

**Публичный отчет руководителя**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному  
развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2018-2019 учебный год

**г. Чебоксары, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов деятельности.	
1.	Информационная справка
2.	Сведения о контингенте воспитанников.
3.	Система управления образовательным учреждением.
4.	Анализ кадрового потенциала.
5.	Программно-методическое, информационное обеспечение педагогического процесса
6.	Воспитательно-образовательная работа с детьми
7.	Материально-техническая база
8.	Организация питания
9.	Организация дополнительного образования в ДОУ
10.	Связь с социумом
11.	Взаимодействие с родителями
12.	Обеспечение безопасности.

## 1. Информационная справка.

### 1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №113 «Золотой ключик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей» города Чебоксары Чувашской республики.
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары
Учредитель	Муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Руководитель	Иванова Ольга Васильевна
Адрес организации	Юридический адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 35а. Фактический адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 35а. (корпус №1); 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, Эгерский бульвар, д. 35 к.1. (корпус №2);
Телефон, факс	8(8352) 22-27-12 , 22-27-52, 22-27-35, 22-27-36.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cheb-dosh113@yandex.ru">cheb-dosh113@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://chebdetsad113.ucoz.ru">chebdetsad113.ucoz.ru</a>
Дата создания	Корпус №1 ноябрь 1978 года. Корпус №2 декабрь 2014 года (передан в оперативное управление на баланс на основании Постановления Администрации города Чебоксары №1615 от 12.05.2014).
Лицензия	№ 825 от 26.01.2012г., серия РО № 032894, приложение к лицензии на осуществление дополнительной образовательной деятельности № 2724 от 09.12.2015 г.
Устав	Утвержден приказом управления образования администрации города Чебоксары от 21.07.2017 г. № 438

### 2. Сведения о контингенте воспитанников.

В образовательной организации функционирует 16 групп:

- для детей с 2-3 лет – 3 группы;
- для детей с 3-4 лет – 3 группы;
- для детей с 4 -5 лет – 2 группы;
- для детей с 5 – 6 лет – 3 группы;
- для детей с 6-7 лет – 5 групп.

Проектная мощность составляет 422 ребенка. Наполняемость групп на 31.05.2019 г. составляет 426 детей.

Прием и отчисление воспитанников осуществляется на основании «Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары», утвержденных приказом заведующего. Все 16 групп являются общеразвивающими группами с 12-часовым режимом пребывания воспитанников.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

### 3. Система управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Первичная профсоюзная организация;
- Управляющий совет.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий - Иванова Ольга Васильевна.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными приказом заведующего.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью организации между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Структура и механизм управления образовательной организацией обеспечивает его стабильное функционирование.

### 4. Анализ кадрового потенциала.

По состоянию на 31.12.2019 г. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 97%. Всего сотрудников – 74, из них педагогов – 32: старший воспитатель – 2; педагог - психолог – 1; учитель-логопед – 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 1; воспитателей – 25.

<p><u>Возраст педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ До 30 лет – 8 (25%)</li> <li>▪ От 30 до 40 лет – 14 (44%)</li> <li>▪ От 40 до 55 лет – 8 (25%)</li> <li>▪ Старше 55 – 2 (6%)</li> </ul>	<p><u>Стаж работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ До 5 лет – 7 (22%)</li> <li>▪ 5-10 лет – 9 (28%)</li> <li>▪ 10-20 лет – 9 (28%)</li> <li>▪ Более 20 лет – 7 (22%)</li> </ul>
<p><u>Категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Высшая – 2 (6%),</li> <li>▪ 1 категория – 19 (59%).</li> </ul>	<p><u>Образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Высшее – 26 (81%),</li> <li>▪ Среднее профессиональное – 6 (19%).</li> </ul>

С молодыми педагогами методическая работа осуществляется под руководством педагогов-наставников. Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. В 2018 году руководитель дошкольного учреждения был награжден Почетной грамотой Государственного совета Чувашской Республики, 1 сотрудник – Благодарностью администрации города Чебоксары, 10 сотрудников были награждены Почетной грамотой управления образования. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

На сегодняшний день практически весь педагогический состав (91%) прошел курсовую переподготовку или курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. В 2018-

2019 г.г. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе БОУ ДПО Чувашский республиканский институт образования МО ЧР.

Педагогический коллектив ДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОУ.

Творческий коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад №113» г. Чебоксары имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

В течение всего учебного года педагоги детского сада активно изучали опыт работы дошкольных учреждений и педагогов г. Чебоксары, участвуя в муниципальном проекте «Практика дошкольных учреждений г. Чебоксары», посещая методические объединения на базе дошкольных образовательных учреждений города, научно-практические конференции и семинары в БОУ ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня, занимали призовые места.

#### **Федеральный уровень:**

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагогический проект», победитель; 1 место Ермолаева Г.Б., воспитатель;
- VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование», 1 место, Ефаринова М.В., воспитатель;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», 1 место Васильева О.Ю., воспитатель;
- Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй осень», диплом Измайлова Н.Н., 3 место;
- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Современный педагогический опыт традиции и перспективы», Григорьева О.В., победитель  
Андреева С.А., победитель  
Крючкова Т.В., победитель  
Прокопьева С.В., победитель;
- Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», Васильева С.В., воспитатель, 1 место, Григорьева О.В., воспитатель, 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Правила пожарной безопасности», Яковлева Е.Н., воспитатель, 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Основные критерии адаптации дошкольников», Васильева С.В., воспитатель, 1 место;
- Всероссийский конкурс сценариев праздников и мероприятий», Васильева С.В., воспитатель, 2 место,  
Железтова И.Н., педагог – психолог – 1 место;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», 1 место, Васильева О.Ю., воспитатель;
- III Межрегиональный конкурс - фестиваль «Креативный педагог», Железтова И.Н., педагог – психолог, 1 место;
- Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Григорьева О.В., воспитатель, 1 место;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», 1 место, Васильева О.Ю., воспитатель;

- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Приобщение детей к культурному наследию», 1 место, Васильева О.Ю., воспитатель;
- IV Всероссийский конкурс «100 лучших ДОО России»; победитель
- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России», победитель;
- Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 1 место в номинации «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Васильева О.Ю., воспитатель;
- Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 1 место в номинации «приобщение детей к культурному наследию», Васильева О.Ю., воспитатель;
- Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 2 место в номинации «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», Родионова Н.Г.;
- Всероссийская Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 3 место в номинации «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации», Ермолаева Г.Б., воспитатель;
- Всероссийская Профессиональная олимпиада для педагогических работников «Художественно – эстетическое воспитание дошкольников», 2 место, Ермолаева Г.Б., воспитатель;
- Всероссийский конкурс «Формирование элементарных математических представлений», 1 место Измайлова Н.Г., воспитатель;
- Международный фотоконкурс-выставка для педагогов «Зима в объективе фотокамеры», 1 место, Перова С.В., воспитатель;
- Всероссийский большой этнографический диктант, Любова Н.Г, Иванова И.Г., ст. воспитатели, Железтова И.Н., педагог – психолог, участие;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XI века», Участие Ермолаева Г.Б., воспитатель;
- Международный конкурс «Образовательный ресурс», Васильева С.В., воспитатель, участие;

#### **Республиканский уровень:**

- III Межрегиональный конкурс «Креативный педагог», 1 место Ефаринова М.В., воспитатель;
- 1 место Измайлова Н.Н., воспитатель;
- 2 место Железтова И.Н., педагог – психолог;
- 3 место Ефаринова М.Н., воспитатель.
- II этап республиканского конкурса педагогов «Лучший урок чувашского языка и литературы. Разработка урока и внеклассного мероприятия». Победитель, Трофимова Н.А., воспитатель.
- III Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог»
- 1 место, Ермолаева Г.Б., воспитатель
- 1 место, Родионова Н.Г., воспитатель
- 1 место Ефаринова М.В., воспитатель
- 1 место Григорьева О.В., воспитатель
- 1 место Родионова Н.Г., воспитатель,
- 1 место Любова Н.Г., ст.воспитатель,
- 1 место Иванова И.Г., ст. воспитатель
- 2 место Железтова И.Н., педагог-психолог
- 2 место Владимирова Л.Н., муз.руководитель
- 2 место Крючкова Т.В., воспитатель
- 2 место Шарипова Н.Т., воспитатель
- 3 место Васильева О.Ю., воспитатель,
- 3 место Давыдова О.Ю., воспитатель,

3 место Просукова Ж.Ю., муз. руководитель

- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»; Железтова И.Н., педагог – психолог, Просукова Ж.Ю., муз. руководитель – лауреаты.

- Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», 1 место, Васильева С.А., воспитатель;

- Республиканский педагогический конкурс разработок мероприятий внеурочной деятельности «Новые идеи»: Бодрикова Л.Н., воспитатель, Григорьева Т.В., воспитатель, Любова Н.Г., Иванова И.Г., ст. воспитатели, Счетчикова А.М., логопед, Владимирова Л.Н., муз. руководитель, Измайлова Н.Г., воспитатель;

- Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир», участие, Ермолаева Г.Б., воспитатель, Родионова Н.Г., воспитатель, Шарипова Н.Т., воспитатель, Измайлова Н.Н., воспитатель;

- Республиканский конкурс художественного творчества «Разноцветная зима», Трофимова Н.А., воспитатель, диплом III степени

#### **Муниципальный уровень:**

- Городской конкурс-фестиваль стихов и песен в номинации «Лучшее народное исполнение», лауреат.

- Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», Бодрикова Л.Н., воспитатель, участие;

- Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал», Счетчикова А.М., учитель-логопед, участие

- Городской конкурс новогодней игрушки «Новогодняя феерия», Измайлова Н.Н., диплом I степени

Педагоги ДОУ пропагандировали и освещали опыт своей работы на конференциях и в профессиональных изданиях разного уровня:

1. Иванова О.В., Железтова И.Н. «Формирование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в свете современных требований» в сборнике VIII Международной научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике», 2019 г., с.192-194.

2. Иванова О.В. «Заведующий в системе управления дошкольным образовательным учреждением» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика», 2019 г., с.252, С.116-118.

3. Иванова О.В., Любова Н.Г., Иванова И.Г. «Лего-конструирование и робототехника в детском саду» в международном печатном сборнике педагогических публикаций «Буква», Часть 1, выпуск №2. – Москва.:Периодическое издание, 2019 .- с.148., С. 99-101.

4. Иванова О.В. «Ключик от счастливого детства» в окружном журнале //Вестник. Поволжье №1. – ООО «ЕвроМедиа», Ростов – на –Дону, 2019 г.

5. Железтова И. Н., Просукова Ж. Ю. «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей дошкольного возраста» в сборнике международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития», 2019 г.

6. Иванова О.В., Хаялутдинова В.В. «Создание инновационного образовательного пространства ДОО как одно из условий повышения качества образования» в сборнике IV Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», г. Анапа: НЧОУ ДПО «Учебный центр» «Персонал-Ресурс», 2019 г. С.53-54.

7. Крючкова Т.В. «Занятие по математике в средней группе «Лесная поляна» в сборнике Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы Международной науч.-практ. конф. (Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019 г. – 144 с.

8. Железтова И.Н., Иванова И.Г., Любова Н.Г. Конспект интегрированного занятия с элементами ТРИЗ с детьми подготовительной группы» в Всероссийском печатном сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания»

9. Александрова Л.А., Владимирова Л.А., Счетчикова А.М. Публикация методического материала «Картотека скороговорок, чистоговорок, потешек, пальчиковых и логоритмических упражнений по лексической теме «Осень» в сборнике практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование - современные методики и технологии обучения и воспитания».- г.Старый Оскол.: «ПринтМатик», 2019 г.

10. Ефаринова М.В. Сценарий литературного праздника в средней группе «Сказки дедушки Корнея» в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог». Часть 5/отв.ред.. Н.В. Иванова. – Чебоксары:Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 292 с.,С.107-110.

11. Измайлова Н.Н. Сценарий развлечения «Баба-яга и интернет» в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог». Часть 5/отв.ред.. Н.В. Иванова. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 292 с., С.218-221.

12. Железтова И.Н. Эссе «Счастье быть педагогом» в в сборнике научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования «Креативный педагог». Часть 5/отв.ред.. Н.В. Иванова. – Чебоксары:Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 292 с.,С.12-13.

13. Иванова О.В. , Железтова И.Н. «Организация работы ДОУ с семьями, находящимися в социально-опасном положении» в сборнике статей «Современные тенденции развития системы образования», 2019 г., С.290-292 (ЧРИО).

14. Трофимова Н.А. «Национальные праздники чувашей» в сборнике Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей. Вып.7./отв.ред. Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш.гос.пед.ун-т, 2019. – 293 с.

15. Прокопьева С.В. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей. Вып.9 / отв. ред.Н.Н. Осипов. - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2019. - 254 с. – Конспект занятия по патриотическому воспитанию «Мой родной край».

16. Измайлова Н.Н., Ефаринова М.В., Крючкова Т.В. Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей. Вып.9 / отв. ред.Н.Н. Осипов. - Чебоксары: Чуваш. гос.пед. ун-т, 2019. - 254 с. «Ниме – один из прекрасных обычаев чувашских народов».

17. Железтова И.Н., Иванова О.В., Любова Н.Г., Иванова И.Г. «Консультативный пункт как одна из форм преемственности семейного и общественного воспитания» в сборнике методических статей: Методическая копилка. Из опыта работы педагогов-психологов и педагогов ДОУ г. Чебоксары, 2019 г.

#### **Публикации на сайте управления образования администрации города Чебоксары и МАУ «ЦРДО» г. Чебоксары:**

- Новости «В чебоксарских дошкольных учреждениях активно реализуется муниципальный проект «Практика детских садов г. Чебоксары»
- <http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=3991802&type=news&page=12&size=20>
- В день детских изобретений дошкольники детских садов г.Чебоксары открывают новые таланты 17.01.2019  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4013644&type=news&page=5&size=20>
- В столичных детских садах продолжает работу муниципальный проект «Мы выбираем спорт!» 18.01.2019  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4014201&type=news&page=5&size=20>
- Пропаганда здорового образа жизни в детских садах г. Чебоксары, 22.01.2019 г  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4016081&type=news&page=4&size=20>
- Спорт – норма жизни: воспитанники детских садов знакомятся с различными видами спорта 29.01.2019 г  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4020972&type=news&page=3&size=20>
- Работать по новому: в столице продолжает реализовываться муниципальный проект «Практика детских садов г. Чебоксары» 29.01.2019  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4020646&type=news&page=3&size=20>

- Детские сады г. Чебоксары учли пожелания своих родителей 04.02.2019  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4023500&type=news&size=20>
- Уроки здоровых зубов в детских садах г. Чебоксары 08.02.2019 г.  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?id=4026450&type=news&size=20>
- Воспитанники столичных детских садов отметили международный день родного языка от 22.02.2019  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4036361>
- В столичных дошкольных учреждениях развивается направление «Буккроссинг», 01.03.2019 г.  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=3948658>
- В детских садах столицы для мам и малышей прошел мастер-класс по стретчингу. 06.03.2019 г.  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4043069>
- В преддверии Международного женского дня в детских садах проходят праздничные мероприятия от. 07.03.2019  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4043864>
- Столичные дошкольники готовятся к празднованию Всемирного дня театра от 26.03.2019  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4054362>
- Первые шаги в программировании в детском саду от 28.03.2019 г.  
[http://crdocheb21.ucoz.net/news/pervye\\_shagi\\_v\\_programmirovanii\\_v\\_detskom\\_sadu/2019-03-28-1279](http://crdocheb21.ucoz.net/news/pervye_shagi_v_programmirovanii_v_detskom_sadu/2019-03-28-1279)
- В столичных детских садах стартовала неделя космоса, 09.04.2019 г  
<http://chebobraz.cap.ru/Info.aspx?type=news&id=4062400>

Также опыт работы детского сада представлен на телевидении и в СМИ:

1. Газета Чебоксарские новости от 08.12.2018 Статья «Пусть меня научат»  
Выступление на телевидении:
2. [Вести. Образование. Грантовая деятельность образовательных учреждений г. Чебоксары \(ГТРК «Чувашия»\).](#)
3. [Чебоксарские дошколята учатся программировать робота \(ГТРК Чувашии\).](#)
4. [Лего-конструирование в чебоксарских детских садах \(ЮТВ\).](#)

Детский сад является: 1) **экспериментальной площадкой** Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» № 6 от 01 февраля 2018 года «Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»).

2) **Инновационной площадкой** федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской академии образования» по теме Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Приказ №19 от 19.01.2018г.) «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку института по теме Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

3) **Базой учебной практики для студентов:**

- ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

- ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» МО и МП ЧР.

- ФГБОУ ВО «ЧГУ им. У.Н.Ульянова».

**В 2019 году на базе ДОУ были проведены два методических объединения по темам:**

1. Методическое объединение для сообщества воспитателей Ленинского района по теме «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», 29 апреля, 2019 г.

2. Методическое объединение для сообщества воспитателей Ленинского района по теме «Традиционные и инновационные технологии в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС», 29 октября 2019 г.

Детский сад также является активным участником мероприятий и конкурсов различного уровня:

***Российский уровень:***

1. Всероссийский конкурс инноваций в образовании КИВО, май 2019, участие.
2. Всероссийский конкурс «Звезды дошкольного образования», участие, сертификат о присвоении 3 звезды.
3. Всероссийский конкурс –смотр «Лучшие детские сады России 2019», победитель.
4. Всероссийский конкурс «Детский сад: мир любви, заботы и Внимания», победитель.
5. III Всероссийский конкурс «100 лучших ДОУ России», победитель

***Республиканский уровень:***

6. Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ноябрь, 2019 г, участие.

***Городской уровень:***

7. Городской конкурс на присуждение премии «Общественное признание-2019» за реализацию проекта «Город детской мечты»; 1 место, июнь, 2019 г.
8. Городской конкурс на лучшее зимнее оформление «Снежные узоры», победители в номинации «Царство Деда Мороза», январь, 2019 г.;
9. Городской конкурс снежных построек «Зимняя Спортландия», победитель в номинации «Земля Улыпа», февраль, 2019 г.;
10. Городской спортивный фестиваль «Папа-fest», февраль, участие.
11. Открытый фестиваль семейного творчества «Аистенок», август 2019, участие.
12. Семейный фестиваль "Мама, папа, я - спортивная семья", август, 2019, участие.
13. Военно – патриотический Парад дошколят, май, 2019 г.
14. Первенство по мини-футболу для детей старшего дошкольного возраста, май, 2019.

## **5. Программно-методическое, информационное обеспечение педагогического процесса**

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивается программами:

- «Программа образования ребенка-дошкольника» / под ред. Л.В. Кузнецовой, О.В. Драгуновой, Г.П. Захаровой и др.– Чебоксары - Чувашское книжное издательство, 2006 г.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель – Л.Г. Васильева. Издательство ЧРИО, 1994 (для средних-подготовительных групп).
  - Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерной парциальной образовательной программой/ Л.Г. Васильевой. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.
  - Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. - Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015.
  - Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента. – Чебоксары, 2015.
  - Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. – М, 2015.
  - Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. –М.:ИД «Цветной мир», 2015 г.
  - Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова Б.:Изд-во Белый город, 2013 г.
- Реализация приоритетного направления ДООУ обеспечивается:
- Программой Я-Ты-Мы. Программой социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: О. Л. Князева.-М., 2005.
- Рабочие программы образовательной деятельности являются нормативно - управленческим документом учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагогов.
- Рабочие программы образовательной деятельности построены на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи / Л.Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л.В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 448 с.)

Используются следующие образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе:

- Технология Васильевой Л.Г. «Синтез искусств как фактор развития орнаментального творчества детей 2-7 лет»;
- Педагогическая технология Савенкова А.И. Проектно-исследовательская деятельность;
- Технология активного слушания Роджерса К;
- Технология Свирской Л.В. «Групповой сбор»;
- Педагогическая технология развития игровой деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста в процессе слушания музыки А.Г. Гогоберидзе и А. Деркунской;
- Педагогическая технология развития певческих умений детей старшего возраста А.Г. Гогоберидзе и В.А. Деркунской;
- Педагогическая технология развития танцевального творчества старших дошкольников в музыкальных играх - этюдах возраста А.Г. Гогоберидзе и В.А. Деркунской;
- Педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости на музыку у старших дошкольников А.Г. Гогоберидзе и В.А. Деркунской;
- Личностно-ориентированные технологии;
- Игровая педагогическая технология Новиковой Е.П.
- Метод проектов;
- Здоровьесберегающие технологии: самомассаж пальцев и кистей рук, зрительная

гимнастика М.В. Еромыгиной, А.С.Фалева; зрительная гимнастика для детей 2 – 7 лет Е.А. Чевычелова;

- Технология Свирской Л.В. «Утро радостных встреч»;
- Педагогическая технология Е. И. Николаевой «Игры Батыра».

Используемые дошкольной образовательной организацией современные образовательные технологии отвечают целям образовательной деятельности и соответствуют образовательным областям, заявленным в ФГОС ДО: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому и художественно-эстетическому развитию.

Организация учебного процесса строится в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием занятий.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Педагоги ДОО для повышения их профессионального мастерства широко используют электронные образовательные ресурсы: электронная подшивка журналов «Дошкольное воспитание»; электронная нормативно-правовая база, Система образования. Сенсум, Общероссийский образовательный портал. У всех педагогов созданы персональные мини-сайты в социальной сети работников образования, где они делятся опытом работы с коллегами.

По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности. Рациональность использования книжного фонда анализируется ежегодно. Востребованность библиотечного фонда учитывается в журнале выдачи методической литературы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечена наличием информации на сайте дошкольного образовательного учреждения <http://chebdetsad113.ucoz.ru>, в сетевом городе «Образование», на информационном табло в фойе детского сада. Оформлены информационные стенды в группах, коридорах.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

## **6. Воспитательно-образовательная работа.**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная деятельность в ДОУ ведется по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний

уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОО. Педагогами проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: используются различные виды закаливания: босохождение, воздушные и солнечные ванны, сон с доступом свежего воздуха; гимнастика пробуждения.

Ежедневно проводится: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, образовательная деятельность по физической культуре на прогулке с детьми старшего дошкольного возраста, физкультминутки во время организованной образовательной деятельности, упражнения по профилактике плоскостопия; полоскание зева кипяченой водой с младшей группы, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры.

В детском саду ведется физкультурно-оздоровительная работа, которая систематически корректируется медицинскими работниками с учетом особенностей соматического и нервно-психического здоровья дошкольников, возрастных особенностей и сезонных ритмов, она последовательна - от щадящих процедур к более интенсивным. В каждой группе имеется тетрадь здоровья, в которую занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуально-типологические особенности каждого ребенка группы, расписан комплекс закаливающих мероприятий, отмечается табель закаливания, что позволяет педагогам в содружестве с медиками своевременно корректировать закаливающие процедуры, учитывая изменения в состоянии каждого ребенка. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

В 2018 году число дней, пропущенных по болезни на 1 ребенка составило 4,5. Заметно снизился процент заболевания ОРВИ и ОРЗ у детей, что благоприятно сказывается на воспитательно-образовательном процессе т.к. отмечается высокая посещаемость детей.

В течение года педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие в муниципальных проектах: «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: от А до Я», «Преемственность: детский сад и школа», «Юные чебоксарцы учатся плавать», «Театр глазами детей», «Здоровые дети - счастливые дети», «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним».

За прошедший период воспитанники ДОО принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня: городские малые зимние и летние Олимпийские игры, городской интеллектуальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики», чемпионат по мини-футболу, международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды XXI века», Парад дошколят; Бал дошколят; «Город мастеров», городское спортивное мероприятие «Мама, папа, я-спортивная семья» и т.д.

Участие в конкурсах:

#### **Российский уровень:**

- Всероссийский дистанционный конкурс «По страницам любимых сказок А.С. Пушкина», диплом 3 степени, Михайлова С.
- Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», 1 место, Васильев Т.
- X Всероссийский конкурс для детей «Свобода творчества», 1 место – Федоров С., 2 место – Нурдинов Т.
- Всероссийский творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла», 1 место Яковлев А.
- Всероссийский конкурс «С Днем защитников Отечества!», 2 место, Семенова П.
- Всероссийский конкурс «Осенняя мастерская – 2019», 1 место, Красотченко Е.
- Всероссийский конкурс «Звездный час», 1 место, Михайлова А.
- Всероссийский конкурс «Новогодняя игрушка», 3 место, Степанова Д.

- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» , 1 место – Ильин Е., Максимов М., Смелова А.
- Международная викторина для дошкольников «Народы России» , 1 место, Назарова К.
- Международная олимпиада «Английский на отлично» , 1 место – Паймина Ю., Трофимов Л.
- Международный конкурс, посвященный Дню космонавтики «Вперед, к звездам!», 1 место, Антипов Дмитрий

#### **Республиканский уровень:**

- Республиканский конкурс новогодних костюмов «Новогодний маскарад», Александрова Ю., 1 место
- Республиканский конкурс фотографий «Унылая пора. Очей очарование», 1 место – Васильева Н., 2 место – Ластухина Е, 3 место Муравьева Д., Моисеева Д., Федорова А.
- Республиканский конкурс чтецов «Мама – как много в этом слове» , 3 место, Васильева Н.
- Республиканский конкурс чтецов «Осенний ветер», 1 место, Зубков Т.
- Республиканский конкурс стихов и рисунков «Мамина нежность», 3 место, Мешкова Е.
- Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Моя любимая семья», 3 место – Малякова А., Старостин А
- Республиканский конкурс «Мой чувашский сувенир», 3 место – Федорова А., 3 место – Иванов С.
- Конкурс «Краски Чувашии-2019», Измайлова А., Мельгош С., Яковлева У. 3 место

#### **Муниципальный уровень:**

- V городская Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Маленькие академики» - 3 место.
- Городской конкурс «Ярмарка затей», Корзаков Р., Муравьева Д. -3 место
- Городской творческий конкурс фотографий среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Фотопанорама «Чебоксары 550», Трофимов Лев, 3 место, номинация «Счастье на Волге»
- Городской творческий конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений города Чебоксары «Чебоксары – город счастливого детства» Любимому городу посвящается, участие Мешкова Е., Карзаков Роман, Федорова Татьяна, Измайлова Анна, Яковлева Ульяна.
- Городской конкурс «Любимому городу посвящается», Богдашкина М., участие.

Анализ раздела «Воспитательно-образовательная работа» показал, что в целом все запланированные в 2019 году мероприятия выполнены. Информация о ходе проводимых мероприятий регулярно размещалась на официальном сайте ДОУ.

**Вывод:** необходимо активизировать коллектив ДОУ на участие в муниципальных проектах, вести планомерную работу по созданию условий для развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **7. Материально-техническая база.**

Общая площадь здания и помещений МБДОУ « Детский сад № 113» г. Чебоксары составляет 1189,1 кв.м (корпус №1), 3732,9 кв.м (корпус №2).

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 1338,4 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 956,20 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, кабинет по физическому воспитанию, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда и др.) составляет 381,2 кв.м.

В учреждении ведётся целенаправленная работа по созданию условий как для полноценного развития детей дошкольного возраста, их обучения, воспитания и оздоровления, так и эффективной работы и творческого роста персонала.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Оборудование и оснащение групповых и функциональных помещений соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкальный зал	2
Физкультурный зал	1
Бассейн	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Медицинский кабинет	1
Изостудия «Цветные ладошки»	1
Лингвистический кабинет	1
Лего-студия	1
Методический кабинет	1
Спортивная площадка	1
Летний театр	1

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 113» г. Чебоксары за отчетный период была проведена работа по созданию благоприятной условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен:

<b>Групповые помещения</b>	
<p><b>Группа «Малышок»</b>  Бизиборд  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Гуашь,  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>	<p><b>Группа «Ягодки»</b>  Кукольный театр  Бизиборд  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Гуашь,  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>
<p><b>Группа «Почемучки»</b>  Детские шкафчики  Детские кровати  Кукольный театр  Бизиборд  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Гуашь,  пластилин,  цветная бумага,</p>	<p><b>Группа «Акварелька»</b>  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>

цветной картон	
<p><b>Группа «Пчелки»</b>  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Интерактивная панель  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>	<p><b>Группа «Дельфинчик»</b>  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Интерактивная панель  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>
<p><b>Группа «Буратино»</b>  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Интерактивная панель  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>	<p><b>Группа «Лучики»</b>  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Интерактивная панель  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>
<p><b>Группа «Карамельки»</b>  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>	<p><b>Группа «Непоседы»</b>  Игровая мебель  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Интерактивная панель  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>
<p><b>Группа «Курносики»</b>  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Интерактивная панель  Массажные дорожки  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>	<p><b>Группа «Жемчужинки»</b>  Игровая мебель  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Кукольный театр  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>
<p><b>Группа «Любознайки»</b>  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Кукольный театр  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>	<p><b>Группа «Затейники»</b>  Игровая мебель  Кукольный театр  Игрушки,  Дидактические игры,  Художественная литература  Интерактивная панель  Гуашь, акварель  пластилин,  цветная бумага,  цветной картон</p>

<b>Группа «Мечтатели»</b> Кукольный театр Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>Группа «Фантазеры»</b> Игровая мебель Игрушки, Дидактические игры, Художественная литература Интерактивная панель Кукольный театр Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон
<b>Функциональные помещения</b>	
<b>2.Музыкальный зал 1 корпуса</b> - детские музыкальные инструменты	<b>3.Музыкальный зал 2 корпуса</b> - Декорации на Новый год - детские музыкальные инструменты - ростовые куклы
<b>4.Физкультурный зал.</b> - Мячи средних и больших размеров - футбольный, волейбольный и баскетбольный мячи - набор клюшек для игры в хоккей - скакалки - степ-платформы - спортивные тунели	<b>5. Методический кабинет.</b> Компьютер Принтер Методическая литература Наглядные пособия
<b>6. Кабинет педагога-психолога</b> Дидактическая игрушка «Черепаха», Дидактический материал по М.Монтессори «Умные тропинки»	<b>7. Кабинет учителя-логопеда.</b> Игровая мебель Кукольный театр Игрушки, дидактический материал
<b>8. Изо-студия</b> Мольберт прозрачный настольные Гуашь, акварель пластилин, цветная бумага, цветной картон	<b>9. Лингвистический кабинет</b> Куклы в национальных костюмах народов России <b>10. Лего-студия</b> Набор Лего –сити Магнитный полидрон
<b>11. Спортивная площадка</b> Конусы, Волейбольная сетка	<b>12. Игровая площадка</b> Малые архитектурной формы Итого на сумму: 836664,58 рублей

Для организации педагогического процесса используются ноутбуки - 10, моноблоки- 2, МФУ - 5 шт., ламинатор, брошюратор, мультимедийное оборудование, проектор, экран, интерактивный стол.

Анализируя состояние материально – технической базы ДОУ необходимо отметить, что за отчетный период была проведена немалая работа по ее улучшению: продолжена работа по установке системы видеонаблюдения и домофонов, проведена замена технологического оборудования пищеблока в корпусе №1.

**Вывод:** Материально – техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует их интеллектуальному развитию.

## 8. Организация питания.

Вопросы организации питания в ДОО остаются приоритетными, поскольку рациональное и полноценное питания дошкольников – залог крепкого здоровья, нормального роста и правильного развития детей. В детском саду созданы комфортные,

соответствующие требованиям действующего законодательства, санитарно-бытовые условия.

ДОО обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Организация питания детей в ДОО и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей организуется в групповых помещениях и заключается в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми. Пищевые продукты, поступающие в ДОО, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Осуществляется оперативный и тематический контроль организации и качества питания детей в соответствии с циклограммой контроля, на основании приказов о проведении контроля по организации питания и программы контроля: соблюдение требований к хранению продуктов питания на складе, соблюдение сроков реализации продуктов и их качество, организация питания на пищеблоке, наличие проб готовой продукции и контрольных блюд, соблюдение технологии приготовления блюд, организация питания детей в группах, выполнение натуральных норм питания, ведение и состояние нормативно-технологической документации по организации питания.

### **9. Организация дополнительного образования в ДОО**

В 2018-2019 г. в ДОО (1 и 2 корпус) 59% воспитанникам предоставлялись дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, социально-педагогической направленности.

1. «Аква-кидс» - обучение плаванию;
2. «Разноцветное детство» - по арт-терапия;
3. «Лопотушки» - логоритмика;
4. «Грамотей-ка» - подготовка к обучению грамоте;
5. «Лего-мир» - знакомство современными лего-конструкторами;
6. «Лего-Инженериум» - обучение робототехнике;
7. «Английский для малышей» - обучение английскому языку;
8. «Умелые ручки» - художественно-творческое развитие детей.
9. «Золотая рыбка» - обучение плаванию детей, не посещающих ДОО.
10. «Шахматы для малышей» - обучение шахматам.

К тому же в 2018-2019 учебном году в ДОО функционировали две дифференцированные группы с предоставлением расширенного комплекса услуг.

Предоставление платных образовательных услуг позволило привлечь дополнительные финансовые средства, которые были направлены на улучшение материально-технической базы ДОО (учебная и детская мебель, игровое оборудование, спортивный инвентарь, предметы и оборудование для информационного и художественного оформления детского сада, расходные материалы и др.).

На сегодняшний день общий охват детей платными образовательными услугами, предоставляемыми в МБДОУ составляет 59% воспитанников.

### **10. Связь с социумом.**

В течение учебного года учреждение активно взаимодействует с учреждениями образования культуры, здравоохранения. Подписаны и реализуются договора о сотрудничестве:

- МУЗ «Городская детская больница №2» с целью проведения профилактических мероприятий по укреплению и сохранению здоровья дошкольников, осмотра детей к школе;

- БУ «Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека» с целью познавательно-речевого развития, приобщения детей к художественной литературе.
- МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №37» - организация преемственности детского сада и начальной школы на уровне образовательных стандартов по основным направлениям развития ребенка и для обеспечения благоприятной адаптации выпускников к условиям школы.
- БУ «Чувашская республиканская социальная библиотека имени Л.Н. Толстого с целью познавательно-речевого развития, приобщения детей к художественной литературе.
- ГОУ ВПО «ЧГПУ имени И.Я. Яковлева», - с целью повышения профессионального мастерства педагогов.
- МБУ ДО «Чебоксарская детская музыкальная школа №5 имени Ф.М.Лукина», с целью художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, организации и проведения творческих встреч.
- БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Минтруда Чувашии с целью толерантного воспитания детей дошкольного возраста, организации и проведения совместных мероприятий, праздников, экскурсий и т.д.).
- Благотворительный театр «Седьмой лепесток» - с целью познавательного развития детей.

### **11.Взаимодействие с родителями.**

Основная задача ДОУ - удовлетворение запросов родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно отметить, что перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В течение года родители активно вовлекались в разнообразные мероприятия, проводимые в ДОУ и городе: акция «Расцветай наш детский сад», Новогодний калейдоскоп, «Спасибо деду за Победу!» (в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк»), День спорта, Парад дошколят, Бал дошколят, день семьи, открытый городской фестиваль семейного творчества «Аистенок», город мастеров и др.

### **12.Обеспечение безопасности.**

В ДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. В ДОУ ведется работа по профилактике детского травматизма и травматизма сотрудников. С детьми и работниками проводятся различные формы работы по данному направлению, своевременно проводятся инструктажи. В связи с этим, в ДОУ отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников и работников.

В детском саду установлена пожарно-охранная сигнализация ПАК «Стрелец-мониторинг» в обоих корпусах.

В детском саду разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) от 09.04.2018 г., в соответствии с которым ДОО осуществляет свою деятельность по данному направлению.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасного пребывания детей: имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО в обоих корпусах; установлены домофоны, видеонаблюдение – 38 камер, из них 9 – наружного наблюдения.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике

безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2018-2019 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.