формирование любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций" сборнике "Чувашский язык и литература: в поликультурных условиях. Вып.12. Ч2./ отв. за выпуск Н.Н. Осипов. - Чебоксары: Чуваш. Гос.пед. ун-т, 2020.- 288 с.
2. Ермолаева Г.Б. Статья "Волшебный орнамент" сборнике "Чувашский язык и литература: в поликультурных условиях. Вып.12. Ч2./ отв. за выпуск Н.Н. Осипов. - Чебоксары: Чуваш. Гос.пед. ун-т, 2020.- 288 с.
3. Иванова О.В., Железтова И.Н. ст. «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО» в сборнике: «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Выпуск. 12. Ч.2./ отв. за выпуск Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос. пед. ун-т, 2020. – 288 с.
4. Прокопьева С.В., Григорьева Т.В. «НОД по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Ознакомление с символикой Чувашской Республики» в сборнике «Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Вып.10/отв.ред. Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2020. – 254 с. (с.55-56)



5. Измайлова Н.Н., Яковлева Е.Н., Шарипова Н.Т. «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народными музыкальными традициями чувашского народа» в сборнике в сборнике Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб.статей. Вып.10/отв.ред. Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2020. – 254 с. (с.94-95).
6. Измайлова Н.Н., Шарипова Н.Т. «Исследователи материальной культуры чувашей» в сборнике «Чувашский язык и литература: теория и методика» - сб. статей. Вып.11 / отв. ред.Н.Н. Осипов. - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2020 г.

**- муниципальный уровень**

1. Железтова И.Н. «Юратнӑ Чӑваш Ен» в сборнике «Талантливые Чувашия» авторских стихов работников дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары. – Чебоксары: Новое Время, 2020. – 76 с.
2. Владимирова Л.Н. «Чӑваш ӗре савна ен» в сборнике «Талантливые Чувашия» авторских стихов работников дошкольных образовательных учреждений г. Чебоксары. – Чебоксары: Новое Время, 2020. – 76 с.

*Участие ДОУ в муниципальных проектах в 2020 году*

№	Название проекта
1.	Энциклопедия профессий: от А до Я
2.	По родному краю с рюкзаком шагаю
3.	«Преемственность: детский сад и школа»
4.	«Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»
5.	«Первый раз в фитнес-класс»
6.	«Театр глазами детей»
7.	«Мы память бережно храним»
8.	«Здоровые дети – счастливые родители»
9.	«Мы выбираем спорт»

**1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Общая площадь здания и помещений МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары составляет 4215 кв.м.

Земельный участок 16679 кв.м. закреплен за МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 3343 кв.м. Из них площадь групповых ячеек составляет 2340 кв. м.,

площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, спортивный зал и др.) составляет 480 кв.м.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Наименование	Количество
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога - психолога	1
Изостудия	1
Басейн	1
Лингвистический кабинет	1
Кабинет дополнительных услуг	1
Легостудия	1
Медицинский блок	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Летний театр	1
Компьютеры, в т.ч. используются:	15
- для делопроизводства	4
- для работы с детьми	11
- имеют выход в Интернет	15
- имеют электронную почту	11
- создан свой сайт	1

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2020 год дошкольному учреждению удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары за отчетный период была проведена работа по созданию благоприятных условий: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен:

Групповые помещения	
<b>Группа «Малышок»</b> Мебель «Труфаст», Бизиборд, Игрушки, Дидактические игры,, Художественная литература Гуашь, пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Ягодки»</b> Кукольный театр, Бизиборд, Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература, Гуашь, пластилин, цветная бумага, цветной картон

<b>Группа «Почемучки»</b> Детские шкафчики, Детские кровати Кукольный театр Бизиборд Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Гуашь, пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Акварелька»</b> Мебель «Труфаст» Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Гуашь, акварель, пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Группа «Пчелки»</b> Мебель «Труфаст», Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Дельфинчик»</b> Кукольный театр, Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Группа «Буратино»</b> Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Лучики»</b> Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Группа «Карамельки»</b> Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Непоседы»</b> Игровая мебель Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Группа «Курносики»</b> Кукольный театр, Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Массажные дорожки Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Жемчужинки»</b> Игровая мебель, Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Кукольный театр Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Группа «Любознайки»</b> Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Кукольный театр Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Затейники»</b> Игровая мебель, Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель, пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Группа «Мечтатели»</b> Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель, пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Фантазеры»</b> Игровая мебель Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель, Набор для наблюдения за растениями «Умные растения» Кукольный театр Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Функциональные помещения</b>	
<b>2. Музыкальный зал 1 корпуса</b> - детские музыкальные инструменты	<b>3. Музыкальный зал 2 корпуса</b> - декорации на 8 марта, Новый год - детские музыкальные инструменты - Чувашские костюмы: детские - 12 шт., взрослые – 6 шт
<b>4. Физкультурный зал.</b> - Мячи средних и больших размеров - футбольный, волейбольный и баскетбольный мячи - набор клюшек для игры в хоккей - скакалки - степ-платформы - спортивные тунели	<b>5. Методический кабинет.</b> - веб-камеры – 2шт - методическая литература , - демонстрационный материал
<b>6. Кабинет педагога-психолога</b> Дидактическая игрушка «Черепашка», Дидактический материал по М.Монтессори «Умные тропинки»	<b>7. Кабинет учителя-логопеда.</b> Игровая мебель Кукольный театр Игрушки, дидактический материал

<b>8. Изо-студия</b> Мольберт прозрачный настольные Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>9. Лингвистический кабинет</b> - наглядные пособия «Животные Чувашии», - дидактические игры - книги для детей «Чувашские сказки» <b>10. Лего-студия</b> Набор Лего –сити Магнитный полидрон
<b>11. Спортивная площадка</b> Конусы,	<b>12. Игровая площадка</b> Малые архитектурной формы

Для организации педагогического процесса используются ноутбуки - 13, моноблоки- 2, МФУ - 5 шт., ламинатор, брошюратор, мультимедийное оборудование, проектор, экран, интерактивный стол.

Анализируя состояние материально – технической базы ДОУ необходимо отметить, что за отчетный период была проведена немалая работа по ее улучшению: продолжена работа по установке системы видеонаблюдения и домофонов, проведена замена технологического оборудования пищеблока в корпусе №1.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасного пребывания детей: имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО в обоих корпусах; установлены домофоны, видеонаблюдение – 38 камер, из них 7 – наружного наблюдения.

Анализ состояния оборудования и инвентаря за отчетный период показал, что произошли положительные сдвиги в технологическом оборудовании пищеблока за счет приобретения пароконвектомата, электрических плит, конвекционной печи, холодильного оборудования, овощерезки, мясорубки, хлеборезки.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда, постельное белье, скатерти, детские столы и стулья, кровати, матрасы и подушки.

Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов. Так, полностью заменена кровля теневых навесов, отремонтированы полы на верандах. Отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках.

Особо хочется отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Благодаря их стараниям территория детского сада насыщена зеленью, а на всех участках расположены клумбы с растениями. Особо радует огород, который придает привлекательность детскому саду. Чувашский национальный узор из живых цветов, выложенный у центрального входа радует глаз каждого посетителя дошкольного учреждения, прогулочные участки привлекают внимание радугой красок и оригинальностью росписи.

Среди проблемных сфер остается проблема освещения территории ДОУ в вечернее время, что фактически делает невозможным проведение полноценной и содержательной вечерней прогулки, особенно в холодный период года. Обветшалый фасад здания детского сада растрескивание и разрушение асфальтового покрытия вокруг детского сада создают дискомфорт при передвижении или перемещению по нему на велосипеде. Нуждается в реконструкции спортивная площадка детского сада.

В перспективе необходимо запланировать ряд мероприятий и продумать источники финансирования для устранения данных проблемных сфер.

В методическом кабинете имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, которая ежегодно пополняется. Имеются специальные подписные издания.

В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

### **1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Важной функцией управления МБДОУ является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

*Мониторинг направлен на отслеживание качества*

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 84 человека. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ №17, №37.

*О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме*

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

*О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности*

Основная задача ДОУ - удовлетворение запросов родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно отметить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В течение года родители активно вовлекались в разнообразные мероприятия, проводимые в ДОУ и городе: акция «Расцветай наш детский сад», Новогодний калейдоскоп «Бессмертный полк», «Окна Победы», День спорта, День семьи и др.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники нашего ДОО хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО.

К ним относятся:

- Недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- Невысокий процент охвата педагогов, прошедших курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.
- Эмоциональное выгорание части педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.
- Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе. Низкий уровень ИКТ-компетентности части педагогов.
- Недостаточное количество программно – методического обеспечения к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», переработанного в соответствии с ФГОС ДО.
- Отсутствие уличного освещения, препятствующее организации вечерней прогулки и встроенных шкафов для хранения выносного материала. Физкультурное оборудование на улице требует обновления и пополнения современными пособиями.
- Отсутствие современных пособий и игрового материала для познавательно – исследовательской деятельности.

#### *Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем*

- В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
- Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
- Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	457 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	439 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	18 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	104 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	353 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	457 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	439 человек/ 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/ 1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 34%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 59%
1.8.1	Высшая	3 человека / 9%
1.8.2	Первая	16 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 85%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 85%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 457 воспитанников 1 педагог – 14 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3,1 кв.м.



	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ /О.В.Иванова  
«Детский сад №113» г. Чебоксары