Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

Картотека прогулок для детей младшей группы.

2016 год

<u>Осенний период</u>

Карточка №1

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдения за предметами ближайшего окружения.	Придя на участок группы, с помощью взрослого рассмотреть предметы, находящиеся на участке, выделить особенности предметов, их качества и свойства.	Развитие у детей познавательных интересов. Формировать представление о предметах ближайшего окружения.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Мы шли, шли, шли Что-то мы нашли…. Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли.	С помощью стишка мы рассматриваем предметы, попадавшиеся нам по пути.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/ игры «Птички летают»** Дети – «птички» садятся на скамейке, расставленные за начертанной линией. На слова воспитателя: «Ай, птички полетели!» птички летают по всей площадке, кто куда хочет. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется.	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать умение ходить друг, за другом держась за верёвку.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке сложить игрушки в корзину	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №2

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за осенним листопадом.	«Золотой дождь» Кругом полно листвы на земле. Это потому что летят листья с деревьев и кустарников. Ветра, кажется, и нет, а листья все падают и падают на землю. Это листопад. Листопад бывает осенью. Улетают птицы в тёплые края. А листьям тоже хочется улететь вместе с птицами. Много-много листочков отрываются от веточек,но они не могут далеко улететь. Вот и падают на землю, как золотой дождь. Такой дождь не увидишь в другое время года. Только осень радует нас золотым дождём. А листья разные-разные! Давайте возьмём в руки по листочку и скажем, какого он цвета. Взрослый помогает каждому малышу определить, с какого дерева упал лист, его цвет и форму. Можно предложить сравнить листья по размеру. Для этого их лучше выложить в ряд на скамейке или столе. Если позволяют погодные условия, предложите цветными мелками нарисовать листья на асфальте.	Закреплять представления детей об осеннем времени года: облетают последние листочки, на деревьях их остается всё меньше и меньше. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Он с весны висел на ветке, Был зелёный — пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок)	Воспитывать интерес к поэтическому слову.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом.	Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Инди-видуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке сложить игрушки в корзину	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №3

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за осенним ветром.	Осенний ветер рыщет по дорожкам. Он холодный и немного сердитый. Почему рассердился осенний ветер? Раньше он играл с листьями на деревьях. А теперь деревья облетели, намокли и стали тяжёлыми. Не поиграть ветру с листьями. Любил ветер поиграть с птицами. Но птицы, какие на юг улетели, а какие от непогоды осенней попрятались. Не поиграть ветру с птицами. Любил ветер поиграть с воздушными шариками и игрушками-вертушками. А ребятки не гуляют с воздушными шариками и игрушками-вертушками. Не поиграть ветру с ними. Только ветряные мельницы по-прежнему подставляют ветру свои ладошки. Стал осенний ветер с осенними тучами играть. Поймает тучу в небе, пригонит её, над городом начинает толкать в бока. Туча заплачет проливным дождём. Увидит осенний ветер прохожих с яркими зонтиками. Налетит и давай зонты отнимать. Прохожие зонты крепко держат. А осенний ветер ещё пуще злится. Подлетит к дереву, начнет ветки трясти. Ветки о стёкла окон бьются, людям мешают.	Выявлять и расширять представления о свойствах воздуха. Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Побуждать вступать в игровое взаимодействие со сверстниками.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Тучи нагонят, воет, задувает. По свету рыщет, поёт да свищет. (ветер) Следом за летом осень идёт. Жёлтые песни ей ветер поёт, Красную под ноги стелет листву, Белой снежинкой летит в синеву (В. Степанов)	Развивать речь, мыщление, воображение.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Птички в гнездышках»	Развивать двигательную активность, учит ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Учить играть сообща.
Индивидуальная работа.	Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».	индивидуальная работа по развитию основных движений
Труд.	Труд на участке собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №4

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за насекомыми.	«Насекомые осенью» осень хозяйничает на Земле. Наводит свои порядки в городах и сёлах, в лесу и на речке. Осень птиц в далёкое путешествие. Медведя, барсука и ежа уложила спать. Те с перепугу попрятались кто куда. Только осы все ещё смело летают, несмотря на осеннюю прохладу. Осы приготовили себе дом под крышей сарая. Лучше не приближаться к их жилищу. Осы просыпаются рано утром, пока холодно, и летят к пчелиному улью. Пчелы прохладным осенним утром ещё спят и разбойницы осы в это время могут украсть у пчёлок мёд. Осы злые, потому что им не удалось украсть у трудолюбивых пчёлок мёд. Лучше от полосатых злых ос держаться подальше.	Закреплять представления детей о насекомых. Учить анализировать и делать выводы, опираясь на личный опыт.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Осы к осени желтее, Полосатее и злее, - Видно, бабушкин компот Им покоя не даёт. И варенье, и повидло Есть у нас, а им Обидно. (В. Степанов)	Воспитывать интерес к поэтическому слову.
Подвижные игры.	Подвижная игра «Ветер и листочки»	Учить бегать не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуальная работа.	Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №5

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за клёном.	«Клён» Что за деревце? А вам оно нравится? А как вы думаете, этот клён уже большой или ещё маленький? Взрослый объясняет разницу между взрослым деревом и молодым деревцем. Дети рассматривают листочки клёна, делают вывод о том, какие они (светло-зелёные или тёмно-зелёные, разные, похожи на ладонь человека), определяют размер, прикладывая к ладони, и т. д. Клён очень красивый. Осень подобрала для него прекрасный кружевной наряд. Клёну его платье нравится. Пролетают мимо птицы, клён им свои кружева показывает. Проходят мимо мальчики и девочки, он им свои кармашки с семенами-самолётиками показывает. Зовёт ребятишек: «Поиграйте моими самолётиками!»	Продолжить знакомство детей с деревьями родного края. Прививать любовь к деревьям, желание беречь их.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Ходит осень по дорожке, Промочила в лужах ножки. Льют дожди, и нет просвета. Затерялось где-то лето. Ходит осень, бродит осень. Ветер с клёна листья сбросил. Под ногами коврик новый, Жёлто-розовый — кленовый. (В. Авдиенко)	Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Самолёты» «Колдунчики»	Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №6

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за природой после осеннего дождя.	На улице после дождя воздух свежий, чистый. Вдохните воздух. Что вы почувствовали? Воздух прохладный и приятный. Посмотрите вокруг. Всё такое чистое. Взгляните на травку. Что о ней можно сказать? Какая она? А дорожка после дождя какая? Да, дорожка тоже мокрая. Прошёл дождик по земле мокрыми пятками, похозяйничал, везде разбросал свои капельки-дождинки. Давайте ещё поищем его мокрые следы. Где гулял дождик? На скамейке, на цветах, на лесенке. Везде. Всё вокруг стало чистым и ярким. И трава мокрая, и дорожки мокрые, стоят сырые скамеечки. Дождь всё вокруг вымыл. И теперь всё вокруг чистое и яркое. А какое у вас настроение?	Развивать умение строить простые предложения. Работать над развитием речи посредством вовлечения в общение. Воспитывать любовь к родному краю. ***Основы безопасности жизни.*** *Если на улице дождь, то нужно выходить на прогулку с зонтом. Обязательно надевать непромокаемую одежду и обувь. Осенью прохладно. От холода можно простудиться и заболеть. Но если правильно одеваться, то прогулка будет долгой и приятной.*
Стихи, Загадки, Пословицы.	«Простывший дождик» Шлёпал дождь по свежим лужам, И сейчас сидит, простужен. Дождик, ножки посуши Где-нибудь в лесной глуши, Где-нибудь, где-нибудь, где-нибудь В лесной глуши. *Словарь:похозяйничал*	Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Иголка, нитка, узелок» «Яша и Маша»	Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом
Игры с выносным материалом.	Изготовление «пасочек» из влажного песка при помощи пластмассовых ведёрок и формочек.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуальная работа.	Упражнения в равновесии. Ходьба по прямой ограниченной дорожке (ширина 15-20 см, длина 2-2,5 м) с приставлением пятки одной ноги к носку другой.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №7

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за птицами.	Все с сожалением расстаются с перелётными птицами. Перелётными их называют потому, что они улетают в тёплые края. В жарких южных странах очень тепло, там никогда не замерзают реки и озёра. На земле нет толстого слоя снега. Кругом сочная зелёная трава. В тёплых краях много ягод, семян, насекомых. Это корм для птиц. А у нас во время зимних холодов голодно птицам. Вот они и собираются в стаи и летят на юг. Улетают гуси, утки, грачи, лебеди. Летят в тёплые страны журавли. Только слышно их грустное: «Курлы-курлы». Люди говорят: «Журавли курлычут, с родной землёй прощаются». *Словарь: курлычут.*	Уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). Активизировать словарь малышей: развивать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе родного края.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Птиц провожают в дорогу леса: Долгое эхо летит в небеса. Птиц провожают в дорогу луга: Выросли травы в большие стога. Даже вослед им, как будто крылом, Пугало машет пустым рукавом. (В. Стеанов) Листья падают с осин, Мчится в небе острый клин. (журавли) Холода их так пугают, К тёплым странам улетают, Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? (птицы)	Развивать речь, воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	Игра «Цапля, цапля, журавель» *Из-за тридевять земель* *Прилетел к нам журавель.* *Сватал цаплю серую.* *Сватал цаплю белую.*	Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуаль-ная работа.	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба приставным шагом вперёд.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №8

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за изменениями, произошедшим и на огороде. «Урожай»	Мы пришли на огород. Что тут только не растёт! А кто же всё это посадил? (Ответы детей.) Овощи на огороде охраняет чучело огородное. Оно отпугивает птиц. Посмотрите, как на грядках всё красиво. А кто убирал сорняки? (Ответы детей.) Уборку сорняков называют прополка. Кто же подмёл дорожки? (Ответы детей.) А для чего нужно наводить порядок? А что произойдёт, если не делать уборку? Уборкой урожая называют сбор овощей в огороде и сбор фруктов в саду. Кто же убирает овощи и фрукты? (Ответы детей.) Для чего это нужно?(Ответы детей.) А дети помогают взрослым? Какое у всех будет настроение после сбора овощей и фруктов? Что можно приготовить из собранного урожая?	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Удивляется народ: Что за чудо-огород? Здесь редис есть и салат, Лук, петрушка и шпинат. Помидоры, огурцы Зреют дружно — молодцы! И картофель, и капуста Растут на грядках густо-густо. И все дружно говорят: «Мы растём здесь для ребят. За усердие и труд Урожай весь соберут». (Е. Эрато) В огороде стоит, Ничего не говорит. Сам не берёт И воронам не дает. (Огородное чучело)	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	Игра «Собираем морковку» *Эй, девчонки и мальчишки!* *Эй, ушастые зайчишки!* *Не ленись! Не зевай!* *И морковку собирай!* *Мы морковку соберём* *И в кладовочку снесём.* *Волк зубастый прибежал,* *Всех на поле распугал.*	Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуальная работа.	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба на носках.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №9

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за цветами, выращенными в цветниках около участка.	Осень подарила много ярких красок. Давайте посмотрим вверх. На деревьях и кустарниках нарядные одежды: жёлтые, красные, оранжевые, зелёные. А теперь посмотрим, какие краски разбрызгала Осень по клумбам. Сколько красивых цветов! Посмотрите, да ведь это Цветочное царство! Здесь царствуют принцы Георгины. Вот они сидят на своём троне в окружении верных придворных. Высокие красавцы Георгины величаво кивают солдатам Гладиолусам, которые охраняют покой Цветочного царства. Вдоль дорожек горят фонарики Настурций. Они приветствуют всех, кто приходит в Цветочное царство. Разноцветные Астры машут головками-шариками. Они тоже рады видеть новых друзей. А вот пушистые комочки Хризантем машут зелёными листочками-ладошками. Какое ты красивое, Цветочное царство!	Уточнить представление об осенних цветах. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Активизировать словарь, мышление, воображение.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Мой сад с каждым днём увядает, Помят он, поломан и пуст. Хоть пышно ещё доцветает Настурций в нём огненный куст... (А.Майков) Астру, наверное, каждый узнает. В саду и на даче она вырастает. Нежный цветочек, лохматый немножко, Листиков много на худенькой ножке. Осенью в школу ребята идут, Учителю астры в подарок несут! (С.Джус) А я похожа на звезду - Названье так и переводится. Я ранней осенью цвету, Чтобы попасть в букеты к школьницам. (Астра)	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Самолёты» «Козочка рогатая»	Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуальная работа.	«Продолжи узор» взрослый рисует палочкой на песке простой узор или геометрическую фигуру. Можно взять цветочную тему. Обязательно помните о том, что такие занятия не должны быть длительными. Похвалите малыша за его фантазию и старательность.	Развитие моторики, воображения, фантазии, желание сотрудничать со взрослым и сверстниками.
Труд.	труд на участке: собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №10

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за *многоцветием* осенних красок (как изменилась окраска листвы, травы с наступлением осени)	«Швея Осень» Взрослый привлекает внимание детей следующими словами. Мы в сказочном лесу. Как всё вокруг красиво! Вот замок волшебницы Осени (это могут быть беседка или терраса). А это (показывает вокруг) её мастерская, где она творит чудеса. Сейчас мы прогуляемся по мастерской волшебницы Осени и посмотрим, что она успела сотворить своей волшебной иголочкой, какие наряды сшила деревьям и кустарникам. Взяла Осень-мастерица золотые нитки, подобрала прекрасные ткани. Чудесными ножницами разрезала ткани на маленькие разноцветные лоскутки и раздала наряды подружкам-деревьям.	Создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. Развивать воображение, игровое мышление. Воспитывать интерес к поэтическому слову.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Чтоб крошка-земля без хлопот зимовала, Ей осень лоскутное шьёт одеяло. Листок аккуратно к листку пришивает, Сосновой иголкой стежок подгоняет. Листочки на выбор — любой пригодится. Вот рядом с багровым лиловый ложится, Хоть очень по вкусу швее золотистый, Сгодится и бурый, и даже пятнистый. Скрепляет их бережно нить паутины. Прекрасней, чем эта, не сыщешь картины. (Т. Гусарова)	Воспитывать интерес к поэтическому слову. Активизировать словарь, мышление, воображение.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	Игра «Портняжки» игра «воробьи и кошка из окошка»	Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость.
Игры с выносным материалом.	Предложить детям с помощью разноцветных осенних листьев, ягод рябины, ранеток украсить свои песочные композиции-постройки.	Развивать творческую фантазию, воспитывать желание детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуаль-ная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба обычным шагом.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке: собрать веточки, сухие листочки, подмести дорожки.	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №11

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение признаков поздней осени.	«Поздняя осень» Прошло лето. Наступила осень. Сначала осень была солнечная, тёплая. Опадали разноцветные листья. Такую осень люди называют золотой. Потом стало всё холоднее и холоднее. Чаще шли дожди. Небо стало чаще хмуриться. Листьев на деревьях становилось всё меньше. Улетели птицы в тёплые края. Люди достали одежду потеплее. Листьев на деревьях совсем не осталось. Только ели, сосны, кедры да пихты радуют людей зелёными нарядами. Уже иногда на лужах по утрам появляется тоненький ледок. Солнышко всё меньше греет землю. Небо серое, хмурое. Это наступила поздняя осень.	Продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. Учить детей сравнивать и делать выводы, основываясь на личном опыте. Учить отгадывать загадки.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Потемнели ветви, От воды туман. Гонит тучи ветер Из холодных стран. Лето на излёте, Лес промок насквозь. Клюкву на болоте Ищет старый лось. (В. Степанов) В синей чаще — алый мяч, Он и светел, и горяч. (Небо и солнце) Доброе, хорошее. На всех глядит, а на себя глядеть не велит. (солнце)	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	Игра «Тополёк» *Стоит тополёк-тополёк* *Он и тонок и высок.* *Его солнышком печёт,* *Частым дождичком сечёт,* *Буйный ветер повевает,* *Тополёчек наклоняет,* *А он маковкой звенит* *И весёленький стоит.*	Развивать двигательную активность, учить бегать не сталкиваясь друг с другом. Развивать внимание, ловкость.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу.
Индивидуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке: собрать веточки, аккуратно сложить игрушки на полочки , подмести пол на веранде.	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №12

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за природой родного края в период «*золотой*» осени	«Золотая осень» Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Деревья в сказочном убранстве. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы. Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?	-уточнить представления детей о золотой осени, -накапливать эмоционально чувственный опыт.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Осень на опушки краски разводила По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осеннем только дуб зеленый Утешает осень: «Не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета! Загадка Я румяную Матрёшку От подруг не оторву, Подожду, когда Матрёшка Упадёт в траву. (Яблочко)	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Кролики» «С кочки на кочку.»	-развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей. Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу. Самостоятельно создавать сюжет игры.
Индивидуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба на носках.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.	воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе..

Карточка №13

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за солнцем.	В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду.*(Сегодня светит солнышко — тепло.)* Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе. Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.	вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло; -поддерживать радостное настроение.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Осень продолжается вместе с октябрём Листья осыпаются золотым дождём. Часто небо хмурится солнышку в упрёк. Подметает улицы дворник-ветерок. Загадка	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	Игра с солнечным зайчиком:«Ловите зайчика!»(*По команде дети пытаются поймать его.)* «Мыши в кладовой».	учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения
Игры с выносным материалом.	«Попади в круг». Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, ведерки, совочки.	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить попадать в цель; -развивать глазомер, ловкость.
Индивидуаль-ная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: с остановкой, приседанием.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	сбор камней на участке.	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №14

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за берёзой.	Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пятнами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, корень.) Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью? (Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки. Ветер любит прилетать к березке и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным	-уточнить характерные признаки дерева, -закрепить названия частей. -учить сравнивать предметы.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Наступила осень, пожелтел наш сад, Листья на березе золотом горят. Не слыхать веселых песен соловья, Улетели птицы в теплые края. Загадка Он с весны висел на ветке, Был зелёный — пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок)	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«С кочки на кочку.» «Автомобили», «Воробушки и автомобиль».	- развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; -приучать соблюдать правила дорожного движения; -закреплять знания об автобусах.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей. Выносной материал:детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу. Самостоятельно создавать сюжет игры
Индивидуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».	Развивать навыки основных движений.
Труд.	подметание дорожки, ведущей к участку.	учить правильно пользоваться веничками, воспитывать трудолюбие.

Карточка №15

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за облаками.	Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.	познакомить с различными природными явлениями; — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; —формировать творческое отношение к делу.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. Загадка Белые лошадки по небу скачут, Солнце закрывают, воду проливают. (облака)	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Солнышко и дождь». «С кочки на кочку».	-учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; -приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, -помогать друг другу. - учить подпрыгивать на двух ногах; -спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; -совершенствовать навыки перепрыгивания.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей. Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу. Самостоятельно создавать сюжет игры
Индивидуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	сбор опавших листьев и другого мусора на участке.	приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Карточка №16

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за собакой.	Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит* с *ним на охоту.)*	-дать представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Загадки: Заворчал живой замок, Лёг у двери поперёк. Две медали на груди. Лучше в дом не заходи. (собака) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. (собака)	Учить отгадывать загадки. Воспитывать интерес к поэтическому слову.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Лохматый пес». «Перебежки — догонялки».	-учить двигаться в соответствии с текстом, -быстро менять направление движения; —бегать, стараясь не попадаться водящему. учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.
Игры с выносным материалом.	«Кому флажок?». Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	-упражнять в прыжках с продвижением вперед, -пролезании в обруч; —воспитывать ловкость, целеустремленность.
Индивидуаль-ная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба приставным шагом вперед.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке: сгребание сухих листьев в определенное место.	учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.

Карточка №17

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за елью.	На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. *(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)* Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.	-формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; —воспитывать бережное отношение к природе.
Стихи, Загадки, Пословицы.	По лесным тропинкам ходит — бродит осень. Сколько свежих шишек у зелёных сосен! И листок берёзы золотистой пчёлкой Вьётся и играет над зелёной ёлкой. Загадка: (ель) Без ног бегут. Что же это за девица? Без крыльев летят Ни швея, ни мастерица. Без паруса плывут Ничего сама не шьёт, (облака) А в иголках круглый год	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	« Лохматый **пес»** «Найди свое место».	Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, *бегать, стараясь* не попадаться ловящему и не толкаясь учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	«Попади в круг». Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить попадать в цель; -развивать глазомер, ловкость.
Индивидуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: Упражнения в равновесии. Ходьба по доске, положенной на землю, по гимнастической скамейке.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.	-побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; -воспитывать желание ухаживать за растениями; —учить бережному отношению к природе.

Карточка №18

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за льдом.	Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и вовсю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда.*(Пусть дети проткнут палочкой лед.* В мороз лужи промерзают до дна.	-знакомить с природным явлением — льдом; —формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Снежок порхает, кружится, На улице бело. И превратились лужицы В холодное стекло.	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Воробышки и кот.» «У медведя во бору»	Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.'и бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего убегать, находить свое-место; приучать детей быть осторожно! занимая место не толкать товарищей
Игры с выносным материалом.	«Попади в круг».	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить попадать в цель; -развивать глазомер, ловкость.
Индивидуаль-ная работа.	Мышонку шепчет мышь: «Ты всё шуршишь, шуршишь!» Мышонок шепчет мыши: «Шуршать я буду тише».	– учить правильно произносить звук «Ш» – работать над звуковой культурой речи.
Труд.	заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.	-учить аккуратно поливать из лейки; воспитывать желание помогать взрослым в работе.

Карточка №19

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за работой шофёра.	При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.	-знакомить с работой шофера; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.
Стихи, Загадки, Пословицы.	А в кузове — важные, Срочные грузы: Цемент и железо, Изюм и арбузы. Работа шофера Трудна и сложна, Но как она людям Повсюду нужна.	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	«Угадай, кто и где кричит» «Кролики»	-учить ориентироваться в пространстве -развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование
Игры с выносным материалом.	Выносной материал: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу. Самостоятельно создавать сюжет игры
Индивидуальная работа.	индивидуальная работа по развитию основных движений: «Маляры» Красим стену (плавно сверху вниз водим руками).Красим скамейки и веранду (выполняем движения слева направо).	Развивать навыки основных движений.
Труд.	Подметание веничками дорожек на участке.	-воспитывать у детей желание помогать взрослым. -учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца

Карточка №20

Деятель-ность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за листопадом.	В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья, шурша, полетели на землю. Это листопад. Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе». Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют.	Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад».
Стихи, Загадки, Пословицы.	Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Жёлтые, красные листья По ветру вьются, летят. Загадка: Он с весны висел на ветке, Был зелёный — пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел. (Листок)	С помощью поэзии показать красоту природы.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/игра - «Листопад»** Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели). Листопад! Листопад! Листья по ветру летят. (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья. – игра повторяется 2-3 раза.	Закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад.
Игры с выносным материалом.	Игры с песком: формочки, ведёрки, грабельки, лопатки. Машинки, каталочки, коляски…	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Ходьба и бег в разном направлении.	Развивать у детей ориентировку в пространстве.
Труд.	Уборка листьев на участке.	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №21

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за осенними изменениями в природе.	Обратить внимание детей на изменение в природе: стало холодно, небо хмурое (пасмурное), идёт мелкий дождь, цветы завяли, листья на деревьях изменили цвет…	Формировать элементарные представления об осени.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Осень наступила Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Миновало лето, осень наступила На полях и в рощах пусто и уныло. Птички улетели, стали дни короче. Солнышка не видно, Тёмны-тёмны ночи.	С помощью поэзии А. Плещеева дать детям представление об осени.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/игра - «Листопад»** Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели). Листопад! Листопад! Листья по ветру летят. (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья. – игра повторяется 2-3 раза.	Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей. Выносной материал: мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Ходьба и бег в разном направлении.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке: собрать веточки; подметание веничками дорожек на участке.	воспитывать у детей желание помогать взрослым. -учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца

Карточка №22

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за погодой.	Показать детям и уточнить: погода сегодня тёплая, солнце светит и идёт дождик мелкий…	Развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Дождик, дождик, Не дожди! Дождик, дождик, Подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!	С помощью стихотворения Е. Благининой дать детям представление о погоде.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Солнышко и дождик»** Воспитатель с большим зонтом – это дом. Играющие садятся на скамейку. Воспитатель говорит: Выглянуло солнышко! Идите все гулять! Если дождь начнется, Придется в дом бежать! Дети ходят и бегают по всей площадке. Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить, как великаны или карлики, погулять парами. После слов взрослого: «Дождик! Раз-два-три! Домой беги!» они бегут на свои места. Взрослый отмечает тех ребят, которые первыми вернулись на свои места. Через некоторое время воспитатель снова произносит: «Солнышко! Можно идти гулять!», игра повторяется.	Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Ходьба и бег в разном направлении.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №23

Деятель-ность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за солнцем и облаками.	Выйдя на участок обратить внимание детей на тёплую погоду: «Сегодня греет солнышко - тепло». Предложить протянуть руки к солнцу, чтобы дети ощутили это тепло. Вопросы: А где солнышко? Что нагрело песок? Рассматривая солнце, дети замечают, как красиво плывут белые, пушистые облака.	Развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе. Развивать желание узнавать по форме облаков знакомые предметы.
Стихи, Загадки, Пословицы.	А у солнца - сто забот: Обогреть наш огород, Все цветочки распустить, На веранде погостить, После ливня, на бегу, Сделать радугу-дугу. И Наташке-хохотушке На нос бросить конопушки.	С помощью поэзии способствовать эмоциональному восприятию окружающей среды.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Солнышко и дождик»** На одной из сторон игровой площадки устанавливается скамейка или стульчики – это дом. Играющие садятся на скамейку. Воспитатель говорит: Выглянуло солнышко! Идите все гулять! Если дождь начнется, Придется в дом бежать! Дети ходят и бегают по всей площадке. Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить, как великаны или карлики, погулять парами. После слов взрослого: «Дождик! Раз-два-три! Домой беги!» они бегут на свои места. Взрослый отмечает тех ребят, которые первыми вернулись на свои места. Через некоторое время воспитатель снова произносит: «Солнышко! Можно идти гулять!», игра повторяется.	-бегать в разных направлениях, не наталкиваясь - находить свой *домик,* - действовать по сигналу.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Ходьба и бег в разном направлении.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке: собрать игрушки, привести в порядок песочницу.	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №24

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдаем за одеждой людей осенью.	Обратить внимание детей на одежду, спросить, зачем надевают резиновые сапоги, плащи, берут зонт. Воспитатель связывает их с погодными условиями: холодно, идёт дождь… закрепляя материал предложить детям посмотреть, как одета проходящая мимо участка бабушка.	Закреплять знание детей о предназначении этой одежды.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Дождик, дождик веселей Капай, капай не жалей Только нас не замочи К нам в окошко постучи.	С помощью художественного слова способствовать эмоциональному восприятию окружения.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/игра - «Листопад»** Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели). Листопад! Листопад! Листья по ветру летят. (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья. – игра повторяется 2-3 раза.	-бегать в разных направлениях, не наталкиваясь -находить свой *домик,* -действовать по сигналу.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки, подмести дорожки.	воспитывать у детей желание помогать взрослым.

Карточка №25

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Рассматривание листочков.	Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шуршат?	Развивать у детей наблюдательность, замечать явления в неживой природе.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Осень – художница. Повязала осень пёстрый фартук И ведёрко с красками взяла. Ранним утром, проходя по парку, Листья позолотой обвела.	С помощью стихов способствовать эмоциональному восприятию окружающей среды.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «По тропинке»** Воспитатель проводит по земле 2 параллельные линии (или кладёт 2 верёвки) длиной 2,5 -3 м на расстоянии 25-30см. дети пойдут гулять по лесу. Идти надо осторожно по узкой тропинке. Дети идут друг за другом между начерченными линиями. Потом возвращаются.	Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей. Выносной материал: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Ходьба и бег в разном направлении.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	сбор опавших листьев и другого мусора на участке.	воспитывать у детей желание помогать взрослым. приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Карточка №26

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдаем за птицами во время кормления.	Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые)*. Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку. *1.*Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)* 2.Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это?*(Воробей.)*	-прививать желание заботиться о птицах; -формировать знания о повадках птиц; -воспитывать любовь к природе.
Стихи, Загадки, Пословицы.	за гадки: На суку сижу, «Кар! Кар!» — кричу. Чик-чирик! С ветки прыг. Клюй, не робей! Кто это? Дети:, кто чирикает, кто гулит, кто каркает.	С помощью художественного слова способствовать эмоциональному восприятию окружения.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	.«Воробушки и кот». «С кочки на кочку.»	-учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; -бегать, не задевая друг друга, -увертываться от водящего; -быстро убегать, - находить свое место; —быть осторожными.
Игры с выносным материалом.	**<u>Выносной материал</u>**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске.	Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки, подмести дорожки, кормление птиц.	побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);

Карточка №27

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Знакомство с пешеходной дорожкой — тротуаром.	Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, креп ко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя. На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда.	-закреплять знания о правилах поведения на улице; -воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Загадка: Не летает, не жужжит - Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (машина) Есть на каждом перекрёстке Пешеходный переход, Перейти дорогу просто Здесь без риска и хлопот.	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Воробушки и автомобиль». . « Птичка и птенчики»	-закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве
Игры с выносным материалом.	**Выносной материал**: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Звук «С».	Слонёнок удивил ребят, Слонёнок стал на самокат, Немножко покатался - И самокат сломался. (Г.Сапгир)	– учить правильно произносить звук «С» – работать над звуковой культурой речи.
Труд.	предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.	-учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведерки до определенной мерки.

Карточка №28

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Рассматривание осеннего дерева.	Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опав шим листьям деревьев.	-формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе.	С помощью художественного слова способствовать эмоциональному восприятию окружения.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Птицы в гнездышках». «Наседка и цыплята»	-учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; -быстро действовать по сигналу воспитателя, -помогать друг другу. -развивать у детей умение прыгать , -активно двигаться.
Игры с выносным материалом.	**<u>Выносной материал</u>**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить детей самостоятельно развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Звук «Ш».	Ребёнок должен повторить слова вместе с взрослым. Не найду я ушки У нашей лягушки.	– учить правильно произносить звук «Ш» – работать над звуковой культурой речи.
Труд.	вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.	-воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; -прививать бережное отношение к природе.

Карточка №29

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за работой дворника.	Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что двор ник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям со брать мусор на участке.	-воспитывать уважение к труду людей; -учить приходить на помощь окружающим.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет.*(Метла.)* Встанет дворик на заре Всё очистит во дворе И кусты обрежет сам, Красота на радость нам.	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	« По ровненькой дорожке»	- развивать умение у детей двигаться в колонне -прыгать продвигаясь в перёд , -ходить на корточках.
Игры с выносным материалом.	«Попади в круг». **<u>Выносной материал</u>**: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.
Индивидуальная работа .	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба с высоко поднятыми коленями.	– Развивать навыки основных движений.
Труд.	подметание веничками дорожек на участке.	-учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.

Карточка №30

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за первым снегом.	Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают. Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.	-познакомить с природным явлением — снегом; -показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Тихо падают снежинки, Лёгкий ветер гонит их. То построит хороводы, То, как в вальсе закружит. Загадка: Как пушинки мы легки, Нас колышут ветерки. Белой стайкой мы летим, Лечь на землю не хотим. (снежинки)	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Найди себе пару» «С кочки на кочку.»	-развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве.
Игры с выносным материалом.	«Попади в круг». **Выносной материал:** мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, ведерки, совочки.	— совершенствовать умение обращаться с предметами; -учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.
Индивидуальная работа .	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки.	– Развивать навыки основных движений.
Труд.	утепление корней растений вместе с воспитателем.	-воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; -закреплять знания о способах адаптации растений зимой; -учить бережно относиться к растительному миру.

Карточка №31

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Рассматривание сухого песка.	Рассматривание небольшой горстки сухого песка на белой или черной бумаге. Каждому ребенку воспитатель дает возможность рассматривать, используя лупу, трогать песок на ощупь. Какого цвета песок? (Желтый или темно-коричневый). Из чего состоит песок? (Состоит из мелких песчинок Рассмотреть песок из разных песочниц. Как выглядят песчинки? (Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные, в зависимости от разновидности песка, твердые, неровные, разного цвета). Легко ли сыплется песок? (Легко) Как можно назвать песок? (Сыпучий).	Познакомить детей с таким компонентом неживой природы, как песок.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Загадка.** Он очень нужен детворе, Он на дорожке во дворе, Он и на стройке и на пляже, И он в стекле расплавлен даже.(Песок)	Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Огуречик, огуречик» Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик, Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет.«*Мышка» догоняет детей.* Ход игры. Ребенок («мышка») сидит («спит»), дети тихонько идут и читают стихотворение	-научить детей ходить стайкой на цыпочках, -соотносить слова и действия, -бегать не толкаясь.
Игры с выносным материалом.	**<u>Выносной материал</u>**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить детей самостоятельно развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа .	Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг песочницы.	– Развивать навыки основных движений.
Труд.	Очистка песка от мусора.	воспитывать у детей желание помогать взрослым. приучать соблюдать порядок на участке детского сада.

Карточка №32

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за дождём.	В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ем кость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя*(есть дождик веселый, а есть грустный),*определить, какой дождь.	познакомить с природным явлением — дождем.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом.	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Солнышко и дождь». «Найди свое место».	-учить ходить и бегать врассыпную, -не наталкиваясь друг на друга; -приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, -помогать друг другу.
Игры с выносным материалом.	**<u>Выносной материал</u>:** для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. «кролики»	-развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; -ориентирование.
Индивидуальная работа по звуковой культуре речи. Звук «Ж»	Жу-жу-жу! Жу-жу-жу! Я на веточке сижу. Жу-жу-жу! Жу-жу-жу! На подружек я гляжу.	– учить правильно произносить звук «Ж» – работать над звуковой культурой речи.
Труд.	поливка дождевой водой растений в группе.	-воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.

Карточка №33

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за инеем.	Посмотрите как красиво! На веточках маленькие полупрозрачные иголочки. Такие же иголочки на травинках и на проводах. Там где села птица, эти чудо-иголки пропали. Скоро зима. Вся земля покроется снегом. А сейчас выпал иней. Он тоже холодный. С виду кажутся иголочки колючими, но если их потрогать, они сразу растают. Рука тёплая, а снег и лёд от тепла тают. Давайте проверим. *Взрослый демонстрирует, что произойдёт с инеем, если его взять в руку (прикоснуться) или просто подышать на него.*	Дать детям начальное представление о свойствах снега.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Загадка про иней. По деревьям серебристая Перекинулась фата - Белоснежная , пушистая, Кружевная красота! (Г.Галина) *Словарь: Фата*	Работать над развитием речи, мышления, воображения. Учить детей отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Колдунчики» «Наседка и цыплята»	-приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, -помогать друг другу.
Игры с выносным материалом.	**Выносной материал**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить детей самостоятельно развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа .	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки.	– Развивать навыки основных движений.
Труд.	труд на участке собрать веточки, подмести дорожки, кормление птиц.	побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка);

Карточка №34

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за льдом.	Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь и вовсю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной. Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда.*(Пусть дети проткнут палочкой лед.)*В мороз лужи промерзают до дна.	знакомить с природным явлением — льдом; —формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Не идётся и не едется, Потому что гололедица. Но зато отлично падается! Почему никто не радуется? Загадка: мостится мост без досок, без топора, без клина. (лёд)	Работать над развитием речи, мышления, воображения. Учить детей отгадывать загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Найди свое место». «Солнышко и дождь».	-учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	«Попади в круг». **<u>Выносной материал</u>**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить попадать в цель; -развивать глазомер, ловкость.
Индивидуальная работа .	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную).	– Развивать навыки основных движений.
Труд.	заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.	-учить аккуратно поливать из лейки; -воспитывать желание помогать взрослым в работе.

Карточка №35

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за рябиной.	Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси я зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины?	-продолжать наблюдение за рябиной осенью; -учить находить сходство и различия красной и черной рябины.
Стихи, Загадки, Пословицы.	С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки— влажные и яркие, В каплях — бусинки росы удивительной красы.	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Воробышки и кот» «Найди свое место».	-Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени бегать, не задевая друг друга, -увертываться от ловящего - -убегать, -находить свое-место; -приучать детей быть осторожным -занимая место - не толкать товарищей.
Игры с выносным материалом.	«Прокати и поймай»	-развивать у детей умение прокатывать мяч большого диаметра
Индивидуальная работа .	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную).	– Развивать навыки основных движений.
Труд.	Уборка участка от сухих веток	-побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений

Карточка №36

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за кустарником.	Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.	-формировать представление об основных частях кустарника; -воспитывать бережное отношение к растительному миру.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Красную ягоду дала мне рябина. Думал я, что сладкая, А она как хина. То ли это ягодка просто не дозрела, Толь рябинка хитрая подшутить хотела.	Работать над развитием связной речи. Воспитывать интерес к поэтическому слову
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве	«Бегите ко мне». «Воробышки и кот»	-учить выполнять задание воспитателя; -ходить прямо, сохраняя заданное направление.
Игры с выносным материалом.	**Выносной материал**: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.	-совершенствовать умение действовать с предметами; -учить детей самостоятельно развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа .	Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба с выполнением заданий взрослого: поворот, обойти предметы, «змейкой».	– Развивать навыки основных движений.
Труд.	сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.	-учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.

Зимний период

Карточка №1

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за морозными узорами на окне.	Однажды дети увидят, что все стекла разрисованы красивыми и причудливыми узорами, сквозь которые просвечивает солнце. Кажется , что окно вспыхивает розовыми огоньками. Объясните, что мороз заморозил стекла, значит на улице холодно, но на прогулке все равно интересно.	Учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке).
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Иней.** Иней на окошке под моей ладошкой Постепенно тает – ручейком стекает Рядом мама я в тепле сквозь ладошку на стекле Шустрая синичка птаха – невеличка Набок голову склоняя, робко смотрит на меня. **Здравствуй, зимушка-зима!** Вьюга белая метёт- это зимушка идёт. Рукавом повела – все дороги замела. Здравствуй , зимушка-зима, Долгожданная зима. Ты снежинку не жалей, разгуляйся веселей.	Показать красоту через литературное произведение.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Кролики»** На одной стороне площадки ставятся дуги (высота 50см), около каждой из них располагаются дети небольшими группами. «Кролики сидят в клетках», - говорит воспитатель. Воспитатель выполняет роль сторожа, поочерёдно подходят к клеткам и выпускает кроликов. Они подлезают под дуги , бегают, бегают, прыгает по всей площадке. Неожиданно воспит. говорит: «Бегите домой!» кролики бегут к своим клеткам и снова подлезают под дуги. Игра повторяется несколько раз. **м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос…	Развивать у детей ориентировку в пространстве. Навык подлезать под дуги.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Дуги – для п/игры «Кролики»	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык подлезать под дуги :	Учить детей подлезать под дуги.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №2

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за птицами (воробей).	Воспитатель предлагает последить за воробьями, посмотреть , где они живут. Дети узнают, что воробьи прячутся под крышей дома. Предложить помочь воробьям пережить холодную зиму. Принести для них лоскутки , вату, перья и положите на кормушку или на забор. Дети увидят , как воробьи унесут все к себе. Скажите , что теперь им будет тепло. На участок прилетают и другие птицы. Воспитатель рассказывает понемногу о каждой , загадывает загадку и предлагает наблюдать за повадками.	Воспитывать у детей бережное отношение к птичкам. Вызывать желание помочь им в холодную голодную пору.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Пришла зима.** То не коврик белый-белый постелили, То снежинки, как пушинки, все укрыли. Малыши одели шубки и ушанки. Зиму нужно встретить дружно нам на санках. **Потешка** Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек-пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, вылетай-ка, не робей!	С помощью стихов и потешек дать детям представление о зиме и птицах.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Кролики»** На одной стороне площадки ставятся дуги (высота 50см), около каждой из них располагаются дети небольшими группами. «Кролики сидят в клетках», - говорит воспитатель. Воспитатель выполняет роль сторожа, поочерёдно подходят к клеткам и выпускает кроликов. Они подлезают под дуги , бегают, бегают, прыгает по всей площадке. Неожиданно воспит. говорит: «Бегите домой!» кролики бегут к своим клеткам и снова подлезают под дуги. Игра повторяется несколько раз. **м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос…	Продолжать развивать у детей ориентировку в пространстве. Навык подлезать под дуги.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Дуги – для п/игры «Кролики»	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык подлезать под дуги :	Учить детей подлезать под дуги.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №3

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за погодой из окна.	Ежедневно перед прогулкой наблюдать из окна групповой комнаты, какая сегодня погода. Обсуждать с детьми , что мы будем делать на участке что возьмем с собой на прогулку.	Развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку.
Стихи, Загадки, Пословицы.	прочитать отрывок из стихотворения Грязи нет , весь двор одело Посветлело, побелело Видно есть мороз (А.Фет)	С помощью стихотворения развить желание собираться на прогулку.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Кролики»** На одной стороне площадки ставятся дуги (высота 50см), около каждой из них располагаются дети небольшими группами. «Кролики сидят в клетках», - говорит воспитатель. Воспитатель выполняет роль сторожа, поочерёдно подходят к клеткам и выпускает кроликов. Они подлезают под дуги , бегают, бегают, прыгает по всей площадке. Неожиданно воспит. говорит: «Бегите домой!» кролики бегут к своим клеткам и снова подлезают под дуги. Игра повторяется несколько раз. **м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос… **Заинька.** Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поёт песенку и показывает детям движения . «Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Вот так, этак топни ножкой!» - дети топают ножкой, руки на поясе. «Заинька, бей в ладоши, серенький бей в ладоши. Вот так бей в ладоши! » (2раза) – дети хлопают в ладоши. «Заинька, повернись, серенький повернись, Вот так повернись!» - дети поворачиваются. руки на поясе. Заинька попляши, серенький попляши, вот так попляши! (2 раза)	Продолжать развивать у детей ориентировку в пространстве и внимание. Навык подлезать под дуги.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Дуги – для п/игры «Кролики»	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык подлезать под дуги :	Учить детей подлезать под дуги.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №4

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за погодой зимой (за ветром)	Ежедневные наблюдения за состоянием погоды. Наблюдение за ветром. Учить определять погоду. Ветренно ли сегодня? Сильный ли ветер?, (качание деревьев) откуда дует ветер ? В какую сторону летит снег (вправо или влево) ?	Учить детей различать погодные условия.
Стихи, Загадки, Пословицы.	*Загадка :* без рук, без ног , а ворота открывает? **Зимушка – зима.** Ух ты, зимушка-зима, ты с морозами пришла Ветер воет, вьюга воет, вдоль по улице метёт Белым снегом замело все дороги на село. Все дороги, все пути, Не проехать, ни пройти.	С помощью стихов и загадок дать детям представление о зиме и состоянии погоды.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Кролики»** На одной стороне площадки ставятся дуги (высота 50см), около каждой из них располагаются дети небольшими группами. «Кролики сидят в клетках», - говорит воспитатель. Воспитатель выполняет роль сторожа, поочерёдно подходят к клеткам и выпускает кроликов. Они подлезают под дуги , бегают, бегают, прыгает по всей площадке. Неожиданно воспит. говорит: «Бегите домой!» кролики бегут к своим клеткам и снова подлезают под дуги. Игра повторяется несколько раз. **м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос…	Продолжать развивать у детей ориентировку в пространстве и внимание. Навык подлезать под дуги.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Дуги – для п/игры «Кролики»	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык ползание :	Упражнять детей в ползании.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №5

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки).	Рассмотреть на снегу следы и определить, кто это мог пройти?	Развивать у детей внимание. Учить различать следы оставленные на снегу кем-то?
Стихи, Загадки, Пословицы.	Прочитать стихотворение А.Кузнецовой **«Следы на снегу».** Кто рисует на снегу длинные цепочки? Кто расставил на бегу крестики и точки? Это птицы на бегу оставляют на снегу Тонкие следочки крестики и точки.	С помощью стихов дать представление, какие остаются следы на снегу.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**м/п «Заинька».** Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поёт песенку и показывает детям движения . «Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Вот так, этак топни ножкой!» - дети топают ножкой, руки на поясе. «Заинька, бей в ладоши, серенький бей в ладоши. Вот так бей в ладоши! » (2раза) – дети хлопают в ладоши. «Заинька, повернись, серенький повернись, Вот так повернись!» - дети поворачиваются. руки на поясе. Заинька попляши, серенький попляши, вот так попляши! (2 раза) **п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом.	Бегать в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в перешагивании:	Упражнять детей в перешагивании через препятствие.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №6

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за сосульками.	В солнечный морозный день обратить внимание детей на сосульки. Выяснить помнят ли дети о капели и сосульках. Наблюдать капель , образование сосулек.	Развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Загадать загадку. Растёт она вниз головою, не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт.	С помощью загадки дать представление, как появляются и пропадают сосульки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос… **м/п «Заинька».** Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поёт песенку и показывает детям движения . «Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Вот так, этак топни ножкой!» - дети топают ножкой, руки на поясе. «Заинька, бей в ладоши, серенький бей в ладоши. Вот так бей в ладоши! » (2раза) – дети хлопают в ладоши. «Заинька, повернись, серенький повернись, Вот так повернись!» - дети поворачиваются. руки на поясе. Заинька попляши, серенький попляши, вот так попляши! (2 раза) **п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом.	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в перешагивании:	Упражнять детей в перешагивании через препятствие.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №7

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за снежинками.	Рассматривать форму строения снежинок. Наблюдать снегопад в разную погоду. Рассматривать снежинку в лупу.	Развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**<u>загадка</u>** Покружилась звёздочка в воздухе немножко Села и растаяла на моей ладошке. **Снежинка.** С неба падают зимою и кружатся над землёю Мягкие пушинки, белые снежинки.	С помощью загадки дать представление, как появляются и падают снежинки. Учить описывать снежинки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом. **п/и «Карусель»** В: «Сейчас мы будем кататься на карусели. Повторяйте слова за мной и двигайтесь по кругу, чтобы карусель не сломалась». Еле-еле, еле-еле завертелись карусели А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, карусель остановите Раз-два, раз-два (пауза). Вот и кончилась игра. Карусель сначала медленно движется в правую сторону, темп постепенно ускоряется. Затем темп постепенно замедляется.	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве. Учить двигаться по кругу.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в перешагивании:	Упражнять детей в перешагивании через препятствие.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №8

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за снегом.	Развивать способность детей любоваться красотой зимнего пейзажа, как красиво падает снег. Какого цвета снег? Обратить снимание на то , что снег тает на ладошке. Установить связь между погодой и одеждой, (зимой холодно, снег ложится на ветки деревьев, лежит на земле; со снегом можно играть , кататься на санках)	Вызвать у детей радостные переживания от зимней прогулки. Закрепить знания о снеге (признаки).
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Снег.** Все тропинки, все дорожки Белым пухом замело Он влетает к нам в окошко, Всё кругом белым, бело Пухом озеро одето, как в снегу лежат поля, Снежный пух горячим летом Всюду сыплют тополя.	С помощью стихотворения дать понятие, какой снег.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Карусель»** В: «Сейчас мы будем кататься на карусели. Повторяйте слова за мной и двигайтесь по кругу, чтобы карусель не сломалась». Еле-еле, еле-еле завертелись карусели А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, карусель остановите Раз-два, раз-два (пауза). Вот и кончилась игра. Карусель сначала медленно движется в правую сторону, темп постепенно ускоряется. Затем темп постепенно замедляется. **м/п «Пузырь»** дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, становясь плотно друг к другу. На слова «Раздуйся пузырь большой, оставайся такой, да не ломайся» - дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» по этому сигналу малыши опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп!» Можно после слов «Лопнул пузырь» предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом ш-ш-ш (воздух выходит). После чего пузырь опять надувается.	Продолжать развивать бег в разных направлениях по кругу и постепенно останавливаться. Учить двигаться по кругу. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе паровозиком:	Упражнять детей в ходьбе паровозиком.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №9

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за деревьями зимой.	Воспитатель задает детям вопрос : Лежит ли снег на деревьях? Обратить внимание на красоту деревьев в зимнем наряде. Какой у дерева ствол ? - Толстый, тонкий. Рассмотреть елочку, полюбоваться ее красотой на фоне белого снега. Понюхать душистую хвою. Раскопать сугроб, посмотреть как зимует трава.	Обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Осинка.** Зябнет осинка, дрожит на ветру Стынет на солнышке, мёрзнет в жару Дайте осинке пальто и ботинки Надо согреться бедной осинке.	С помощью стихотворения показать детям как зимуют деревья.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Карусель»** Повторяйте слова и двигайтесь по кругу, чтобы карусель не сломалась». Еле-еле, еле-еле завертелись карусели А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, карусель остановите Раз-два, раз-два (пауза). Вот и кончилась игра. Карусель сначала медленно движется в правую сторону, темп постепенно ускоряется. Затем темп постепенно замедляется. **м/п «Пузырь»** дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, становясь плотно друг к другу. На слова «Раздуйся пузырь большой, оставайся такой, да не ломайся» - дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» по этому сигналу малыши опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп!» Можно после слов «Лопнул пузырь» предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом ш-ш-ш (воздух выходит). После чего пузырь опять надувается. **м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос…	Продолжать развивать бег в разных направлениях по кругу и постепенно останавливаться. Учить двигаться по кругу. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе паровозиком:	Упражнять детей в ходьбе паровозиком.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №10

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Рассматривание снегиря (или другой птицы).	Рассмотреть необычную птичку с красной грудкой. Активизировать словарь за счет использования слов обозначающих признаки внешнего вида и поведения птицы , вызвать интерес к наблюдению.	Учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины)
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Снежок.** (З.Александрова) Снежок порхает, кружится, на улице бело. И превратились лужицы в холодное стекло. Где летом пели зяблики, сегодня– посмотри! Как розовые яблоки, на ветках снегири.	С помощью стихотворения показать красоту птички.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Птичка и птенчики»** «Я буду птица, а вы – мои птенчики», - чертит круг (можно выложить круг из шнура). «Вот какое большое гнездо у птицы! Заходите в него! » - Дети входят в круг и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птенчики зёрнышки искать». Птенчики выпригивают из гнезда и летают, птица- мама летает вместе с ними. По сигналу «полетели, птенчики, домой» дети бегут в круг. **м/п «Пузырь»** дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, становясь плотно друг к другу. На слова «Раздуйся пузырь большой, оставайся такой, да не ломайся» - дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» по этому сигналу малыши опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп!» Можно после слов «Лопнул пузырь» предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом ш-ш-ш (воздух выходит). После чего пузырь опять надувается.	Продолжать развивать бег в разных направлениях по кругу и постепенно останавливаться. Учить двигаться по кругу. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе паровозиком:	Упражнять детей в ходьбе паровозиком.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №11

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдаем за метелью.	Ежедневные наблюдения за состоянием погоды. Наблюдение за метелью (кружит, заметает). Учить определять погоду. Ветрено ли сегодня? Сильный ли ветер?, (качание деревьев) откуда дует ветер ? В какую сторону летит снег (вправо или влево) ?	Учить детей различать погодные условия.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Снег.** Мы снежинки! Это мы – парашутики зимы Это мы над вами кружим, это мы с ветрами дружим Мы танцуем дни и ночи, даже несколько недель Наши танцы между прочим, называются метель! **Метель.** На дворе метели студёные, спят под снегом сосны зелёные А ребятам хочется погулять и в снежинки на улице поиграть	Передать образ метели.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Птичка и птенчики»** **м/п «Пузырь»** **м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос…	Продолжать развивать бег. Учить двигаться по кругу. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе парами:	Упражнять детей в ходьбе парами.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №12

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за трудом шофёра детского сада.	В ходе наблюдения обратить внимание детей на то, как шофёр привозит продукты, сгружает их, чинит машину. Рассказать детям о необходимости работы шофёра, о его труде.	Воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться.
Стихи, Загадки, Пословицы.	-Би-би! – поют автомобили, Чтоб на дороге вас не сбили. «Москвич», и ГАЗ, и быстрый джип Увидев нас, гудят: «Би-бип!». Увидят кошку дикую – Ей тоже побибикают!	Дать представление как машина едет по дороге.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом. **п/и «бегите ко мне» (домик)** каждый играющий выбирает себе домик (круг начерченный на снегу…) по сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «домик» они возвращаются в разных направлениях.	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе парами:	Упражнять детей в ходьбе парами.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №13

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдаем и подкармливаем птиц.	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Синица подвижна, имеет красивое оперенье. Ворона и голубь ходят важно, медленно. Воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями. Как клюют зёрнышки…	Учить узнавать и называть птиц.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Ждут воробьи У кормушки кормёжки, Принёс им Маркушка в кармашке морошки.	Пословица учит помогать птичкам, кормить их.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом. **п/и «бегите ко мне» (домик)** каждый играющий выбирает себе домик (круг начерченный на снегу…) по сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «домик» они возвращаются в разных направлениях.	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе змейкой:	Упражнять детей в ходьбе змейкой.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №14

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за трудом взрослых (дворника).	Дети вышли на прогулку оглянулись а кругом много снега намела зимушка-зима, не проехать не пройти. Рассказать о необходимости работы дворника. В ходе наблюдения обратить внимание детей на то, как дворник убирает дорожки в детском саду, чистит снег. Предложить детям помочь дворнику.	В процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Зимний – теремок.** Лопаткой копаю, копаю снежок. Построю из снега домок-теремок И дверь, и окошко я вырублю в нём Расчищу дорожки, посыплю песком Я зайке скажу: «Приходи ко мне жить. С тобою зайчишка мы будем дружить Мы волка не пустим к себе в теремок и снежные двери запрём на замок».	В процессе работы читая стихотворение, вызывать у детей уважение к труду взрослых.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Ворона и собачка».** Воспитатель: Возле ёлочки зелёной Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!» Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки. Педагог подходит к «воронам», берёт в руки игрушечную собачку и говорит: Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!» «Вороны» разбегаются в разные стороны. (повтор 2-3 раза). **п/и «бегите ко мне» (домик)** каждый играющий выбирает себе домик (круг начерченный на снегу…) по сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «домик» они возвращаются в разных направлениях.	Учить детей подражать движениям и голосам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе змейкой:	Упражнять детей в ходьбе змейкой.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №15

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за самолётом в небе.	Наблюдаем как самолёт летит в небе оставляя следы и как шумит мотор.	Познакомить детей с воздушным транспортом во время прогулки.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Над дремучими лесами, над просторными полями, Над лужайкой, над рекой Самолёт летит большой: «У-у-у…». Он похож на чудо-птицу, он огнями весь искрится, Сердце сильное стучит, беспрестанно говорит: «У-у-у…». Мне приснился сон однажды, будто я пилот отважный, по бескрайним небесам самолёт веду я сам. «У-у-у…».	С помощью стихотворения узнать больше о самолёте.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Самолёты»** дети изображают лётчиков. Они стоят в разных местах площадки. На сигнал воспитателя: «К полёту готовься», дети делают вращательные движения руками- заводят моторы. По сигналу «летите», они разводят руки в стороны и бегут в рассыпную по площадке. По команде «на посадку». Самолёты останавливаются и приземляются (дети опускаются на одно колено). Игра повторяется 5-6 раз. **п/и «Ворона и собачка».** Воспитатель: Возле ёлочки зелёной Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!» Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки. Педагог подходит к «воронам», берёт в руки игрушечную собачку и говорит: Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!» «Вороны» разбегаются в разные стороны. (повтор 2-3 раза).	Подражать учить детей движениям и голосам птиц, двигаться, не мешая друг другу.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №16

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Холодная зима.	Обратить внимание детей на свою одежду, почему мы тепло одеваемся? Потому что на улице очень холодно, морозно, зима. Одеваемся теплей. На прогулке обратить внимание как одеты прохожие. Птицы попрятались от холода.	Продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Пусть зима морозит нас, Мы погреемся сейчас; Ручками похлопаем, Ножками потопаем.	Показать детям как можно согреться от холода.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Дед Мороз».** Вспомнить с детьми, что Дед Мороз живёт в лесу и приносит зимой подарки. Воспит-ль говорит грубым голосом: - Я – Мороз, Красный нос. Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей, выходите поскорей! Выходите зайчики! Дети прыгают навстречу воспитателю как зайчики. Воспит.: Заморожу! Заморожу! Воспитатель пытается поймать ребят. Дети разбигаются. Игра повторяется. Дед Мороз просит выйти мишек, лисичек… **п/и «Самолёты»** дети изображают лётчиков. Они стоят в разных местах площадки. На сигнал воспитателя: «К полёту готовься», дети делают вращательные движения руками- заводят моторы. По сигналу «летите», они разводят руки в стороны и бегут в рассыпную по площадке. По команде «на посадку». Самолёты останавливаются и приземляются (дети опускаются на одно колено). Игра повторяется 5-6 раз.	Прививать детям умение выполнять характерные движения. Двигаться, не мешая друг другу.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №17

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Снегопад.	Дети выходят на прогулку и видят, что идёт снег. Много снега насыпало кругом настоящий «Снегопад». Медленно кружатся снежинки в воздухе и падают везде. Посмотрите у Вики на шубке, у Саше на шапке. Дети внимательно осматривают себя. Рассмотреть снежинки (пушистая, белая, лёгкая, красивая, похожа на звёздочку…)	Познакомить детей с сезонным явлением.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Что за бабочки летают? Сядут на ладонь и тают. **Звёздочка малютка.** Вот так! Белая узорная звёздочка-малютка, ты слети мне на руку, посиди минутку. Покружилась звёздочка в воздухе немножко, села и растаяла на моей ладошке.	Показать красоту снежинки через стихотворение.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Дед Мороз».** Вспомнить с детьми, что Дед Мороз живёт в лесу и приносит зимой подарки. Воспит-ль говорит грубым голосом: - Я – Мороз, Красный нос. Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей, выходите поскорей! Выходите зайчики! Дети прыгают навстречу воспитателю как зайчики. Воспит.: Заморожу! Заморожу! Воспитатель пытается поймать ребят. Дети разбигаются. Игра повторяется. Дед Мороз просит выйти мишек, лисичек…	Прививать детям умение выполнять характерные движения. Двигаться, не мешая друг другу.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №18

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Птицы зимой	На прогулке обратить внимание детей на зимующих птиц и рассказать как им голодно: нет мошек, червячков, только люди могут помочь – покормить их. Дети повторяют за воспитателем: «Здравствуйте, птички-невелички! Вы пожаловали к нам в гости? Сейчас мы вас угостим!» корм положим в кормушку и рассыпаем на дорожке, чтоб птички его увидели, а сами отойдём подальше. Посмотреть, кто самый смелый прилетел?	Продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах; учить узнавать птиц, называть их части тела.
Стихи, Загадки, Пословицы.	На суку сижу, «Кар! Кар!» - кричу. Чик-чирик! С ветки прыг. Клюй, не робей! Кто это? – дети отвечают. **Ворона.** Ворона снега съела, Ангиной заболела! Хочет крикнуть – да никак! Снег не будешь есть.	С помощью загадки и стихотворения дать детям представление о зиме и птицах.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Ворона и собачка».** Воспитатель: Возле ёлочки зелёной Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!» Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки. Педагог подходит к «воронам», берёт в руки игрушечную собачку и говорит: Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!» «Вороны» разбегаются в разные стороны. (повтор 2-3 раза).	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №19

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Морозный солнечный денёк	Вышли дети гулять, а кругом тихо. Солнышко сияет, снег лежит пушистый, белый. Вспоминаем с детьми, как вчера вечером разыгралась вьюга, замела, завыла: «В-в-в! (*дети повторяют за воспитателем*). А сегодня тихо, спокойно. Скоро Новый год придёт. У ребят будет праздник. Вы видели, как люди готовятся к празднику?» Дети рассказывают об убранстве новогодних ёлок… предложить детям пригласить в гости зверей, но для этого нужно подготовить праздничный стол. Стол соорудить на песочнице: сугроб снега украсить разноцветными льдинками (заранее подготовить ледяные формочки). Сказать детям что вечером когда все уйдут домой обязательно придут звери и устроят пир горой.	Рассказать детям о том , как живут звери зимой: стимулировать добрые чувства по отношению к ним.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Ёлка наряжается, Праздник приближается. Новый год у ворот – Ребятишек ёлка ждёт. Сорока-белобока кашу варила, деток кормила. Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала: Ты воды не носил, дров не рубил, каши не варил – тебе нет ничего!	С помощью стихов показать ожидания праздника.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	Свободные игры по выбору детей.	Дети играют по выбору, вспоминая игры уже знакомые им.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Изготовление и оформление праздничного стола для животных.	Учить сервировке праздничного стола.

Карточка №20

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Помощники.	Дети вышли на прогулку, оглянулись – кругом высокие сугробы намела зимушка зима, не проехать, не пройти. Снег убирать нужно, а то людям трудно ходить, коляску с малышом не провезёшь, машины буксуют. С шумом приближается снегоочистительная машина, проехала и всю дорогу вычистила. Дети наблюдают за работой машины. В кабине сидит шофёр, внимательно смотрит по сторонам, ведёт машину ровно. Щётки крутятся, счищают снег с тротуара. Во двор выходит дворник с большой лопатой. Он чистит снег по краям тротуара, отсыпает в сторону. Предложить детям помочь дворнику.	Воспитывать в детях уважение к труду взрослых, формировать желание помогать окружающим.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Рабочие руки не знают скуки.	Пословица показывает, что кто трудится, не скучает.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Ворона и собачка».** Воспитатель: Возле ёлочки зелёной Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!» Дети прыгают, изображая ворон, издают каркающие звуки. Педагог подходит к «воронам», берёт в руки игрушечную собачку и говорит: Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!» «Вороны» разбегаются в разные стороны. (повтор 2-3 раза).	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь дворнику в уборке снега.

Карточка №21

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
В гостях у нас Снегурочка.	На фоне снега выделяется пушистая зелень ёлки. Воспит.: «Смотрите, все деревья, кусты стоят голые, одна ёлочка зелёная красуется. Она к нам на новогодний праздник приходила в гости. Помните? А как она была украшена? Посмотрите какие у неё колючие иголочки… Ёлочка- красавица, детям очень нравится! » Затем обратить внимание на белый ствол берёзки. Предложить детям погладить и обнять берёзку, ощутить её гладкую, шелковистую поверхность и уточнить: белая берёзка. **Игра: п/и «Ёлка, берёза»** Бегая по участку, дети замечают на дорожке Снегурочку (кукла). Дети радуются и рассматривают её наряд, вспоминают новогодний праздник. Предложить детям построить домик для снегурочки, чтоб она осталась с нами и не уходила в лес.	Познакомить детей с берёзой, ёлкой, с их отличительными внешними признаками.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Снежок**. Снег – снежок, снег – снежок по дороге стелется, Снег – снежок, снег – снежок – белая метелица. Снег – снежок, снег – снежок – замело дорожки, Снег – снежок, снег – снежок – тает на ладошке. Мы налепим снежков, вместе поиграем И друг в друга снежки весело бросаем!	С помощью стихотворения дать почувствовать детям ощущения праздника и радости.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Ёлка, берёза»** Раз, два, три – к берёзе беги! Раз, два, три – к ёлке беги!	Упражнять в пространственной ориентации.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Постройка дома и украшение его разноцветными льдинками для Снегурочки.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №22

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Кролик серенький, зайка беленький.	Дети приходят на участок, а там в клетке кролик сидит. Дети бросились к нему. Воспитатель: « Осторожно дети, Кузя не знает вас, он боится.» дети успокаивают: «Не бойся, мы добрые!» -каждый ребёнок гладит кролика и определяют какой он (серенький, мягкий, пушистый, уши длинные, хвостик- маленький, короткий). Рассказать детям, что у Кузи в лесу живёт братец заяц. Чем они похожи? Что они едят?	Закрепить знание детей о строении тела животных, уточнить названия частей тела кролика (зайца); формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Летом серый, а зимой белый.	Дать представление, какой зайка летом и зимой.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Заинька, выйди в сад»** (эмблемы с мордочкой зайчика) Песня воспитателя: Заинька, выйди в сад, Беленький, выйди в сад. Вот так, вот так Выйди в сад. Выйди в сад. Заинька топни ножкой, Беленький, топни ножкой. Вот так, вот так Топни ножкой. Топни ножкой. Заинька, покружись, Беленький, покружись. Вот так, вот так Покружись. Покружись. Заинька, попляши, Беленький, попляши. Вот так, вот так Попляши! Твои ножки хороши! Игра по желанию 2-3 раза.	Учить детей действовать в соответствии со словами взрослого.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Постройка теремка для зайки.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №23

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Экскурсия по улице.	За территорией детского сада наблюдать за транспортом. Движется по дороге автобус, троллейбус, грузовик, легковая машина… Рассматривая транспорт называть цвет. Увидев что машины останавливаются. – спросить: Что остановило машины.(светофор)… Какие у него огоньки? Вспомнить правило дорожного движения.	Закреплять знание детей о транспортных средствах.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Загудел паровоз И вагончики повёз: «Чух-чух, Чу-чу-чу, Далеко я укачу!»	Закрепить знание о транспорте.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Паровозик».** Встаём друг за другом- мы будем вагончиками. В вагончиках подарки. Впереди паровоз(воспитатель). Чух-чух! Чух-чух! Мчится поезд Во весь дух. Дети передвигаются вслед за воспитателем и повторяют слова «У-у-у-у-у!» Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Сто вагонов я тащу. Все вместе: «У-у-у-у-у!» Поворачивает то в одну, то в другую сторону. «Приехали». «Ш-ш-ш-ш!» Паровозик, паровоз, Что в подарок нам привёз? - мячики! Дети прыгают как мячики. Воспит. «У-у-у-у-у! всех зовёт паровоз!» дети выстраиваются друг за другом. Загудел паровоз И вагончики повёз: Чух-чу! Чух-чу! Далеко я укачу! Уууу! Чух-чу! Игра продолжается паровозик привозит зайчат, медвежат, лягушат…	Учить детей двигаться в разном темпе, менять направление, показывать предметы, передавать характерные движения : упражнять в произношении звуков.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание самостоятельно убирать снег.

Карточка №24

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Зимние забавы.	Дети идут в гости на соседний участок к старшим детям – «Добрый день. Мы пришли к вам в гости». Старшие дети приветливо встречают малышей и водят по своему участку, останавливаются около каждого сооружения (объясняют для чего оно). В самом тихом уголке участка стоит ёлка. Совсем недавно она радовала своими игрушками, лампочками, а теперь там кормушки для птиц. К ёлке охотно прилетают не только воробьи и голуби, но и снегири, синицы, сороки. Эта ёлка столовая для птиц, чудо-дерево. Дети играют в лабиринт, скатываются с горки. Старшие катают малышей на санках. Малыши приглашают к себе на участок в гости старших ребят, и тут выясняется, что у них нет снеговика, в корзину которого можно бросать мячи. Старшие дети помогают катать снежные шары. Построив снеговика, дети бросают в корзину мячи. Старшие ребята прощаются с детьми, а малыши благодарят за помощь.	Закрепить знание детей о назначении снежных построек; уточнить знания о названиях птиц, частей их тел, голосовых реакциях.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Вот зима, кругом бело много снега намело, утром Ваня санки взял по дорожке побежал. А в саду у нас игра, все катаются с утра. Крикнул Ваня: «Берегись!» Покатился с горки вниз.	Вызывать у детей радостные чувства от зимних забав.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**М/п «Ладушки-оладушки»** Дети образуют круг. Воспит.: «Бабушка печёт оладушки, поливает маслом, угощает всех детей». Воспит.:Ладушки, ладушки, Пекла бабушка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала. Раз, два! – Даше, Раз, два! – Тане. Дети хлопают в ладоши. Воспитатель хлопает каждого ребёнка по одной ладошке. Все вместе считают: «Раз, два!» Всем по два! Всем по два! Воспитатель хлопает по обеим ладошкам каждого ребёнка. Хороши оладушки У нашей бабушки!	Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз, два».
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек – катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Постройка снеговика.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №25

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Где спит медведь?	Дети вышли на прогулку в холодный пасмурный день. Воспитатель говорит: «Умелые руки не знают скуки! И правильно скучать некогда. Нужно построить лабиринт, чтобы было всем интереснее играть». Лабиринт украсить цветными льдинками, тряпочками, шнурами. Воспит.: «Кончил дело-гуляй смело!» Малыши играют – бегают по лабиринту. Воспитатель неожиданно спрашивает, что за сугроб огромный вырос? Никто не знает? Давайте тихонько подойдем и осторожно поглядим на него. Читать стихотворение. Воспитатель напоминает детям как осенью собирали листья в кучку. Вот мишка и облюбовал это место для сна, ведь листья и снег его греют, как одеялом укрылся миша. А кто помнит как называется дом медведя? (берлога). Когда нельзя шуметь – когда кто-то спит. Пусть спит мишка отдыхает, он всю зиму спит в берлоге, а весной проснётся сильным и отдохнувший. Рассказать как холодно и голодно зверям в лесу. Земля покрыта снегом, трава не растёт, нет грибов и ягод. На снегу не растёт морковка и капуста. Рыщут по лесу волки, бегают лисицы, скачут зайцы (дети показывают движение животных) – все ищут добычу. А кругом снег да мороз трескучий. Один мишка умный залёг в своей тёплой берлоге и спит. Предложить детям построить дом для животных.	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Как на горке – снег, снег, И под горкой – снег, снег, И на ёлке – снег, снег, И под ёлкой – снег, снег, А под снегом спит медведь. Тише, тише. Не шуметь!	С помощью стихотворения И. Токмаковой заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Мыши водят хоровод».** Один ребёнок «Кот», а остальные «Мышки» Мыши водят хоровод: Ля-ля-ля! На печурке дремлет кот. Ля-ля-ля! Тише, мыши, не шумите, Кота Ваську не будите. Вот проснётся Васька- кот- Разобьёт наш хоровод! Мышки не слушаются бегают пищат. Вот проснулся Васька –кот, разбежался хоровод. Кот бегает мяукает, ловит мышей.	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Постройка теремка для животных.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №26

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдения за снегом, его свойствами;	Наблюдая за снегом, разобрать с детьми (холодный, падает с неба, из тучки, много-много снежинок летят; тают на ладошке). Активизировать словарный запас (снег, снежинка, кружится), расширять его (снегопад, замело).	Развивать у детей общие представления о снеге. Учить восхищаться красотой снегопада, запорошенных снегом аллей.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Снежок**. Снег – снежок, снег – снежок по дороге стелется, Снег – снежок, снег – снежок – белая метелица. Снег – снежок, снег – снежок – замело дорожки, Снег – снежок, снег – снежок – тает на ладошке. Мы налепим снежков, вместе поиграем И друг в друга снежки весело бросаем!	С помощью стихотворения дать понятие, какой снег.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Мой весёлый звонкий мяч»** дети стоят с одной стороны площадки. Воспитатель подкидывает корзину с мячами и говорит: «Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой!» Дети прыгают вместе с мячом, ловят их. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «положить мячи в корзину».	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	помочь воспитателю вынести на прогулку игровое оборудование	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №27

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдения за поведением детей на соседних участках.	Дети наблюдают, как на соседнем участке старшие ребятки играют и катаются на горке. Они замечают, что дети играют дружно, помогают друг другу, с горки катаются по очереди, не толкаются,… Воспитатель подводит разговор к тому, что и нам нужно учиться так вести себя, чтоб другие дети могли брать с нас пример (быть дружелюбными, аккуратными).	Развивать у детей дружелюбное отношение друг к другу.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Зима.** Сели дети на салазки, Как блестят весельем глазки! Покатились, понеслись, Покатились по льду в низ.	С помощью стихотворения показать настроение зимних игр.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Поезд»** Дети стоят один за другим (поезд) Воспитатель поёт песенку: «Вот поезд наш едет, колёса стучат, А в поезде нашем ребята сидят Чу-чу, чу- чу-чу, бежит паровоз Далеко, далеко ребят он повёз. Но вот остановка…» С окончанием песенки дети выходят из поезда и гуляют. Затем воспитатель говорит: «Скорее садитесь в поезд, поедем дальше!». Дети садятся, поезд едет дальше.	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Игры со снегом, используя песочные наборы, рисование детей палочкой на снегу	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №28

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдения за птицами на участке.	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Синица подвижна, имеет красивое оперенье. Ворона и голубь ходят важно, медленно. Воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями. Как клюют зёрнышки…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Потешка: Жили были два воробушка Два маленьких, два хорошеньких Один- Чик, другой – Чирик. Оба вместе Чик – Чирик!	С помощью потешки заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №29

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за трудом дворника.	Дети вышли на прогулку оглянулись а кругом много снега намела зимушка-зима, не проехать не пройти. Рассказать о необходимости работы дворника. В ходе наблюдения обратить внимание детей на то, как дворник убирает дорожки в детском саду, чистит снег. Предложить детям помочь дворнику.	В процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Зимний – теремок.** Лопаткой копаю, копаю снежок. Построю из снега домок-теремок И дверь, и окошко я вырублю в нём Расчищу дорожки, посыплю песком Я зайке скажу: «Приходи ко мне жить. С тобою зайчишка мы будем дружить Мы волка не пустим к себе в теремок и снежные двери запрём на замок».	В процессе работы читая стихотворение, вызывать у детей уважение к труду взрослых.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Ворона и собачка».** **п/и «Бегите ко мне» (домик)** каждый играющий выбирает себе домик (круг начерченный на снегу…) по сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «домик» они возвращаются в разных направлениях.	Учить детей подражать движениям и голосам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в ходьбе змейкой:	Упражнять детей в ходьбе змейкой.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №30

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдения за поведением детей на соседних участках.	Дети наблюдают, как на соседнем участке старшие ребятки играют и катаются на горке. Они замечают, что дети играют дружно, помогают друг другу, с горки катаются по очереди, не толкаются,… Воспитатель подводит разговор к тому, что и нам нужно учиться так вести себя, чтоб другие дети могли брать с нас пример (быть дружелюбными, аккуратными).	Развивать у детей дружелюбное отношение друг к другу.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Зима.** Сели дети на салазки, Как блестят весельем глазки! Покатились, понеслись, Покатились по льду в низ.	С помощью стихотворения показать настроение зимних игр.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Поезд»** Дети стоят один за другим (поезд) Воспитатель поёт песенку: «Вот поезд наш едет, колёса стучат, А в поезде нашем ребята сидят Чу-чу, чу- чу-чу, бежит паровоз Далеко, далеко ребят он повёз. Но вот остановка…» С окончанием песенки дети выходят из поезда и гуляют. Затем воспитатель говорит: «Скорее садитесь в поезд, поедем дальше!». Дети садятся, поезд едет дальше.	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Игры по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №31

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за птицами на участке.	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Синица подвижна, имеет красивое оперенье. Ворона и голубь ходят важно, медленно. Воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями. Как клюют зёрнышки…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Потешка: Жили были два воробушка Два маленьких, два хорошеньких Один- Чик, другой – Чирик. Оба вместе Чик – Чирик!	С помощью потешки заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №32

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Мороз. Узоры на стекле.	Холод и сильный мороз не позволяют деткам гулять. Наблюдая что происходит на улице дети замечают что на замороженном окне появился рисунок, наверное это Мороз – красный нос нарисовал когда подглядывал за ребятками…	Развивать у детей желание видеть прекрасное и радоваться красоте.
Стихи, Загадки, Пословицы.	прочитать отрывок из стихотворения Грязи нет , весь двор одело Посветлело, побелело Видно есть мороз (А.Фет)	С помощью стихотворения развить желание собираться на прогулку.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Мой весёлый звонкий мяч»** дети стоят с одной стороны площадки. Воспитатель подкидывает корзину с мячами и говорит: «Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой!» Дети прыгают вместе с мячом, ловят их. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «положить мячи в корзину».	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Самостоятельная игра по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание меча в даль.	Развивать навыки в метании мяча.
Труд.	Убираем за собой игрушки на места.	Развивать навыки уборки в групповой комнате.

Карточка №33

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за погодой из окна.	Ежедневно перед прогулкой наблюдать из окна групповой комнаты, какая сегодня погода. Обсуждать с детьми , что мы будем делать на участке что возьмем с собой на прогулку.	Развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку.
Стихи, Загадки, Пословицы.	прочитать отрывок из стихотворения Грязи нет , весь двор одело Посветлело, побелело Видно есть мороз (А.Фет) Ты мороз-мороз-мороз, не показывай свой нос! Уходи скорей домой, уводи стужу с собой. А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём.	С помощью стихотворения развить желание собираться на прогулку.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**м/п «Мороз – красный нос»** дети стоят по кругу, мороз (воспитатель) в центре: - Я Мороз красный нос заморожу носик, Я Мороз красный нос заморожу (щёчки, ручки, ушки…) – Мороз ловит, кто не успел спрятать нос… **Заинька.** Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поёт песенку и показывает детям движения . «Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Вот так, этак топни ножкой!» - дети топают ножкой, руки на поясе. «Заинька, бей в ладоши, серенький бей в ладоши. Вот так бей в ладоши! » (2раза) – дети хлопают в ладоши. «Заинька, повернись, серенький повернись, Вот так повернись!» - дети поворачиваются. руки на поясе. Заинька попляши, серенький попляши, вот так попляши! (2 раза)	Продолжать развивать у детей ориентировку в пространстве и внимание. Навык подлезать под дуги.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Дуги – для п/игры «Кролики»	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык подлезать под дуги :	Учить детей подлезать под дуги.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №34

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Прогулка по детскому саду.	Гуляя по детскому саду, дети здороваются и прощаются со всеми кто попался на пути. Если приглашают в гости в группу или кабинет посмотреть, то дети благодарят за показ…	Формирование представлений о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Утром солнышко встаёт, всем нам здравствуй, пропоёт, а приходит вечер – до свидания дети.	С помощью стихотворения развить желание говорить вежливые слова.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Мой весёлый звонкий мяч»** дети стоят с одной стороны площадки. Воспитатель подкидывает корзину с мячами и говорит: «Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой!» Дети прыгают вместе с мячом, ловят их. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «положить мячи в корзину». **Заинька.** Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Воспитатель поёт песенку и показывает детям движения . «Заинька, топни ножкой, Серенький, топни ножкой, Вот так, этак топни ножкой!» - дети топают ножкой, руки на поясе. «Заинька, бей в ладоши, серенький бей в ладоши. Вот так бей в ладоши! » (2раза) – дети хлопают в ладоши. «Заинька, повернись, серенький повернись, Вот так повернись!» - дети поворачиваются. руки на поясе. Заинька попляши, серенький попляши, вот так попляши! (2 раза)	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Самостоятельная игра по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание меча в даль.	Развивать навыки в метании мяча.
Труд.	Убираем за собой игрушки на места.	Развивать навыки уборки в групповой комнате.

Карточка №35

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за снегом.	Наблюдая за снегом, разобрать с детьми (холодный, падает с неба, из тучки, много-много снежинок летят; тают на ладошке). Активизировать словарный запас (снег, снежинка, кружится), расширять его (снегопад, замело).	Развивать у детей общие представления о снеге. Учить восхищаться красотой снегопада, запорошенных снегом аллей.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Снежок**. Снег – снежок, снег – снежок по дороге стелется, Снег – снежок, снег – снежок – белая метелица. Снег – снежок, снег – снежок – замело дорожки, Снег – снежок, снег – снежок – тает на ладошке. Мы налепим снежков, вместе поиграем И друг в друга снежки весело бросаем!	С помощью стихотворения дать понятие, какой снег.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Мой весёлый звонкий мяч»** дети стоят с одной стороны площадки. Воспитатель подкидывает корзину с мячами и говорит: «Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? Красный, жёлтый, голубой, Не угнаться за тобой!» Дети прыгают вместе с мячом, ловят их. Закончив стихотворение, воспитатель говорит: «положить мячи в корзину».	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	помочь воспитателю вынести на прогулку игровое оборудование	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №36

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за погодой.	Ежедневные наблюдения за состоянием погоды. Наблюдение за ветром. Учить определять погоду. Ветренно ли сегодня? Сильный ли ветер?, (качание деревьев) откуда дует ветер ? В какую сторону летит снег (вправо или влево) ?	Учить детей различать погодные условия.
Стихи, Загадки, Пословицы.	*Загадка :* без рук, без ног , а ворота открывает? **Зимушка – зима.** Ух ты, зимушка-зима, ты с морозами пришла Ветер воет, вьюга воет, вдоль по улице метёт Белым снегом замело все дороги на село. Все дороги, все пути, Не проехать, ни пройти.	С помощью стихов и загадок дать детям представление о зиме и состоянии погоды.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «бегите ко мне» (домик)** каждый играющий выбирает себе домик (круг начерченный на снегу…) по сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «домик» они возвращаются в разных направлениях.	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Постройка норы для животных.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №37

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Подкармливаем птиц на участке.	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Синица подвижна, имеет красивое оперенье. Ворона и голубь ходят важно, медленно. Воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями. Как клюют зёрнышки…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Потешка: Жили были два воробушка Два маленьких, два хорошеньких Один- Чик, другой – Чирик. Оба вместе Чик – Чирик!	С помощью потешки заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №38

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за снежинками.	Рассматривать форму строения снежинок. Наблюдать снегопад в разную погоду. Рассматривать снежинку в лупу.	Развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**<u>загадка</u>** Покружилась звёздочка в воздухе немножко Села и растаяла на моей ладошке. **Снежинка.** С неба падают зимою и кружатся над землёю Мягкие пушинки, белые снежинки.	С помощью загадки дать представление, как появляются и падают снежинки. Учить описывать снежинки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом. **п/и «Карусель»** В: «Сейчас мы будем кататься на карусели. Повторяйте слова за мной и двигайтесь по кругу, чтобы карусель не сломалась». Еле-еле, еле-еле завертелись карусели А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом! Тише, тише, не спешите, карусель остановите Раз-два, раз-два (пауза). Вот и кончилась игра. Карусель сначала медленно движется в правую сторону, темп постепенно ускоряется. Затем темп постепенно замедляется.	Продолжать развивать бег в разных направлениях, не наталкиваясь находить свой домик, действовать по сигналу. Ориентироваться в пространстве. Учить двигаться по кругу.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в перешагивании:	Упражнять детей в перешагивании через препятствие.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №39

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за деревьями.	Рассказать детям, что деревья зимой тоже спят. В зимнее время им холодно без листочков, но чтоб веточки не замерзли, снежок укрывает их своим одеялом. Деревья зимой нельзя беспокоить, если ветку сломать, то деревце может погибнуть…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает ложится.	Показать с помощью стихотворения, как ложится снег на деревья и землю, кружась в воздухе.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Деревья большие и маленькие»** представьте что мы деревья, давайте поиграем. Деревья бывают большие (поднимаем руки в верх и встаём на корточки) и маленькие (приседать на корточки, и опускают руки в низ). Давайте вместе покажем, какие бывают деревья (большие и маленькие).	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Санки (на троих) – катать детей на участке.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Развивать навык в перешагивании:	Упражнять детей в перешагивании через препятствие.
Труд.	Снежные постройки.	Воспитывать желание помочь воспитателю в лепке снежных фигур.

Карточка №40

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Зимние забавы.	Дети наблюдают, как на соседнем участке большие ребята играют. Они весело скатываются на санках, играют в снежки, катают на санках друг друга и даже не ругаются. Воспитатель обращает внимание детей что дети играют дружно. И вспомнить какие зимние забавы ещё знают дети (катание на коньках, хоккей, взятие снежного городка…)	Закрепить знание детей о назначении снежных построек.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Вот зима, кругом бело много снега намело, утром Ваня санки взял по дорожке побежал. А в саду у нас игра, все катаются с утра. Крикнул Ваня: «Берегись!» Покатился с горки вниз.	Вызывать у детей радостные чувства от зимних забав.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**М/п «Ладушки-оладушки»** Дети образуют круг. Воспит.: «Бабушка печёт оладушки, поливает маслом, угощает всех детей». Воспит.: Ладушки, ладушки, Пекла бабушка оладушки, Маслом поливала, Детушкам давала. Раз, два! – Даше, Раз, два! – Тане. Дети хлопают в ладоши. Воспитатель хлопает каждого ребёнка по одной ладошке. Все вместе считают: «Раз, два!» Всем по два! Всем по два! Воспитатель хлопает по обеим ладошкам каждого ребёнка. Хороши оладушки У нашей бабушки!	Учить детей по разному хлопать в ладоши; вести счёт «Раз, два».
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Метание снежков:	Развивать навыки в метании снежков.
Труд.	Постройка снежного городка.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №41

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за одеждой окружающих детей.	Наблюдаем как дети и взрослые одеты на прогулке (закутаны, одежда тёплая, валенки, сапожки, тёплые штанишки, шапка – ушанка, шубка, пуховичок, рукавички – варежки, шарфик…). А почему так тепло одеты все? (холодно, морозно на улице).	Учить детей наблюдать, что вокруг нас.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Пусть зима морозит нас, Мы погреемся сейчас; Ручками похлопаем, Ножками потопаем.	Показать детям как можно согреться от холода.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Дед Мороз».** Вспомнить с детьми, что Дед Мороз живёт в лесу и приносит зимой подарки. Воспит-ль говорит грубым голосом: - Я – Мороз, Красный нос. Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей, выходите поскорей! Выходите зайчики! Дети прыгают навстречу воспитателю как зайчики. Воспит.: Заморожу! Заморожу! Воспитатель пытается поймать ребят. Дети разбигаются. Игра повторяется. Дед Мороз просит выйти мишек, лисичек…	Прививать детям умение выполнять характерные движения.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Уборка снега на участке.	Воспитывать желание помочь воспитателю в уборке снега.

Карточка №42

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Снеговик.	Посмотреть какой большой и красивый Снеговик стоит на соседнем участке. Предложить детям рассказать, какой снеговик и из чего сделан?	Расширять знания по снежным постройкам. Учить отвечать на вопросы.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Снег пушистый лёг на ветки, У крыльца играют детки, Лепят бабу под окном Дружно катят снежный ком.	Развиваем у детей поэтический образ природы.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Дед Мороз».** Вспомнить с детьми, что Дед Мороз живёт в лесу и приносит зимой подарки. Воспит-ль говорит грубым голосом: - Я – Мороз, Красный нос. Бородою зарос. Я ищу в лесу зверей, выходите поскорей! Выходите зайчики! Дети прыгают навстречу воспитателю как зайчики. Воспит.: Заморожу! Заморожу! Воспитатель пытается поймать ребят. Дети разбигаются. Игра повторяется. Дед Мороз просит выйти мишек, лисичек…	Прививать детям умение выполнять характерные движения.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Скатывание комов для снеговика.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №43

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наша зимушка-зима.	Продолжаем наблюдение за зимними деньками, радоваться зимними забавами. Хоть зима морозна и сурова, радует она нас своими зимними забавами…	Развивать у детей чувство к прекрасному. Радоваться зимним дням.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Белоснежна, белокрыла Наша зимушка – зима, Всё прилежно побелила: И деревья и дома.	Развиваем у детей поэтический образ природы.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Гуси, гуси»** Малыши располагаются на одной стороне площадки. Воспитатель неподалёку с волком (ребёнок). Гуси, гуси. – воспитатель Га- га- га – дети Есть хотите? – воспитатель Да – да- да - дети Так ступайте же домой! – воспит. Серый волк под горой Не пускает нас домой! – дети Ну летите, как хотите! Дети перебигают на противоположную сторону площадки, волк пытается их поймать….	Упражнять детей в выполнении движений.
Игры с выносным материалом.	Лопатки – чистить снег. Саночки для игрушек –катаем игрушки. Ледянки – катание на горке (с воспитателем) .	Развивать у детей желание играть самостоятельно. Учить подниматься на горку по очереди и не толкаться.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Скатывание комов для снежной бабы.	Развивать навык в постройке из снега.

Карточка №44

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Подкармливаем птиц.	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Синица подвижна, имеет красивое оперенье. Ворона и голубь ходят важно, медленно. Воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями. Как клюют зёрнышки…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Потешка: Жили были два воробушка Два маленьких, два хорошеньких Один- Чик, другой – Чирик. Оба вместе Чик – Чирик!	С помощью потешки заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №45

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Прогулка по участку детского сада.	Прогуливаясь по территории детского сада, обратить внимание на красоту деревьев и кустарников вокруг участков (заснеженные веточки деревьев – как в сказке). Зайдя на участок своей группы выделить красоту рябинки которая стоит заснеженная в уголочке участка. И прочитать отрывок стихотворения «Первый снег» Е.Трутнева:	Наблюдения за природой ближайшего окружения.
Стихи, Загадки, Пословицы.	На заборах на крылечке Всё блестит и всё бело! Нет свободного местечка – Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый, праздничный наряд, Только гроздья на вершине Ярче прежнего горят.	Показать детям красоту деревьев через стихотворение.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	Игры по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Метание снежков.	Работа по развитию основных движений.
Труд.	Уборка снега на участке. Сложить игрушки в корзину	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №46

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Рассматривание оборудования участка.	Продолжаем прогулку по территории детского сада и рассматриваем оборудование на участках (лестницы, гимнастические скамейки… и снежные постройки). Разобрать с детьми для чего они нужны, посмотреть, как старшие ребята занимаются на спортивных сооружениях. Воспитатель предлагает из снега построить разные дорожки для игры.	Наблюдения за предметами ближайшего окружения. Развивать желание соорудить снежные постройки для занятия спортом.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Зимой.** Пусть зима морозит нас, Мы погреемся сейчас; Ручками похлопаем, Ножками потопаем.	С помощью стихотворения показать детям, что и зимой можно играть.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей. (лопатки, саночки скуклами…)	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №47

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Подкармливаем птиц.	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Как клюют зёрнышки…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Потешка: Жили были два воробушка Два маленьких, два хорошеньких Один- Чик, другой – Чирик. Оба вместе Чик – Чирик!	С помощью потешки заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг. **п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №48

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за машинами проезжающие мимо детского сада.	Обратить внимание детей на дорогу с проезжающими машинами. Узнать у детей, какие машины они знают (грузовая машина, легковая, автобус…). Разобрать машину по частям (колесо, руль, кузов). Какова цвета проехала машина?...	Закрепить знание о транспорте.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Это что за зверь такой Пробежал по мостовой? На ногах резина, Питается бензином. Он рычит, клубится пыль... Его зовут... (АВТОМОБИЛЬ) **Автомобиль** (Чернорицкая Ольга) Легковая я машина, Жу-жу-жу, жу-жу-жу. Маму, папу, дочку, сына Целым скопом я вожу. А ещё в меня бывает Загружают двух собак, Или папа разъезжает - Налегке и просто так.	Дать понятие о транспорте через стихотворение и загадки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц. Ориентировка в пространстве.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать метание в даль правой и левой рукой:	Развивать навыки в метании в даль.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №49

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
наблюдения за украшением улиц к празднику	Рассматривая с детьми улицу нашего района, дети замечают, что она стала наряднее. Появились стенды с поздравлениями… Воспитатель уточняет, что это поздравление всем мужчинам – Защитникам Отечества. А вы мальчики, когда вырастите, будете тоже солдатами… показать детям, как солдаты ходят строем…	Знакомить с праздником февраля. Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Наша Армия родная И отважна и сильна Ни кому не угрожает Защищает нас она От того мы любим с детства Этот праздник в февраля Слава армии России Самой мирной на земле.	С помощью стихотворения дать понятие о 23 феврале.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «По тропинке»** Провести две линии параллельные (длиной 3м на расстоянии 30см). Рассказать, что мы сейчас пойдём по лесу. Идти надо осторожно по узкой длинной дорожке. Дети идут медленно друг за другом между начерченными линиями. Потом возвращаются. Воспитатель следит, чтобы дети не наступали на линии, не мешали друг другу, не наталкивались на впереди идущего.	Упражнять детей в выполнении движений. Подвижные игры с ходьбой и бегом.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Индивидуальная работа по развитию основных движений. Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Принести игрушки, положить в указанном месте.	Труд на участке: поощерять стремление детей выполнять поручение взрослого. Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №50

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдения за птицами (сорока)	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Сорока- белобока шустрая и крикливая сидит и наблюдает как дети играют. Показав детям, что за ними наблюдает сорока, предложив описать её. Какие у неё пёрышки и как она себя ведёт, клюёт зёрнышки…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Эта хищница болтлива, Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут ее ... (сорока). **Сорока (В.Черняева)** Не избавится **сорока** От ужасного порока — Ищет мелочи везде, Прячет в собственном гнезде.	С помощью стихотворения и загадки показать, какая она сорока.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг. **м/п «Пузырь»** дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, становясь плотно друг к другу. На слова «Раздуйся пузырь большой, оставайся такой, да не ломайся» - дети отходят назад, держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» по этому сигналу малыши опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп!» Можно после слов «Лопнул пузырь» предложить детям, не разрывая рук, двигаться к центру круга, произнося при этом ш-ш-ш (воздух выходит). После чего пузырь опять надувается.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №51

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
«Скользкий лед – опасно»	Дети выходят на участок и замечают, что очень скользко. Воспитатель замечает, что если ходить неосторожно, то можно упасть и удариться. Но, чтоб не упасть нужно ходить очень осторожно или не наступать на лёд.	показать детям, что нужно быть осторожными, чтобы не упасть на льду
Стихи, Загадки, Пословицы.	Осторожно, гололёд, Можно ушибиться. Прямо головой об лёд, Можно приложиться.	С помощью стихотворения показать, как опасно баловаться на льду.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг. **п/и «бегите ко мне» (домик)** каждый играющий выбирает себе домик (круг начерченный на снегу…) по сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «домик» они возвращаются в разных направлениях.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Собирать игрушки на участке в конце прогулки.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №52

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за сосульками.	В солнечный день обратить внимание детей на сосульки. Выяснить помнят ли дети о капели и сосульках. Наблюдать капель, образование сосулек.	Развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Загадать загадку. Растёт она вниз головою, не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт, заплачет она и умрёт.	С помощью загадки дать представление, как появляются и пропадают сосульки.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Зайка беленький сидит»** Зайка беленький сидит И ушами шевелит. Вот так, вот так Он ушами шевелит (дети шевелят кистями рук, подняв их к голове) Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть. Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп (хлопаем в ладоши) Надо лапочки погреть. Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать Скок-скок, скок-скок (дети прыгают) Надо зайке поскакать. Кто-то (шёл медведь) зайку напугал Зайка прыг… и ускакал. (зайки убегают в домики).	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	уборка снега на участке.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №53

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за трудом дворника.	Дети вышли на прогулку оглянулись а кругом много снега намела зимушка-зима, не проехать не пройти. Рассказать о необходимости работы дворника. В ходе наблюдения обратить внимание детей на то, как дворник убирает дорожки в детском саду, чистит снег. Предложить детям помочь дворнику.	В процессе наблюдения воспитывать у детей трудолюбие, желание трудиться на общую пользу. Воспитывать ответственность, аккуратность, инициативность.
Стихи, Загадки, Пословицы.	**Дворник** Мы построились по парам, Дружно за руки взялись, Зашагали на прогулку: -Эй, народ! Посторонись! У песочницы присели, Обсудили план игры… -Станем дворниками, дети! Ведь кругом полно листвы. И работа закипела. Каждый в руки веник взял. С песней, весело, задорно На площадке подметал. Воспитательниц не видно, Пыль стоит вокруг столбом. Подмели, теперь бумажки Собирать, друзья, пойдём. Мы шагаем друг за дружкой, Как гусята на лугу. Трудно дворником работать, Я сказать теперь могу.	В процессе работы читая стихотворение, вызывать у детей уважение к труду взрослых.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «бегите ко мне» (домик)** каждый играющий выбирает себе домик (круг начерченный на снегу…) по сигналу воспитателя дети выбегают на площадку, легко и тихо бегают в разных направлениях. На сигнал «домик» они возвращаются в разных направлениях.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Собирать игрушки на участке в конце прогулки.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №54

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
На участке подкармливаем птиц.	На участке подкармливаем птиц. Наблюдаем за ними. Синица подвижна, имеет красивое оперенье. Ворона и голубь ходят важно, медленно. Воробьи и синички прыгают, быстро машут крыльями. Как клюют зёрнышки…	Учить детей выполнять необходимые действия, получая результат; заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Потешка: Жили были два воробушка Два маленьких, два хорошеньких Один- Чик, другой – Чирик. Оба вместе Чик – Чирик!	С помощью потешки заботиться об окружающих, не тревожить понапрасну.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и - «Птички в гнездышках»** «мы сейчас превращаемся в птиц»,- чертит круги. «Вот какие гнёзда у птичек! Заходите в гнёзда!». Дети входят в круги и присаживаются на корточки. «Полетели, полетели, птички зёрнышки искать». Птички выпрыгивают из гнезда и летают. По сигналу «Птички, домой» дети бегут в круг.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Собирать игрушки на участке в конце прогулки.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Карточка №55

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за изменениями в природе.	Попросить детей посмотреть на небо, есть ли на небе солнышко или тучи. Отметить какое небо, какая погода. Обратить внимание детей на лужи, талый снег…	Познакомить детей с признаками прихода весны.
Стихи, Загадки, Пословицы.	Солнце ласково смеётся, Светит ярче, горячей. И с пригорка звонко льётся Разговорчивый ручей.	Показать красоту природы через стихотворение.
Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве.	**п/и «Воробышки и автомобиль»** Дети встают за линию, начерченную на земле или обозначенную палочками – это дом. Воспитатель с обручем в руках на противоположной стороне. Дети воробышки перепрыгивают линию и бегают в разные стороны по площадке. На слова воспитателя, «автомобиль едет, летите в гнёзда» воробышки бегут в дом.	Упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц.
Игры с выносным материалом.	самостоятельная деятельность по выбору детей.	Развивать у детей желание играть самостоятельно.
Индивидуальная работа.	Продолжать учить перешагивать через препятствие:	Развивать навыки перешагивания.
Труд.	Собирать игрушки на участке в конце прогулки.	Развивать у детей желание помочь воспитателю.

Весенний период

Карточка №1

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Весенние изменения в природе.	Беседа. Какое время наступило? Как вы догадались? Солнышко светит дольше и теплее. Дни стали прибывать. Длинные сосульки поблёскивают на крышах. Повсюду капель. Прилетели первые перелётные птицы. На дорогах нет снега. Местами чернеет земля. Люди вместо валенок одели сапожки. Вместо шуб - куртки-пуховички. На руках вместо варежек — перчатки.	Систематизировать представления детей о весне по основным, существенным признакам. Расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты.
Стихи, загадки, пословицы.	У медведя тихий час Что-то затянулся, Лёг он осенью в кровать, А весной проснулся. (Т. Шапиро) Тает снежок, Ожил лужок, День прибывает. Когда это бывает? (весной)	Развивать речь, мышление. Расширять словарный запас детей.
Подвижные игры.	«Кто быстрее добежит до флажка?» «Карусели»	Развивать умение при беге преодолевать препятствия. Развивать меткость, глазомер.
Выносной материал.	Лопатки, формочки, санки, ледянки для катания с горы.	Создание условий для самостоятельной деятельности.
Индивидуальная работа.	Основные виды движений: бег с высоким подниманием колена; бег в определённом направлении.	Развивать умение бегать в определенном направлении, поднимать ноги при беге.
Труд	Сбор осыпавшихся сломанных ветром веток на участке.	Воспитывать трудолюбие, желание помочь взрослым.

Карточка №2

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за небом.	Предложить детям посмотреть на небо. Какого цвета небо? Облака плывут низко или высоко? На, что похожи облака? Быстро плывут они или медленно? Во время прогулки дать возможность детям понаблюдать за погодой, за весенним небом, а затем задать им несколько вопросов, например: Какая сегодня погода? (ясно ли пасмурно). Какое небо, в какую погоду? (есть тучи или нет, есть ли облака)	Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность.
Стихи, загадки, пословицы.	Пушистая вата, плывет куда-то. Чем вата ниже, тем снег ближе (облака) Что такое? В чём же дело? Небо вдруг заголубело, И умчались злые стужи... На дворе — капель да лужи... Кто же в этом виноват? Ну,конечно, месяц март!	Развивать любознательность, память, активизировать речь детей.
Подвижные игры	«Бегите ко мне» «Самолетики»	Формировать умения быстро бегать по сигналу воспитателя. Приучать детей двигаться цепочкой, обходя препятствия, поднимать руки в стороны.
Выносной материал.	Лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега, бумажный самолет.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Основные виды движений: бег в определённом направлении, бег змейкой друг за другом.	Формировать умение бегать в определенном направлении (за самолетиком), развивать ориентацию в пространстве.
Труд	Расчистка участка от снега.	Совершенствовать трудовые навыки.

Карточка №3

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за птицами.	Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять с собой хлебных крошек, чтобы покормить птичек (голубей, воробья). И понаблюдать, как птицы клюют корм. Спросить детей, как называются маленькие птицы, и как большие. После этого сравнить тело голубя и тело воробья. Тело той или другой птицы покрыто перьями, и те и другие птицы летают. Разница у птиц, какая? Одна птицы большая, другая маленькая. Голубь воркует, воробей чирикает. Голубь ходит, а воробей прыгает. Понаблюдать, как дети старшей группы кормят птиц у себя на участке. Сказать детям, что когда птицы сытые, то им мороз не страшен. Спросить детей, чем можно кормить птиц.	Продолжать формировать умение наблюдать за птицами. Развивать внимание, наблюдательность. Воспитывать у детей любовь к птицам.
Стихи, загадки, пословицы.	Возвращаются певцы, Наши старые жильцы. Носят, носят в домики, Птицы по соломинке... Чернокрылый, ясногрудый И зимой найдет приют. Не боится он простуды, С первым снегом тут как тут (снегирь)	Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. Развивать речь.
Подвижные игры	«Птички полетели» «Самолетики»	Развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать детей двигаться цепочкой, обходя препятствия, поднимать руки в стороны.
Выносной материал.	Лопатки, совочки, ведерки, формочки для снега, ледянки для катания с горы.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Основные виды движений: бег в определённом направлении, бег с высоким подниманием колена.	Формировать умение выполнять бросок энергично, используя замах при метании снежков вдаль.
Труд	Постройка снежного вала.	- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Карточка №4

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за деревьями берёзой и елью.	Предложить детям найти знакомые деревья на участке, (сосна, береза), сравнить их. У сосны и березы есть ствол и ветки. У сосны ствол коричневый, а у березы белый. У сосны вместо листьев иголочки, а у березы листочки, но в данное время березы голые.	-Продолжать формировать у детей представления о деревьях. - Развивать наблюдательность. -расширять представления детей о деревьях; - воспитывать желание защищать и оберегать природу.
Стихи, загадки, пословицы.	Тонкая березка, ростом невеличка, Словно у подростка, у нее косички! Деревце на славу за год подросло! До чего ж кудряво, до чего бело! Живет в лесу красавица, зеленая, колючая. Под Новый год нарядная к нам в комнату войдет. (ёлка) Меня всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять и встретишь: Стою колючая как еж, Зимою в платье летнем. (сосна)	Развивать любознательность, память, активизировать речь детей. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры	«Прыгайте зайчата» «Снежки»	Развивать у детей умение прыгать вперед на обеих ногах. Развивать умение делать замах и бросок.
Выносной материал.	Лопатки, ведерки, формочки, ледянки для катания с горы, атрибуты для подвижных игр.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Основные виды движений: ходьба по невысокому буму, прыжки с невысокого бума	учить ходить по невысокому буму; - спрыгивать, сгибая ноги в коленках.
Труд	Сгребание снега лопатами, расчистка площадки для игр.	- продолжать учить аккуратно носить снег для постройки; - формировать желание помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

Карточка №5

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за сосульками.	Что растет вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капают капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Сосулька – замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Предложить посмотреть вокруг через сосульку.	-познакомить с различными явлениями природы; - показать разнообразие состояний воды в окружающей среде.
Стихи, загадки, пословицы.	Сели дети на карниз и растут все время вниз? (Сосульки.) Шаловливые сосульки сели на карниз, Шаловливые сосульки посмотрели вниз. Надоело им свисать, стали капельки бросать. Целый день идет трезвон: «Кап-кап-кап! Дон-дон-дон!»	-формировать словарь детей, -учить отгадывать загадки, -развивать воображение, любовь к художественному слову.
Подвижные игры	«Брось дальше», «Подбрось и поймай».	- улучшать координацию движений.
Выносной материал.	Лопатки, формочки, ведерки.	Создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Игра: « Тренируем эмоции» -нахмуриться, как осенняя туча; -улыбнуться, как кот на солнце; - испугаться, как ребёнок, потерявшийся в лесу.	-тренировать эмоции детей; - развивать внимание к настроению друг друга.
Труд	Расчистка дорожек от снега.	- учить работать сообща, помогать друг другу.

Карточка №6

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за снегом.	Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все заметено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.	-продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом.
Стихи, загадки, пословицы.	Падал снег, сыпал снег, а потом устал … - Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал? - Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок – кружевною периною, Для зайчишек стал – подушкой пуховою, Для детишек – их любимою игрой.	-обогащать словарный запас, активизировать внимание и память.
Подвижные игры	«Один – двое». «Кто быстрее добежит до флажка?».	-учить при беге преодолевать препятствия.
Выносной материал.	Лопатки, санки, ледянки для катания с горки.	-создать условия для самостоятельной деятельности детей, учить играть сообща.
Индивидуаль-ная работа.	Основные виды движений: Дети выполняют основные движения по тексту: Я рукой катаю мяч - Кати-кач, кати-кач. Мне легко его катать - Кати-кач, кати-кач. Передам руке другой - Пусть катает мячик мой. Я рукой катаю мяч - Кати-кач, кати-кач. Мне легко его катать - Кати-кач, кати-кач. Я немного отдохну И опять катать начну.	-развивать основные виды движений.
Труд	Расчистка дорожки, запорошенной снегом.	-учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.

Карточка №7

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за проезжающим транспортом.	При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение – привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы пере возят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать об их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.	- закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); - отмечать большое разнообразие машин, их назначение; - воспитывать уважение к труду.
Стихи, загадки, пословицы.	На улице нашей машины, машины Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы Машины выходят с утра на работу.	-обогащать словарный запас, активизировать внимание и память.
Подвижные игры	«Мы – шоферы»	- закреплять знания о труде шофера; - учить ориентироваться на местности.
Выносной материал.	Лопатки, ведерки, формочки, машинки	-создать условия для самостоятельной деятельности детей, учить играть сообща.
Индивидуаль-ная работа.	Основные виды движений: Проползти под вкопанными дугами на участке.	-развивать основные виды движений.
Труд	Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.	-учить работать сообща, помогать друг другу.

Карточка №8

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение: «Следы на снегу».	Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или зверьки. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.	-продолжать обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.
Стихи, загадки, пословицы.	На снегу, как на страничке, Пишут голуби, синички, Пишет стая снегирей, Пишет серый воробей, Письма Пете и Андрюшке, Чтобы сделали кормушки. (А. Тараскин)	-обогащать словарный запас, активизировать внимание и память.
Подвижные игры	«Прыгуны». «Лиса в курятнике»	-упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.
Выносной материал.	Лопатки, эмблемы для игр, формочки, клеенки для катания с горки.	-создать условия для самостоятельной деятельности детей, учить играть сообща.
Индивидуальная работа.	Основные виды движений: упражнение «Ходьба» Мы шагаем по сугробам, По сугробам крутолобым, Поднимай повыше ногу, Проложи друзьям дорогу. (Л.Петрусева)	-обучать ходьбе с высоким подниманием колена.
Труд	Украшение участка снежными куличиками.	-учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы

Карточка №9

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за рябиной.	Что это за дерево? (Рябина.) • Дерево стоит какое? (Красивое, листья опали, остались висеть гроздья красных ягод.) • Какую пользу приносит рябина? (Ее плодами зимой подкармливают птиц.)	-расширять знания о живой природе.
Стихи, загадки, пословицы.	Эти камушки рубиновые И ягодки рябиновые На холмах и на равнинах Одевают кисти на рябинах.	– воспитывать бережное отношение к природе, - развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры	«Самолеты» . «Найди, где спрятано».	-упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; - воспитывать ловкость. - учить ориентироваться в пространстве; - воспитывать внимание.
Выносной материал.	Мячи, машинки, ведерки, обручи, самокаты, вожжи.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Игра: «Резвый мяч» Бью тебя, а ты не плачешь, Только быстро, бойко скачешь. Резвый мячик мой, постой! Не угнаться за тобой... Что мне делать, как мне быть? Буду я тебя ловить!	- развитие основных видов движений: повторить все действия, которые описаны в стихотворении.
Труд	Уборка мусора на участке.	- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; - побуждать оказывать помощь взрослым.

Карточка №10

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за работой дворника.	Обратить внимание детей на убранную территорию. Рассказать им об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.	- продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; - учить приходить на помощь окружающим.
Стихи, загадки, пословицы.	Встанет дворник на заре, Всё очистит во дворе И кусты обрежет сам. Красота на радость нам!	3.учить уважать труд взрослых; 4.развивать интерес к поэтическому слову
Подвижные игры	«Лошадки», «Найди себе пару».	-упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.
Выносной материал.	Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Метание в цель» метание мешочков с пеком в цель.	- развивать меткость, ловкость, глазомер.
Труд	Расчистка площадок от свежевыпавшего снега.	- приучать детей помогать взрослым; - учить правильным навыкам работы с лопатками; - закреплять умение убирать инвентарь после работы на прежнее место.

Карточка №11

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за ручейками.	- Пришла весна. Пригрело весеннее солнышко. Стали таять снега, которые укрывали землю. Снег превратился в воду, и побежали по земле весёлые говорливые ручейки-озорники. Больше всех рады ручейкам ребятишки. Они мастерят кораблики: кто из сосновой коры, кто из лимонной корочки, а кто из бумаги. Плывут кораблики, сверкают на солнце паруса. Бегут мальчишки-капитаны за своими корабликами. А когда вырастут, будут управлять большими кораблями на реках, на морях-океанах. И будет уже, например, не Сёма, а Семён Анатольевич.	Обобщить и систематизировать представление о свойствах воды. Учить использовать полученные знания в играх, в рисовании. Поддерживать интерес к явлениям неживой природы. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.
Стихи, загадки, пословицы.	К маме- речке побегу, И молчать я не могу. Я её сынок родной, А родился я весной. (Ручей) Ручей бежит! Ручей дрожит! 2.Ручей, откуда и куда? 3.К реке бегу из-подо льда.	5.развивать интерес к художественному слову, 6.учить отгадывать загадки.
Подвижные игры	«Самолеты» . «Найди, где спрятано».	-упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; - воспитывать ловкость. - учить ориентироваться в пространстве; - воспитывать внимание.
Выносной материал.	Лопатки, скребки, санки, вожжи, печатки, карандаши, флажки, метелки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	ЗКР: звук «Ч» Ручеёк. Не проплыть, не нырнуть - Только ножки окунуть Чуть-чуть.	- работать над произношением звука «Ч»
Труд	Постройка снежной горки для кукол.	- закреплять правильные навыки работы с лопатками.

Карточка №12

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за набуханием почек на деревьях.	Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками. .Рассмотреть почки на ветках. Объяснить детям, что одни деревья просыпаются раньше, другие позже. Рассказать о том, что почки полезны.	- закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе; - вызывать радостные чувства.
Стихи, загадки, пословицы.	Набухают почки, Пробиваются листочки, Начинают муравьи Поправлять дворцы свои. Г. Ладонщиков	5.развивать речь, мышление, 6.расширять словарный запас
Подвижные игры	«Ловишки». «Ровным кругом».	7.упражнять в быстром беге с увертыванием. -продолжать учить согласовывать свои движения с движениями партнёров по игре.
Выносной материал.	Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	ОВД: «Ванька, встань-ка» Ванька, встань-ка! Ванька, встань-ка! (*поднимаются на носочки)* Приседай-ка! Приседай-ка! (*приседания)* Непослушный ты какой! (*грозят пальчиком правой руки)* Нам не справиться с тобой! (*грозят пальчиком левой руки)*	- развитие основных видов движений: повторить все действия, которые описаны в стихотворении.
Труд	Удаление поврежденных и сухих веток.	-воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Карточка №13

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за проталинами и зелёной травой.	Обратить внимание, что вокруг деревьев протаяли воронки, на буграх появились первые проталины. Показать места, где снег тает быстрее. Почему? Наблюдаем за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассматриваем росточки, там где уже появилась первая травка, они нежные, предложить провести ладошкой по траве — она мягкая.	-закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.
Стихи, загадки, пословицы.	Травка-муравка Со сна поднялась Свежим соком налилась Яркой зеленью зажглась.	7.развивать речь, мышление, память, 8.расширять словарный запас.
Подвижные игры	«Бездомный заяц». «Послушные листья». «Найди, где спрятано».	упражнять в беге. учить внимательно слушать команды воспитателя. учить ориентироваться в пространстве.
Выносной материал.	Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Работа по ЗКР: звуки «Ш», «С». Имитируем процесс накачивания колеса насосом. – Надуваем насосом колесо: «Ш-ш-ш-ш-ш!» Колесо сдувается: «С-с-с-с...» Ещё раз попробуем надуть колесо: «Ш-ш-ш-ш-ш!» – колесо сдувается: «С-с-с-с-с...»	- работа над произношением звуков: «Ш», «С».
Труд	Сбор поломанных веток на участке.	- воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; - формировать навыки коллективного труда; - приучать к самостоятельному выполнению поручений.

Карточка №14

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за тополем.	Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?»	-расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.
Стихи, загадки, пословицы.	Эти маленькие почки Распечатает весна. А пока в них спят листочки И растут во время сна.	-развивать речь, расширять словарный запас, прививать любовь к художественному слову.
Подвижные игры	«Лошадки». «Совушка».	- упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; - развивать быстроту, ловкость, координацию движений.
Выносной материал.	Лопатки, формочки для снега.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Работа по ОВД: Прыжки на двух ногах через цветные метки.	- развитие основных видов движений.
Труд	Уборка снега на участке.	- учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Карточка №15

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за насекомыми «Муха»	Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы. • Как выглядит муха? • Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде.) • Почему мух называют вредными насекомыми? • Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы.) • Как размножаются мухи? (Откладывают яйца.) • Где мухи откладывают свои яйца? (В навозе, мусоре.) • Какие враги есть у мух? (Пауки, стрекозы.) • Для чего мухам служит хоботок? (Для захватывания пищи.) •Сколько глаз у мухи? (Два вида глаз – простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу.)	-формировать реалистические представления о природе. -дать представление о насекомом.
Стихи, загадки, пословицы.	С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает , А на нос садится. (Муха.)	-развивать речь, мышление, -учить отгадывать загадки
Подвижные игры	«Кто быстрее?», «Ручеек».	- учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.
Выносной материал.	Лопатки, скребки, метелки, санки, формочки для снега, цветные кружочки	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Игра: «Резвый мяч» Бью тебя, а ты не плачешь, Только быстро, бойко скачешь. Резвый мячик мой, постой! Не угнаться за тобой... Что мне делать, как мне быть? Буду я тебя ловить!	- развитие основных видов движений: повторить все действия, которые описаны в стихотворении.
Труд	Коллективный труд по уборке территории.	- закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.

Карточка №16

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение «Солнечный зайчик»	Возьмите на прогулку зеркальце и покажите детям, как «бегает» по стене и по ладошкам солнечный зайчик. – Дети, кто из вас догадался, откуда появился солнечный зайчик? (из зеркальца) – А как он в зеркальце попал? (от солнышка) – Заглянуло солнышко в зеркальце, сунуло от любопытства в него свой лучик, а мы зеркальцем этот лучик поймали и направили туда, куда захотели. Лучик послушно скользит по стене, по земле. А если вот так быстро потрясти зеркальцем, то кажется, что лучик скачет, как зайчик. Вот люди и прозвали такой лучик в зеркальце солнечным зайчиком.	– уточнить представления детей о солнечном свете. – воспитывать интерес к природным явлениям.
Стихи, загадки, пословицы.	Солнечные зайчики Играют на стене. Поманю их пальчиком - Пусть бегут ко мне! Ну, лови, лови скорей - Вот, вот, вот — левей, левей! Прыг-скок, прыг-скок! Убежал на потолок!	- развивать речь, обогащать словарь.
Подвижные игры	«Солнечный зайчик» «Цветные автомобили».	– научить ребёнка помогать самому себе, познакомить с методами саморегуляции. – учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; - закреплять основные цвета.
Выносной материал.	Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Работа по ОВД: «Прыжки» Скачет зайчик по стене, Вот уже он и на мне. Я как заинька скачу, Я от радости кричу! Прыг-скок, прыг-скок! Раз — прыжок! Два — прыжок!	- развитие основных видов движений: повторить все действия, которые описаны в стихотворении.
Труд	Уборка мусора на участке.	- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.

Карточка №17

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение «Первые листочки»	На прогулку педагог берёт с собой куклу-перчатку ёжика. Ёжик: Что происходит? Я проснулся, выглянул из норки, а здесь так шумно, светло, вкусно пахнет. Педагог: Ребята, поможем ёжику. Скажите, какое время года пришло. Что интересного происходит весной? *Дети перечисляют приметы весны, педагог им помогает.* Ёж: А что такое первые листочки? Что, есть вторые и третьи? Педагог объясняет, что значит «первые листочки».	Систематизировать представления детей о весне по основным, существенным признакам. Расширять представления детей о деревьях, об их значении в нашей жизни.
Стихи, загадки, пословицы.	Шепчет солнышко листочку: – Не робей, голубчик! - И берёт его из почки За зелёный чубчик. (В. Орлов)	- развивать речь, мышление.
Подвижные игры	«Зайцы и волк». «У медведя во бору».	– упражнять в прыжках; - развивать двигательную активность. – упражнять в беге с увертыванием.
Выносной материал.	Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, рули, скакалки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	«Метание в цель» метание мешочков с пеком в цель.	- развивать меткость, ловкость, глазомер.
Труд	Наведение порядка на территории.	- приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.

Карточка №18

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за таянием снега	Ребята, скажите, куда весной исчезают все снежинки? (ответы детей) А когда снег выпадает чаще — зимой или весной? Почему? Что происходит весной со снегом? (ответы детей) Весной солнце греет сильнее, чем зимой, поэтому снег подтаивает, темнеет, становится пористым, ноздреватым, рыхлым. Он постепенно тает, превращается в ручейки и стекает в реки.	- продолжать изучать весенние явления природы, развивать наблюдательность
Стихи, загадки, пословицы.	К нам весна шагает быстрыми шагами, И сугробы тают под её ногами. Чёрные проталины на полях видны. Видно очень тёплые ноги у весны. (И. Токмакова)	- развивать воображение, любовь к художественному слову.
Подвижные игры	«Брось дальше», «Подбрось и поймай».	- улучшать координацию движений.
Выносной материал.	Лопатки, формочки, ведерки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей
Индивидуаль-ная работа.	Работа по ОВД: «Прыжки через верёвку»	- учить детей прыгать через верёвочку.
Труд	Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.	- учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.

Карточка №19

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за ласточкой.	На дворе весна. К нам возвращаются птицы, которые осенью улетели в тёплые края. Что это за птичка? Ласточка. Рассмотрим её внимательно на картинке. Носик остренький, тоненький, похож на шило. Хвост раздвоен, как вилочка. Спинка отливает синим цветом. А грудка чисто белая, как полотенце.	– развивать интерес и любовь детей к природе. – формировать реалистическое представление о птицах, в частности о ласточке.
Стихи, загадки, пословицы.	Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была? Ты с чем пришла? – За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу весну-красну!	- обогащать словарный запас, активизировать внимание и память
Подвижные игры	«Самолеты», «Кто дальше?».	- упражнять детей в беге; - развивать ловкость и выносливость.
Выносной материал.	Лопатки, формочки, ведерки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей
Индивидуаль-ная работа.	Работа по ОВД: «Прыжки» Скачет зайчик по стене, Вот уже он и на мне. Я как заинька скачу, Я от радости кричу! Прыг-скок, прыг-скок! Раз — прыжок! Два — прыжок!	- развитие основных видов движений: повторить все действия, которые описаны в стихотворении.
Труд	Приведение в порядок участка.	-приучать к аккуратности.

Карточка №20

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за тенью.	Если ты поднимешь руку, то и твоя её поднимет. Побежишь ты, побежит и тень а тобой. Она будет в точности повторять все твои движения. С тенью можно играть. А ещё тень можно обвести цветным мелком, и на асфальте появится силуэт. **Опытно-экспериментальная работа «Тень»** Солнечный свет яркий. Если встать на асфальтовой дорожке спиной к солнышку, то на асфальте появится твоя тень. Свет от солнца не может пройти через твоё тело, поэтому образуется тень. Если бы лучи света не были прямыми, то они могли бы обогнуть тело, и никакой тени не было бы.	Воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Развивать речь, мышление, воображение.
Стихи, загадки, пословицы.	Загадка. Со мною зонтик ходит, Другого от солнца прикроет, А меня — ни за что. (Тень.) Тень. За мною следом ходит тень, Куда бы я ни шёл. Сажусь к столу, всегда со мной Садится тень за стол. Она такая же, как я От головы до ног. И повторяет каждый шаг И каждый мой прыжок. В пути отстанет вдруг она, А то пойдёт вперёд, То, сразу сделавшись худой, Куда-то пропадёт.	– развивать воображение, любовь к художественному слову. – Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры	«Медвежата» «Бабочки и стриж»	-развивать двигательную активность детей, - вовлекать в игру малоподвижных, пассивных детей, - учить играть в коллективе, соблюдая правила.
Выносной материал.	Лопатки, формочки, ведерки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Учимся прыгать через верёвочку.	- развивать основные виды движения, знакомить с новыми видами основных движений.
Труд	Рассыпаем сухой песочек по дорожке.	-учить создавать уют на участке.

Карточка №21

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за пчёлами.	Как на улице красиво: зелёные маленькие листочки машут нам. Давайте и мы с вами помашем им в ответ. *(Дети машут ладошками.)* А вот ласковое солнышко улыбается. Давайте и мы улыбнёмся ему в ответ. *(Дети улыбаются)* Ветер гонит по небу легкие белые облака. Давайте ему поможем и подуем на облака. Пусть они быстрее летят. *(Дети дуют на облака)* А вот бабочки кружатся над землёй. Давайте и мы, как бабочки, покружимся. Над цветками одуванчиков жужжат пчёлки, собирают сладкий нектар. Давайте и мы с вами пожужжим, как пчёлки. *(Дети жужжат)* А куда потом полетят пчёлки с нектаром? *(Ответы детей)* Педагог коротко рассказывает о работе пчёлок, о пользе мёда. Напоминает, что пчёл не стоит бояться, главное при встрече с пчелой — не размахивать руками, не пугать пчелу. Кусает лишь напуганное насекомое, а после укуса она погибает.	-расширять знания детей о жизни насекомых (пчёл), – воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.
Стихи, загадки, пословицы.	Жужжит, волнуется пчела: – Ах у меня дела, дела. Как жаль, что только два крыла Природа- матушка дала. Мне надо бы везде успеть: Вон ту полянку облететь, Нектар со всех цветов собрать И в гости к бабушке слетать. (Г.Лаптева)	- расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры	«Медведь и пчёлки» «Ручеёк»	- учить играть в коллективе, соблюдая правила.
Выносной материал.	Носилки, грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Воробушки» - прыжки на двух ногах.	- развивать основные виды движений.
Труд	Рассыпаем сухой песочек по дорожке.	-учить создавать уют на участке.

Карточка № 22.

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за паучком и паутинкой.	Я хочу вам рассказать забавный стишок: *Паучок приехал на базар,* *Мухам паучок привёз товар.* *Он его развесил на осинке:* *- Кто из вас желает паутинки?* Ткёт паучок паутинку. Ниточка к ниточке, от веточки к веточке. Вот и готова паутинка. Прячет в ветках паучок свои ножки-крючки и думает: «Попадёт муха в паутинку. Тут я её и съем».Но вот птичка чуть качнула ветку. Ниточка за ниточкой, от веточки к веточке. Нет у паука ни мухи, ни паутинки.	– расширять знания детей об окружающем мире; – воспитывать любовь к природе и желание заботиться о её обитателях.
Стихи, загадки, пословицы.	Паучонка, паучиха, Делать сети научи-ка, Ведь без маминых забот Он такого наплетёт! Меж берёзок паучок Сплёл красивый гамачок. И теперь Он жарким днём Спит, Покачиваясь в нём. И.Винокуров	-формировать словарь, -воспитывать любовь к художественному слову.
Подвижные игры	«Солнечный зайчик» «Непослушные гуси»	-развивать двигательную активность детей, - вовлекать в игру малоподвижных, пассивных детей, - учить играть в коллективе, соблюдая правила.
Выносной материал.	грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Кто быстрее добежит?» «По камушкам».	- упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» , умении быстро действовать по сигналу.
Труд	Вскопать песок в песочнице, выбрать из него веточки и прочий мусор.	-учить работать аккуратно, беречь свои руки.

Карточка № 23

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за жуками.	Объясните детям роль насекомых в природе. Покажите муравейник. Педагог должен внушить детям, что нельзя ради забавы ловить насекомых: им от этого плохо. Маленькие существа хотят кушать, им нужно работать, кормить своих деток.	– учить распознавать насекомых по их отличительным особенностям. – расширять знания детей о жизни насекомых, – воспитывать бережное отношение к миру природы.
Стихи, загадки, пословицы.	Погляди на молодцов: Веселы и бойки. Волокут со всех концов Материал для стройки. Вот один споткнулся Вдруг под тяжёлой ношей - И спешит на помощь друг, Тут народ хороший. Без работы, хоть убей, Жить не может … *(Муравей)*	– расширять словарный запас детей, вводить в речь прилагательные; – учить отгадывать загадки.
Подвижные игры	«Жуки» «Найди, где спрятано».	упражнять в беге. учить внимательно слушать команды воспитателя. учить ориентироваться в пространстве.
Выносной материал.	ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Резвый мяч» - педагог читает стихотворение и просит ребёнка выполнить все действия, которые в нём описаны.	- развивать основные виды движений.
Труд	Вскапывание песка в песочнице.	- воспитывать положительное отношение к труду

Карточка № 24

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за одуванчиком.	На территории детского сада найдите одуванчики. Предложите детям внимательно рассмотреть цветы. – На что похожи одуванчики? На маленькие солнышки. – Хоть их и много, но не будем их срывать. От них на участке красиво. И насекомые очень рады, ведь с цветов они собирают нектар.	– формировать реалистические представления об окружающей нас природе; – расширять представления и знания детей о первоцветах, об их значении в жизни людей и животных.
Стихи, загадки, пословицы.	Одуванчик у дорожки В пышной шапке, С длинной ножкой. Я нашла его в лесу, Но с собой не унесу: Если взять его в букет, Ветер дунет — шапки нет.	– развивать речь, расширять словарь, – воспитывать интерес к художественному слову.
Подвижные игры	«Ловишки». «Ровным кругом».	– упражнять в быстром беге с увертыванием. – - продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей
Выносной материал.	ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Послушный мяч» - педагог читает стихотворение и просит ребёнка выполнить все действия, которые в нём описаны.	- развивать основные виды движений.
Труд	Удаление поврежденных и сухих веток.	- воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.

Карточка № 25

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за божьей коровкой.	Воспитатель организовывает наблюдение различными способами. Например, предлагает детям найти такие растения, на которых есть тля и божьи коровки, или помещает часть растения в прозрачный сосуд и пускает в него одного-двух жучков. В процессе беседы уточняет, что хищник – это всякое животное (крупное или мелкое), которое питается другими животными.	- рассказать о том, что жучок – хищник, поедает очень маленьких букашек (тлю), тем самым приносит пользу растениям.
Стихи, загадки, пословицы.	Божью Коровку можно поймать, Черные точки пересчитать. Раз, два, три... Не успела! Божья коровка моя улетела!	- развивать речь, расширять словарь, воспитывать интерес к художественному слову.
Подвижные игры	«Найди свой цвет». «Мыши в кладовой».	– упражнять в беге; - закреплять знания об основных цветах спектра. – упражнять в беге и пролезании в низкие ворота, не касаясь руками пола.
Выносной материал.	Метелки, грабли, ведерки, носилки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Метание в цель» - тренировка с детьми в метании мешочков с песком в цель.	- развивать основные виды движения.
Труд	Уборка территории.	- учить работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.

Карточка № 26

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за грозой.	Педагог предлагает детям вспомнить, какие чувства они испытывают во время грозы. Можно привести пример из мультфильма «Котёнок по имени Гав». Щенок и котёнок сидели на чердаке и боялись. Но лучше не бояться. Это же просто гроза. А вот гулять во время грозы не нужно. И телевизор включать не нужно. Лучше послушать сказки и стихи. А можно поиграть в кукольный театр. Ведь куклы грозы не боятся! ***Основы безопасности жизни:*** *Объясните детям, что во время грозы нельзя прятаться под одиноко стоящим деревом. А если они находятся дома, нельзя стоять у окна: это опасно.*	- систематизировать представления детей о весне по основным, существенным признакам, расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни нашей планеты.
Стихи, загадки, пословицы.	Гроза грозит, гроза ревёт. Гроза гулять нам не даёт. Промокли травы и цветы. Дрожат от ужаса кусты. Стучат деревья на в стекло, А дома тихо и тепло. Мы с милой бабушкой вдвоём Читаем сказку за столом.	– развивать речь и мышление – воспитывать интерес к художественному слову.
Подвижные игры	«Кто быстрее добежит?» «По камушкам».	- упражнять в беге, равновесии в ходьбе по «камушкам» , умении быстро действовать по сигналу.
Выносной материал.	ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Воробушки» - прыжки на двух ногах.	- развивать основные виды движений.
Труд	Вскапывание песка в песочнице.	- воспитывать положительное отношение к труду.

Карточка № 27

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за дождинками весенними.	Педагог рассказывает, что дожди бывают разные: проливные, редкие, летние, осенние, весенние. Объясняет детям разницу. Можно использовать две лейки: детскую и большую садовую. Педагог наглядно показывает разницу между сильным ливнем и маленьким дождиком. В одну лейку можно налить тёплую воду, а в другую — холодную. Дать детям потрогать основание лейки. Вывод: холодные весенние дожди опасны для здоровья. Нужно ходить под зонтом.	- формировать реалистические представления об окружающей природе, расширять представления и знания детей о явлениях природы весной.
Стихи, загадки, пословицы.	Дождик, дождик, подожди - Надоели нам дожди! Ты по крышам зачастил, Ребятишек разбудил. Дождик, дождик, что ты льёшь, Погулять нам не даёшь! Я водою дождевою, Землю мою, мою, мою Мою грядки и забор, Уношу с дорожек сор, И калитки умываю, и деревья, и кусты Чтобы были завтра утром Все нарядны и чисты.	-развивать речь, активизировать внимание, наблюдатель-ность и память.
Подвижные игры	«Автобус» «Жуки»	упражнять в беге. учить внимательно слушать команды воспитателя. учить ориентироваться в пространстве.
Выносной материал.	ведерки, совочки, формочки для песка.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Флажок» - педагог читает стихотворение и просит ребёнка выполнить все действия, которые в нём описаны.	- развивать основные виды движений.
Труд	Уборка территории.	- воспитывать желание помогать взрослым.

Карточка № 28

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за воробьями.	Педагог обращает внимание на птиц, прилетевших на участок. Они прыгают по дорожкам, перелетают с ветки на ветку, звонко чирикают, купаются в лужицах. Это проворные воробьи. Они пережили холодную зиму и теперь весело резвятся, радуются весеннему теплу. Воробей маленькая птичка с серым оперением, они, в основном, селятся вблизи человеческого жилья, поэтому их так много в городе. Сообщить детям, что весной птицы начинают громко чирикать, ворковать, петь свои песни. Птицы начинают вить гнезда, там будут выводить маленьких птенчиков.	-Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). -Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы. -Воспитывать интерес к миру природы.
Стихи, загадки, пословицы.	Среди сизых голубей Скачет шустрый воробей. Воробушек- пташка Серая рубашка. Откликайся, воробей, Вылетай-ка не робей. Воробей с березы на дорогу прыг, Больше нет мороза, Чик- чирик!	-обогащать словарный запас -активизировать внимание и память.
Подвижные игры	«Воробышки и автомобили» «Весёлые вагончики»	– учить соблюдать правила игры, двигаться только по сигналу воспитателя, – вовлекать в игру малоподвижных детей.
Выносной материал.	Рули, самокаты, ведёрки, лопатки, формочки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Ванька,встань-ка» - выполнять упражнения шутки-зарядки: Ванька, встань-ка! Ванька, встань-ка! *(Поднимаются на носочки)* Приседай-ка! Приседай-ка! *(Приседания)* Непослушный ты какой! *(Грозят пальчиком левой руки)* Нам не справиться с тобой! *(Грозят пальчиком правой руки)*	- развитие основных видов движений.
Труд	Вскопать песок, очистить его от мусора.	- воспитывать желание помогать взрослым.

Карточка № 29

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за сменой одежды.	Становится теплее- люди поменяли одежду на более легкую (сняли теплые куртки, не одевают уже варежки, шарфы, взрослые ходят без головных уборов).	-Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи:
Стихи, загадки, пословицы.	Сняли шарф и рукавички, Сняли шубу с башлыком, Расстегнули все петлички, К нам весна идет с теплом.	- развивать речь и мышление, -воспитывать интерес к художественному слову.
Подвижные игры	«Карусели» «Медвежонок»	упражнять в беге. учить внимательно слушать команды воспитателя. учить ориентироваться в пространстве.
Выносной материал.	Ведёрки, ленточки, скакалки, лопатки, формочки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Прыжки на двух ногах через цветные метки на песке.	- развитие основных видов движений.
Труд	Полить цветы на участке из маленьких леечек.	- воспитывать желание ухаживать за растениями.

Карточка № 30

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за цветением черёмухи.	Подвести детей поближе к цветущей черёмухе. Обратить внимание на белые соцветия. Они похожи на соцветия сирени: такие же нежные, состоящие из множества маленьких цветочков. Предложить понюхать веточки белой черёмухи, чтобы ощутить необыкновенный её аромат. Объяснить детям, что ломать ветки черёмухи нельзя, нектаром её цветов пользуются насекомые, а летом на месте цветов появятся полезные ягоды.	-Формировать умение любоваться красотой цветущего дерева, - Воспитывать бережное отношение к природе.
Стихи, загадки, пословицы.	Черемуха душистая С весною расцвела, И ветки серебристые, Что кудри завила.	-Активизировать словарь: черемуха душистая, белая, ароматная.
Подвижные игры	«Ручеек» «Непослушные гуси»	упражнять в беге. учить внимательно слушать команды воспитателя. учить ориентироваться в пространстве.
Выносной материал.	Ведёрки, ленточки, скакалки, лопатки, формочки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Резвый мяч» - педагог читает стихотворение и просит ребёнка выполнить все действия, которые в нём описаны.	- развитие основных видов движений.
Труд	Уборка территории.	- совершенствовать трудовые навыки.

Карточка № 31

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за цветением сирени.	Подвести детей поближе к кустарникам цветущей сирени. Обратить внимание на соцветия. Они похожи на соцветия черёмухи: такие же нежные, состоящие из множества маленьких цветочков, только у цветков сирени множество разных оттенков от сиреневого до светло-голубого. Предложить понюхать веточки цветущей сирени, чтобы ощутить необыкновенный её аромат. Объяснить детям, что сирень цветёт в конце весны, когда очень тепло, скоро лето.	-Формировать умение любоваться красотой цветущих деревьев и кустарников. – Закрепить представления о кустарниках и изменениях, происходящих с ними весной. – Воспитывать бережное отношение к природе,
Стихи, загадки, пословицы.	Всё солнечным теплом согрето. Всё пышной зеленью одето. Цветёт сирень. Ведь скоро лето! Залит солнцем день весенний, И сквозь окна светлые Смотрят в сад кусты сирени Тучкой фиолетовой.	- развивать речь и мышление -воспитывать интерес к художественному слову. - активизировать словарь: сирень душистая, ароматная, нежная.
Подвижные игры	«Солнечный зайчик» «Бабочки и стриж»	– научить детей помогать самим себе, познакомить с методами саморегуляции, – упражнять в беге и внимательно слушать команды воспитателя.
Выносной материал.	Ведёрки, ленточки, скакалки, лопатки, формочки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Прыжки» - педагог читает стихотворение и просит ребёнка выполнить все действия, которые в нём описаны.	- развитие основных видов движений.
Труд	Помочь дворнику убрать крупный мусор с дорожек.	- научить уважать труд взрослых.

Карточка № 32

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за цветущим садом.	Обратить внимание детей на цветущие деревья и кустарники. Весна украсила их цветом. Фруктовые деревья и кустарники стоят в белых праздничных нарядах, как невесты. Полюбоваться красотой их цветения. Рассказать детям какие ягоды и фрукты вырастут на них.	-Показать изменения, происходящие с деревьями и кустарниками весной. - Воспитывать бережное отношение к природе.
Стихи, загадки, пословицы.	Я сегодня в сад спешу. Потому что всё в цвету, И деревья, и кусты. Поспеши со мной и ты. Вот черёмуха душистая. Вот сирень цветёт пушистая, Вот рябина, вот смородины кусты Все на празднике весны.	- развивать речь и мышление -воспитывать интерес к художественному слову. - активизировать словарь: сирень душистая, ароматная, нежная.
Подвижные игры	«Кот и мыши» «У медведя во бору»	развивать двигательную активность, учить соблюдать правила, играть дружно.
Выносной материал.	Ведёрки, формочки для песка, мячики, скакалки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Воробушки» - прыжки на двух ногах.	- развивать основные виды движений.
Труд	Полить цветы на участке из маленьких леечек.	- учить проявлять заботу о растениях.

Карточка № 33

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение «Огород»	Пройти с ребятами на огород детского сада. Рассмотреть внимательно какие растения посажены в грядки, как расположены грядки, какие овощи созреют на кустиках (помидоры, перец, огурцы), а какие в земле (морковь, редис, свёкла). Рассказать детям, что пред посадкой овощей землю тщательно готовят: копают, рыхлят, делают грядки. Чтобы растения росли, их поливают, ухаживают за ними.	– Формировать понятие, что весной сажают в огороде овощи, цветы. – Воспитывать интерес к труду и желание принять участие в нем.
Стихи, загадки, пословицы.	Летом **огород** - что город! В нём – сто тысяч горожан: помидор, горох, капуста, кабачок и баклажан.	- активизировать словарь детей: копают, грядка, семена, овощи.
Подвижные игры	«Зайцы и морковка» «Поезд»	развивать двигательную активность, учить соблюдать правила, играть дружно.
Выносной материал.	Ведёрки, формочки для песка, мячики, скакалки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	«Качели для мяча» - педагог читает стихотворение и просит ребёнка выполнить все действия, которые в нём описаны.	- развивать основные виды движений.
Труд	Уборка территории.	- приучать работать сообща, добиваться выполнения задания.

Карточка № 34

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за гнездом сороки.	Обратить внимание детей на самое высокое дерево рядом с участком. Рассмотреть, что находится на его верхушке. Это гнездо сороки. Своё гнездо сорока плетёт в густых зарослях ветвей самого высокого дерева. Оно из прутьев в виде шара. Сорока старательный строитель, гнездо плетёт надёжное, веточка к веточке, прутик к прутику. Вход в гнездо сорока делает сбоку, влетает в него, как в домик.	- расширять знания детей о жизни птиц (сорок), воспитывать бережное отношение к миру природы.
Стихи, загадки, пословицы.	Эта хищница болтлива Воровата, суетлива, Стрекотунья белобока, А зовут её … (сорока). Непоседа пёстрая, Птица длиннохвостая, Птица говорливая. Самая болтливая. Вертится, как бес, Повернулась - и в лес.	– расширять словарный запас детей и активизировать их речь. – Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры	«Бабочка» «Кто самый ловкий»	- развивать двигательную активность, учить соблюдать правила, играть дружно.
Выносной материал.	Сачки, скакалки, грабли, лейки, лопатки, формочки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Ходьба по верёвочке.	- развивать основные виды движений.
Труд	Полить цветник из маленьких леечек.	- воспитывать желание ухаживать за растениями.

Карточка № 35

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за вороной.	Ворона – это птица. Она большая, черно серая, летает чаще всего одна, вьет гнездо высоко на дереве. На кормушку не прилетает. Ворона громко каркает.	- расширять знания детей о жизни птиц (ворон), воспитывать бережное отношение к миру природы.
Стихи, загадки, пословицы.	«Птица черная кружится, Кар-кар-кар,- кричит и злится Всем известная персона, А зовут ее – ворона.»	– расширять словарный запас детей и активизировать их речь. – Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры	«Горелки» «Передавай шапку»	- развивать двигательную активность, учить соблюдать правила, играть дружно.
Выносной материал.	Сачки, скакалки, грабли, лейки, лопатки, формочки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Играем с погремушками. Попросите детей взять погремушку и выполнять движения согласно инструкциям педагога.	- развитие основных видов движений.
Труд	Аккуратно сложить игрушки в корзины.	- приучать детей наводить порядок на участке после прогулки.

Карточка № 36

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за ветром.	В ветреный день обратить внимание детей на небо. Ветер гонит по небу тучи и облака. Отметить быстро или медленно плывут облака. Как узнать сильный ветер дует или слабый? Для того, чтобы убедится, какой ветер по силе, возьмите султанчики и приподнимите их над головой. Ленточки султанчиков вздымаются сильно и трепещут, значит ветер сильный. Они же и покажут в какую сторону направлен ветер. Обратить внимание детей на то, что весенний ветер более тёплый, гораздо теплее зимнего и не опасен.	– формировать элементарные представления о природных явлениях, – развивать наблюдатель-ность, мышление.
Стихи, загадки, пословицы.	Дует свежий **ветерок**, Дует прямо на восток, Гонит облака по небу, Будет дождичек к обеду.	– расширять словарный запас детей и активизировать их речь. – Развивать интерес к художественному
Подвижные игры	«Солнечный зайчик» «Бабочки и стриж»	- развивать двигательную активность, учить соблюдать правила, играть дружно.
Выносной материал.	Вертушки, ленточки, формочки, ведёрки, лейки, скакалки.	- самостоятельные игры с вертушками (ленточками)
Индивидуаль ная работа.	«Мячик» - ребёнок выполняет движение по тексту.	- развивать основные виды движений.
Труд	Собрать веточки, сломанные ветром, в ведро.	- приучать работать сообща, добиваться выполнения задания.

<u>Летний период</u>

Карточка №1

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за погодой	Попросить детей посмотреть на небо, есть ли на небе солнышко или тучи. Отметить какое небо, какая погода. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются – дует ветер).	Продолжать работу по формированию знаний детей о погоде и погодных явлениях. Развивать наблюдательность.
Художественное слово.	Туча прячется за лес, Смотрит солнышко с небес – И такое чистое, доброе, лучистое Если б мы его достали, Мы б его расцеловали.	Прививать любовь к художественному слову.
Подвижные игры	«Воробушки и автомобиль» «Попади в круг»	Учить быстро бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Развивать глазомер, координацию.
Выносной материал.	Мешочки с песком, обручи, мячи, мелкие игрушки.	Создание условий для самостоятельной деятельности.
Индивидуальная работа.	«Флажки вверх» Педагог читает стихотворение и просит выполнить все действия, которые в нём описаны. В руки мы возьмём флажки Два флажка в две руки. Вверх поднимем, опускаем. Снова к небу поднимаем. Мы стараемся, играем. И флажочки поднимаем.	Развивать внимание, ловкость, координацию движений.
Труд	Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.	Воспитывать желание помочь воспитателю в подготовке участка к прогулке.

Карточка №2

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за птицами (воробей)	Поговорить с детьми о птицах, которые обитают вблизи жилища людей, в городе. Это -воробьи. Их можно часто встретить на улице. Маленькие проворные птицы звонко чирикают, перелетая с места на место, как будто вовсе никого не боятся, но попробуй их поймай! Это очень сложно. Так стремительно они взлетают и держатся на безопасном расстоянии от всех. Оперение у них очень скромное, серое, неприметное, особенно у самок.	Продолжить работу по ознакомлению детей с птицами родного края. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Художественное слово.	Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик!»	Воспитывать любовь к художественному слову.
Подвижные игры.	«Воробышки и автомобили» «Весёлые вагончики»	– учить соблюдать правила игры, двигаться только по сигналу воспитателя, – вовлекать в игру малоподвижных детей.
Выносной материал.	Рули, самокаты, ведёрки, лопатки, формочки.	- создать условия для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Предложить ребёнку покатать обруч по земле и пробежаться за ним.	- развивать основные виды движений.
Труд	Вскопать песок, очистить его от мусора.	- воспитывать желание помогать взрослым.

Карточка №3

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за луговыми цветами.	Педагог предлагает детям пройтись по участку и найти в траве цветы, затем вернуться назад и рассказать, какой цветок нашёл. После того как все дети вернутся, следует их выслушать и на основании их рассказов рассказать о полевых и садовых цветах, о их пользе и красоте.	Формировать представление о том, что растения живые, они растут и изменяются. Воспитывать любовь к природе.
Художественное слово.	Я цветок сорвать хотела, Поднесла к нему ладонь, А пчела с цветка слетела И жужжит, жужжит: «Не тронь!»	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«Карусели» «Медвежонок»	5.упражнять в беге. 6.учить внимательно слушать команды воспитателя. 7.учить ориентировать-ться в пространстве.
Выносной материал.	Разноцветные флажки, кегли, лейки, ведерки, мяч.	Создать условия для самостоятельной деятельности.
Индивидуаль-ная работа.	Учить детей прыжкам на одной ноге.	8.Развивать основные виды движений
Труд	Полив цветов на клумбе.	Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.

Карточка №4

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за берёзой.	Посмотрите внимательно: какие деревья нас окружают? Да, они красивые, стройные, зелёные. А какое дерево называют белоствольным? Почему? Вспомните: какая она была осенью? Зимой? Весной?	Продолжать работу по формированию знаний о деревьях родного края. Закрепить знания детей о весенних явлениях, вызвать положительные эмоции. Развивать воображение. Воспитывать бережное отношение к природе.
Художественное слово.	У красы-берёзки платье серебрится. У красы-берёзки зелены косицы. Со двора к берёзке выскочили козы. Стали грызть берёзку, а берёзка — в слёзы. Накинута на спинку зелёная косынка, а платьице в полоску. Мы любим все... (берёзку)	Развивать интерес к художественному слову. Учить детей отгадывать загадки.
Подвижные игры.	«Ручеек» «Непослушные гуси»	9.упражнять в беге. 10.учить внимательно слушать команды воспитателя.
Выносной материал.	Ведёрки, ленточки, скакалки, лопатки, формочки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Обучение ходьбе по узкой скамеечке с поддержкой воспитателя.	Развивать основные виды движений.
Труд	Полив песка в песочнице.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №5

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за муравьями.	Посмотрите внимательно на землю и вы увидите маленьких черненьких насекомых, ползущих друг за другом, очень быстро. Это муравьи. А какие они, муравьишки? Сами маленькие, ножки крошечные, усики тоненькие. Что они делают? Зачем? (ответы детей.) давайте за ними понаблюдаем. Что вы заметили? (муравьи друг друга не толкают, ничего друг у друга не отбирают. Они все заняты своим важным делом.) 4.Какие муравьи? (трудолюбивые.) - давайте и мы с вами будем играть дружно, так будет интереснее и веселее.	Расширять знания детей о жизни насекомых (муравьёв). Воспитывать бережное отношение к миру природы.
Художественное слово.	Муравей бревно несет Песню громкую поет: "Я могучий муравей! Я сильнее всех в траве! Я легко несу бревно, Хоть огромное оно!". Муравьшка - не бездельник. Целый день он в муравейник Носит, носит без заминки Облетевшие хвоинки.	Формировать звуковую культуру речи. Расширять словарный запас детей и активировать их речь.
Подвижные игры.	«Пузырь» Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся. «Наседка и цыплята»	Формировать умения согласовывать свои движения с произносимыми словами. Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведёрки, ленточки, скакалки, лопатки, формочки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Игра «Какая? Какой?» ложка какая? (большая.) стол какой? (деревянный.) лопата какая? (тяжёлая.) ваза какая? (стеклянная)	Учить высказываться, правильно подбирать слова.
Труд	Собрать на участке сухие веточки и камни.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №6

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за муравейником.	Посмотрите на этот муравьиный домик. Кто знает, как называется такой домик? Муравейник. На что он похож? (ответы детей.) давайте внимательно рассмотрим, из чего он сделан. Здесь и маленькие палочки, и соломинки, и травинки, и пушинки, и семена растений. Как много всего нужного принесли муравьи. В муравейнике как в большом доме, имеются и спаленки, и детские, и множество коридорчиков	Расширять знания детей о жизни насекомых (муравьёв). Воспитывать бережное отношение к миру природы.
Художествен-ное слово.	Посмотри-ка, что за кочка Под берёзой у пенёчка? По дорожкам там и тут К кочке муравьи бегут. То соломку, то травинку Дружно тащат по тропинке. Муравей — это дом, Муравьями сделан он. Муравьиный домик мы Охранять с тобой должны.	Формировать звуковую культуру речи. Расширять словарный запас детей и активировать их речь.
Подвижные игры.	“Жил у бабушки козел” «Кот и мыши»	Упражнять в беге, ходьбе, ползании. Развивать координацию движений.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальна я работа.	Упражнение:«прыжки с хлопками» Комары летают, вьются И нам в руки не даются. Скачем с самого утра: Ловим, ловим комара.	Развивать основные виды движений.
Труд	Моем уличные игрушки	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №7

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за лужицами.	Ребята, а что с нашими дорожками случилось? Прошёл дождик и оставил лужи на дорожках. На что они похожи? На маленькие озёра. А что это там, в лужице? Это отображается небо и облака. А если мы посмотрим в лужицу, то увидим там себя. Каждая лужица как маленькое зеркальце.	Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. Развивать речь, мышение.
Художествен-ное слово.	Из лужицы водицей Никак нельзя умыться. Лишь только у колодца Умыться нам придётся.	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«Жмурки» «Наседка и цыплята»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальная работа.	Упражнение «Паровоз» Загудел паровоз И вагончики повёз Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! Я вагончики качу! Т-т-ту! Та-та-та! Мы возьмём с собой кота.	Развивать звуковую культуру речи.
Труд	Собрать на участке сухие веточки и камни.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №8

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за тополиным пухом.	- Обратите внимание на деревья с гроздьями белого пуха. Что это за растение? Белое, похожее на вату, свисает с ветвей, летает в воздухе и лежит на земле — это тополиный пух. Поздней весной и ранним летом тополиный пух опускается на землю, если приглядеться, можно увидеть маленькие семена тополя.	Закреплять знания о деревьях; учить различать различные виды деревьев; воспитывать интерес к жизни растений.
Художествен-ное слово.	Что за странная метель? Снег посыпал в жаркий день. Снежинки летают, От тепла не тают, Лезут всюду: в глаз и в нос. Ух! Оказалось, это … Пух!	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«Мишка-медведь» «Солнышко и дождик»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуальна я работа.	Упражнение «Послушный мяч» Я рукой катаю мяч - Кати-кач, кати-кач. Мне легко его катать Кати-кач, кати-кач. Передам руке другой - Пусть катает мячик мой. Я рукой катаю мяч - Кати-кач, кати-кач. Мне легко его катать Кати-кач, кати-кач. Я немного отдохну И опять катать начну.	Развивать основные виды движений.
Труд	Моем столик и скамеечки	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №9

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за солнцем.	Летом солнце сильно греет, поэтому дети гуляют в шортиках и панамках: утром - на открытых участках,а днём — в тени. Почему нельзя гулять под жарким солнышком? Оно может обжечь нашу кожу. Летнее солнышко — горячее, яркое, высокое. Оно даёт свет и тепло растениям, птицам, животным, людям.	Закрепить представление о солнце и его роли в жизни всего живого; развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность .
Художествен-ное слово.	Загадки: Доброе, хорошее, на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (солнце) Жёлтый в небе каравай Любит всех и согревает Очень ярко-ярко светит Что скажите это дети? (солнышко)	Развивать интерес к художественному слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры.	«Самолётики» «Солнышко и дождик»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, обручи.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Предложить детям перепрыгнуть из обруча в обруч.	Развивать основные виды движений.
Труд	Моем столик и скамеечки	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №10

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за дождём.	- Послушайте, как стучат по окну или крыше веранды капли дождя. Летний дождь теплый, быстро кончается. Он поливает растения, очищает от пыли и грязи всё вокруг, делает воздух чистым и свежим. Дождь очень нужен, особенно летом.	Упражнять в определении состояния погоды; развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность .
Художествен-ное слово.	Тучка, словно пушистая вата, Плывёт и спешит всё время куда-то. И чем опускается тучка та ниже, Тем дождик становится ближе и ближе.	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«Самолётики» «Солнышко и дождик»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, обручи.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Ловкий зайчик» Прыжки поочерёдно на двух ногах, на правой, на левой выполняются по команде.	Развивать основные виды движений.
Труд	Пропалываем сорняки на клумбах.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №11

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за ветром.	Обратите внимание на верхушки деревьев. Что с ними происходит? Они слегка раскачиваются. Это — ветер. Как можно его почувствовать, заметить? Качаются ветки деревьев, бегут облака.	Упражнять в определении состояния погоды; развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность .
Художествен-ное слово.	К нам в окошко на урок Залетел вдруг **ветерок**. Очень слабо он подул, Занавеску шевельнул. Разыгрался – в тот же час Стал сильнее дуть на нас!	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«День-ночь» «Гуси-лебеди»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, ленточки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Солдатики» Марш на месте.	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести веранду, помыть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №12

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за облаками.	Посмотрите на небо, по нему плывут пущистые ,белые облака. Рассмотрите на что они похожи: вот — лошадка, вот — барашек, вот — большая бабочка. Что такое облака? Это кристаллики воды высоко-высоко в небе.	Упражнять в определении состояния погоды; развивать познавательный интерес; воспитывать наблюдательность .
Художествен-ное слово.	Если по небу бегут **облака**, Значит их ветер спустил с поводка. Лёгкие лапы, уши и хвост. Легче пушинки каждый барбос. Если вы так от природы легки, ЗдОрово бегать На-пе-ре-гон-ки!	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«День-ночь» «Зайцы и волк »	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, ленточки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Ходьба по узкой скамеечке с поддержкой воспитателя.	Развивать основные виды движений.
Труд	Собирать на участке камни и сухие веточки	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №13

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за комарами и мошками.	Для чего, выходя на прогулку, мы мажемся кремами от насекомых? Чтобы нас не беспокоили комары и мошки. Они пронзительно пищат и кусаются. Укус их не опасен, но очень неприятен. Комар маленькое насекомое, а мошка ещё меньше, но жало у них очень острое, когда они кусают, можно и не заметить, почувствуешь тогда, когда укус начинает чесаться.	Закрепить представления о насекомых; развивать умение сравнивать;выделять общие и отличительные признаки; воспитывать наблюдательность .
Художествен-ное слово.	Загадки: Не зверь, не птица, а нос, как спица. Летит — пищит, а сядет — молчит. Кто его убьёт, свою кровь прольёт. (комар) Разрешенья не спросил, Подлетел и укусил! (комар)	Развивать интерес к художественному слову. Учить отгадывать загадки.
Подвижные игры.	«Кошка и воробьи» «Самолётики»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, ленточки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Змейка» Ходьба по прочерченной на песке линии.	Развивать основные виды движений.
Труд	Собирать на участке камни и сухие веточки	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №14

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за одуванчиками.	Посмотрите на полянку. Какие цветы вы увидели? Жёлтые, яркие, маленькие солнышки — это одуванчики. Их всегда очень много в солнечный денёк. Когда они цветут, всё вокруг становится ярким , солнечным и весёлым.	Развивать у детей элементарные представления о цветущих одуванчиках. Побуждать детей узнавать одуванчики и называть их. Развивать словарь прилагательных (желтые, золотые, как солнышко) воспитывать чувство симпатии, бережного отношения к растению.
Художествен-ное слово.	Вырос он сегодня Прямо на дорожке- Желтый **одуванчик**, Солнышко на ножке! Скоро нарядился В новые одежки: Белым стал, воздушным- Облако на ножке! Ветерок развеял Все пушинки-крошки. Облысел он, бедный, Кнопочка на ножке...	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«Кошка и воробьи» «Самолётики»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, ленточки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Змейка» Ходьба по прочерченной на песке линии.	Развивать основные виды движений.
Труд	Собирать на участке камни и сухие веточки	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №15

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за бабочками.	Обратите внимание, как над цветами порхают бабочки. Посмотрите какие у них яркие и большие крылышки. Они сами похожи на летающие цветочки. Это самые красивые насекомые.	Учить узнавать и называть уже известных насекомых; воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.
Художествен-ное слово.	**Бабочка**-красавица, В ярком, цветном платьице, Покружилась, полетала, Села на цветок, устала… - Не для отдыха я села, Я нектар цветочный ела.	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«Бабочки и кот» «Автомобили»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Цапля» Стойка на одной ноге.	Развивать основные виды движений.
Труд	Уборка отцветших цветов и засохших листьев	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №16

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за .шмелем.	Обратите внимание на внешний вид летающего над цветами шмеля. Он довольно крупный, яркий жёлто-чёрный, тело покрыто волосками. Сильно похож на пчёл. Питаются шмели пыльцой и цветочным нектаром.	Учить узнавать и называть уже известных насекомых;выделять их главные признаки; воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым.
Художествен-ное слово.	Шмель тяжёлый, полосатый Целый день летал в саду. Он не просто так летал, Он цветы в саду считал. Он ворчал: «Трудна работа! Ведь цветам в саду нет счёта!»	Развивать интерес к художественному слову.
Подвижные игры.	«Пчелки» «Автомобили»	Развивать внимание ловкость, быстроту.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение с мячом « Подбрось, поймай ! Мяч не роняй!»	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести веранду	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №17

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за дождевым червем.	После дождя можно встретить на земле дождевого червя. Посмотрите какой он длинный, гладкий, розовый. Это очень полезный червь, он рыхлит почву и корни растений , благодаря ему, получают кислород(воздух, которым они дышат). Кода идёт дождь, червь выползает на поверхность земли, за это его и прозвали — дождевой червяк.	Продолжать знакомить с многообразием животного мира планеты; развивать познавательный интерес.
Художествен-ное слово.	Почему на огороде Червяков не видно, вроде? Потому что **червяки** Отдыхают у реки - Всю неделю без лопатки Перекапывали грядки!	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Карусель» **«Кот и мыши»**	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение с мячом « Подбрось, поймай ! Мяч не роняй!»	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести веранду, протереть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №18

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за кузнечиком.	Послушайте, как в траве трещат кузнечики. Рассмотрите зелёное под цвет травы тело и длинные усы кузнечика. Он прыгает, у него длинные ноги. Если посадить его на ладонь, он подпрыгнет, развернёт крылья и отлетит в сторону. Живёт кузнечик в траве и сам похож на травинку.	Закрепить представление о насекомых; учить выделять их главные признаки; знакомить с особенностями внешнего строения.
Художествен-ное слово.	Из травы, с зелёной кочки, Раздаётся странный звук. Будто рядом молоточки Выбивают: тук-тук-тук! Будто к наковальне встал Очень ловкий человечек. То в траве застрекотал Маленький кузнец — кузнечик.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	**«Лохматый пес»** «Догони меня»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение с мячом « Подбрось, поймай ! Мяч не роняй!»	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести веранду, протереть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №19

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за поливом цветов.	- Любите ли вы купаться в ванне и под душем? Растения тоже любят, кода их поливают, смывают с них пыль, дают напиться корням. Всё растение целиком поливают только вечером. Чтобы солнышко его не обожгло, днём поливают только под корень.	Обучать способам полива растений, приучать не лить воду без нужды.
Художествен-ное слово.	**Лейка**, воду не жалей-ка, Клумбы, грядочки полей-ка! Дождик прыгает по грядкам Поливает по порядку: Будут свежими цветы Небывалой красоты.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Попади в круг» «Догони меня»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Тренируем мяч» Мяч вокруг себя катай Да из рук не выпускай. Тренируйся, не ленись, Ещё раз не торопись. Мяч вокруг себя катай Да из рук не выпускай. Тренируйся, не ленись, Отдохни и улыбнись.	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести веранду, протереть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №20

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за пчёлкой.	Над цветами жужжат пчёлки,собирают сладкий нектар. Давайте и мы с вами пожужжим, как пчёлки. Дети произносят вук «ж». 7.А куда потом полетят пчёлки с нектаром? 8.В свои домики, ульи, чтобы превратить нектар в мёд. Пчёл не стоит бояться, главное при встрече с пчелой не размахивать руками, не пугать пчелу. Кусает лишь напуганное насекомое, а после укуса она погибает.	Расширять знания детей о жизни насекомых (пчёл). Воспитывать внимательное и бережное отношение к природе.
Художествен-ное слово.	Лето **пчелкам** целый день Собирать нектар не лень. Отнесут его потом. В улей-свой чудесный дом. Над цветком пчела жужжит И нектар собрать спешит. Весь нектар, что соберет, Превращает пчелка в мед.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Солнечные зайчики» «Пчелки»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Догони обруч» Прокатывание обруча по земле.	Развивать основные виды движений.
Труд	Полив цветов.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №21

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за тучами.	7.Когда тучи приносят летний дождик, вся природа радуется. Тучки бегут по небу, как большие корзины, и несут в себе дождики. 8.Какого цвета тучи? (ответы детей) 9.Как вы думаете, почему? (ответы детей) 10.А как они плывут по небу: легко или тяжело? (ответы детей) 11.Они наполнены водой. Им тяжело. А вот облака плывут легко. В них меньше воды.	Расширять знания детей о явлениях природы; развивать познавательный интерес, наблюдательность, память, мышление.
Художествен-ное слово.	**Туча**, туча, дай водички Для меня и для сестрички! Для берёзки и осинки, И для тоненькой рябинки.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Солнышко и дождик» «Волк и овцы»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Ходьба с высоким подниманием колен, стараться коленями коснуться груди.	Развивать основные виды движений.
Труд	Сбор крупного мусора (палочек, листьев)	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №22

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за грозой (громом).	12.Посмотрите какой у меня барабан. Петя постучи в барабан. Как звучит барабан? «Бум-бум-бум, трам-там-там!»Спасибо,Петя. У нас барабан маленький. Гром гремит грозно и громко, как будто кто-то большой пребольшой стучит в огромный барабан. После раската грома всегда бывает молния. Она освещает всё небо яркой вспышкой.	Продолжить работу по ознакомлению детей с природными явлениями (гром). Формировать интерес к окружающему миру. Развивать пытливость ума.
Художествен-ное слово.	Загремел на небе гром, Сотрясается весь дом, Ведь на улице гроза. Я зажмурила **глаза**. Молнии сверкают ярко, Утром было очень жарко. Не могу совсем я спать, Лучше спрячусь под кровать. Нет, совсем я не трусиха! Просто посижу там тихо.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Карусель» «День-ночь»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Закрепляем знание понятий «правая» и «левая» стороны. Для этого используем кубики двух цветов. Перекладываем кубики по сигналу воспитателя: жёлтый — в левую, красный — в правую руки, и наоборот.	Развивать основные виды движений.
Труд	Сбор крупного мусора (палочек, листьев)	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №23

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за лягушкой.	13.Рассмотрите лягушку на картинке. 14.Какая она? (описываем лягушку) 15.А в каких сказках живёт лягушка? Молодцы, хорошо знаете сказки. 16.А вот в жизни лягушка не любит, чтобы её беспокоили. Она прячется в траве, в тенёчке. И если вы вдруг увидели её, то не спешите взять на руки, а лучше попробуйте её внимательно рассмотреть. Лягушка непоседливая, любопытная. Она ловит комаров и мошек. Любит плескаться в воде и погреться на солнышке.	Продолжать знакомство детей с природой родного края и её обитателями. Рассказать детям о среде обитания лягушки, о том, как она питается, какую пользу приносит.
Художествен-ное слово.	Лягушка-квакушка Улыбка до ушей! Веселая подружка И рыбок и мышей. Попрыгает по суше - Поплавает в воде, Веселая лягушка Не пропадет нигде! И тут и там она своя, Она же земноводная, Ее люблю за это я, Хотя она холодная.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Карусель» «День-ночь»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Лягушата» Прыжки на двух ногах в положении сидя.	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести дорожки, убрать мусор.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №24

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение: «Эхо».	Педагог рассказывает детям про эхо. Если есть возможность его продемонстрировать, то непременно сделайте это. Эхо лучше всего звучит в горах, в лесу. В городских дворах многоэтажек тоже живёт эхо.	Ознакомить детей с природным явлением (эхо). Развивать наблюдательность, мышление. Воспитывать желание узнать больше об окружающем нас мире вещей и явлений.
Художествен-ное слово.	**Эхо** прячется в горах за камнями и в кустах. Кто-то громко засмеется, эхо сразу отзовется, кто-то громко закричит, эхо тоже не смолчит.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Попади в круг» «Догони меня»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Упражнение «Змейка» Ходьба по прочерченной на песке линии.	Развивать основные виды движений.
Труд	Полив цветов.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №25

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за кошкой.	Обратите внимание, кто там крадётся в траве осторожно, выслеживая воробышка? Это кошка. Какая она? Пушистая, ловкая. Любит умываться язычком, охотиться на птиц и мышей. Очень ласковая, но может и пацарапать, если ей что-то не понравится. Кошек на улице нельзя брать на руки.	Продолжать работу по формированию у детей знаний о домашних животных. Ознакомить детей с повадками кошки, её свободолюбием и независимостью. Воспитывать желание заботиться о домашних питомцах.
Художествен-ное слово.	Зачем нашей **кисоньке** тапки? У киски – пушистые лапки. Зачем нашей кисоньке шубка? У киски – пушистая шкурка. Зачем нашей кисоньке шарфик с бантом? Укроется киска пушистым хвостом. Зачем нашей киске очки? У киски – большие зрачки! И ночью и днем киска видит прекрасно, Но мышке играть с нашей киской опасно!	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Кошка и воробьи» «Самолётики»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа.	Ходьба по узкой скамеечке с поддержкой воспитателя.	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести веранду, протереть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №26

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за ромашкой.	Педагог подводит детей к месту, где растут полевые ромашки. Внимательно рассматриваем строение растения, его высоту, цвет. Сравниваем с ромашками, которые растут на клумбе. С помощью взрослого дошкольники делают вывод, что ромашки в целом похожи, но есть и отличия. Педагог уточняет, что полевые ромашки рассеял ветер, а садовые посадили заботливые руки людей. Дети анализируют и делают вывод, для чего нужны цветы. Можно добавить в ходе наблюдения, что ромашковый чай полезен и вкусен.	Продолжить работу по формированию у детей знаний о флоре и фауне родного края. Учить находить сходство и различие в полевых и садовых цветах. Развивать мышление. Объяснить, что бездумное срывание полевых цветов наносит урон природе.
Художествен-ное слово.	Расцвели **ромашки** На лесной опушке, Белые рубашки, Жёлтые макушки.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Солнышко и дождик» «Волк и овцы»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа по ЗКР.	Звук «Н» педагог читает стихотворение, ребёнок должен повторить слова со звуком «н» Едем,едем на лошадке: «Но-но-но!» Рады,рады все ребятки: «Но-но-но!» Рады, рады прокатиться: «Но-но-но!» Звонко цокают копытца: «Но-но-но!»	Развивать звуковую культуру речи.
Труд	Подмести веранду, протереть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №27

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за елью.	Посмотрите возле нашего участка растут ели. Подойдём поближе к одной из них и погладим её иголочки. Рассмотрите их, они маленькие, пушистые и всегда зелёные, они не опадают осенью,как листья с деревьев, ель остается зеленой, даже когда холодно. Ёлочка смелая, храбрая, не боится осени, холода и сильной зимней метели.	Развивать представление о своеобразии ели - Вызвать восхищение елочкой, которая не боится холодов; пробудить чувство любования ее красотой .
Художествен-ное слово.	Ели на опушке - До небес макушки - Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата — ёлочки - Тонкие иголочки У лесных ворот Водят хоровод.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Солнечные зайчики» «Пчелки»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа по ЗКР.	«Что чем делают?» Это метла — метлой подметают. Это лопата — лопатой копают. Это грабли — граблями боронят. Это топор — топором рубят. Это пила - … Это ножницы - … «Это лейка - ...	Развивать звуковую культуру речи.
Труд	Полив цветов.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №28

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за крапивой.	Педагог находит участок, на котором растёт крапива. С помощью перчатки или бумаги аккуратно наклоняет один стебель в сторону, чтобы дети смогли его как следует рассмотреть. 17.Это крапива. 18.Она может обжечь, её лучше голыми руками не трогать. Крапива полезное растение, её считают лекарственным растением, в ней много витаминов. Листья тёмно-зелёные, словно кудрявые, стебель тонкий, высокий.	Ознакомить детей со свойствами крапивы (она жгучая, она лечебная, а значит — полезная). Развивать умение использовать накопленные знания в быту. Воспитывать интерес к лекарственным травам.
Художествен-ное слово.	У забора, там, где слива, Выросла у нас **крапива.** Ты её рукой не тронь, Жжёт крапива, как огонь. Посмотрите, притаилась, И пушистой притворилась! Мы тебя, **крапива**, знаем, Ни за что срывать не станем.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Карусель» «День-ночь»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа .	Упражнение с мячом « Подбрось, поймай ! Мяч не роняй!»	Развивать основные виды движений.
Труд	Сбор крупного мусора (палочек, листьев)	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №29

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за свойствами воды .	Посмотрите, прошёл дождь и на асфальте появились лужицы. Из чего они состоят? Конечно из воды. Сравните воду в моём ведёрке и в лужице. Вода нагревается на солнце и становится теплой. Водой поливают растения, птицы пьют воду из луж Когда вода чистая, она прозрачная. Вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой.	Показать свойства воды. Расширять знания детей о природе. Прививать бережное отношение к земным богатствам, в частности к воде.
Художествен-ное слово.	Вода- это то, что всем жизнь нам дает. Что силы и бодрости нам придает. Кристально чиста или очень грязна. В любом состоянии полезна она.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«Кошка и воробьи» «Самолётики»	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа по З К Р .	Звук «Ч» Педагог читает стихотворение и просит повторить слова, в которых есть звук «Ч» В нашем доме поселился маленький сверчок. Только вечер наступает, он берёт смычок.	Развивать звуковую культуру речи.
Труд	Подмести веранду, протереть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.

Карточка №30

Деятельность	Содержание	Задачи (развивать, закреплять и т.д.)
Наблюдение за свойствами песка .	Сравните песок и землю: песок — жёлтый, а земля — чёрная, песок — рассыпчатый, а земля в виде комочков. С песком удобно и интересно играть. Утром песок поливают, чтобы он был влажный и воздух на участке был свежий. Сухой песок рассыпается, а из влажного можно лепить куличики .На влажном песке можно рисовать, а если наступить , то останется след.	Формировать знания о неживой природе, продолжать знакомить со свойствами песка, развивать любознательность.
Художествен-ное слово.	Мы в песочнице играем, Строим домик из песка, Увлеклись, не замечаем, Что носки полны песка. Принесли воды в ведёрке, Чтобы не сломался дом, Красовался на пригорке, Мы его водой польём.	Развивать интерес к художественному слову. Расширять словарный запас детей, активизировать речь.
Подвижные игры.	«День-ночь» «Зайцы и волк »	Развивать внимание ловкость, быстроту. Способствовать двигательной активности детей.
Выносной материал.	Ведерки, формочки, лопатки, мячики, машинки, леечки, рули, обручи,скакалки.	- создание условий для самостоятельной деятельности детей.
Индивидуаль-ная работа .	Учить детей прыжкам на одной ноге.	Развивать основные виды движений.
Труд	Подмести веранду, протереть скамеечки.	Воспитывать желание оказывать посильную помощь воспитателю.