

Консультация для родителей старшей группы «О пользе чтения книг дошкольникам 5–6 лет»

Многие из родителей задаются вопросом, что читать детям в том или ином возрасте. Мнений на этот счет великое множество.

Задача любого взрослого - открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет чтение. Чтобы привлечь ребёнка к книге, взрослый сам должен любить литературу, наслаждаться ею как искусством, уметь передавать свои чувства и переживания детям.

В детском саду дети знакомятся с русским и мировым фольклором во всём многообразии его жанров - от колыбельных песен, потешек, считалок, дразнилок, загадок, пословиц до сказок и былин, с русской и зарубежной классикой. С произведениями В. А. Жуковского, А. С. Пушкина, П. Г. Ершова, Ш. Перро, братьев Гримм, Х. К. Андерсена, С. Я. Маршака, К. И. Чуковского, и многих других.

К сожалению, современные дети мало читают, предпочитая вместо книги просмотр телепрограмм и видеофильмов. Эта реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.

Взрослые, учитывая возраст ребенка, уровень интеллектуального развития, интерес к чтению должны подбирать книги для своего ребенка. Не следует стремиться прочесть все: надо думать, не о количестве, а о пользе прочитанного.

Детям нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы ребенок полюбил слушать и читать книги. Книга может заинтересовать любого, главное найти такой вариант, который понравится вашему ребенку.

Учеными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас.

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего возраста.

Очень важно обращать внимание детей на образный язык произведений, привлекая дошкольников к повторению запомнившихся им отдельных слов, выражений.

Усваивая содержание сказок, дети учатся передавать слова разных героев, повторяют интонации. Это закладывает основы для дальнейшего самостоятельного развития интонационной выразительности в более старшем возрасте.

С 5-летнего возраста начинается новая стадия в литературном развитии ребёнка. Самыми любимыми у детей становятся волшебные русские народные сказки с их чудесным вымыслом, фантастичностью, развитым

сюжетным действием, полным конфликтов, препятствий, драматических ситуаций, разнообразных мотивов. Русские народные сказки открывают простор для чувств и мыслей ребенка о сложном мире, где сталкиваются в борьбе добрые и злые силы, где дети утверждают в неперемной, неизбежной победе добра над злом, удивляются чудесам и тайнам и пытаются раскрыть и осмыслить их. В старшем возрасте ребёнок способен понимать текст без помощи иллюстраций. У ребёнка формируются умения воспринимать литературное произведение в единстве содержания и формы, осмысливать словесный образ, относиться к нему как к авторскому приёму. Возникает также умение не только замечать выразительное, яркое слово, но и осознавать его роль в тексте.

Во время чтения может возникнуть чувство эмоциональной близости между взрослым и ребенком, важно не разрушить это волшебное чувство.

Читая ребенку, не стоит отвлекаться на телефонные звонки, домашние дела, разговоры с другими членами семьи, тогда этот процесс доставит удовольствие и вам, и вашему ребенку.

Как читать следует читать:

- В спокойной обстановке. Уберите игрушки, которые могут отвлечь ребенка, и выключите компьютер с телевизором.

- Выразительно и эмоционально декламируйте, тщательно проговаривая все звуки. Говорите ниже, выше, быстрее и медленнее – в общем, добросовестно развлекайте малыша.

- Показывайте крохе картинки: хорошо, если у вас есть разные варианты изображений одних и тех же существ.

- Демонстрируйте ребенку те действия, о которых говорится в стихах и потешках. Бодайтесь за козу рогатую, топайте за мишку косолапую и рычите за тигра.

- Как только книга надоест младенцу, прекратите чтение отложите ее на денек.

Рекомендуемая литература для детей 5-6 лет:

Русские народные сказки: Заюшкина избушка. Мужик и медведь. Лиса и журавль. Заяц-хваста. Хвосты. Лиса и кувшин. Журавль и цапля. Лисичка со скалочкой. Кот и лиса. Волк и семеро козлят. Петушок - Золотой гребешок. Маша и Медведь. Храбрый баран. Лисичка-сестричка и серый волк. Сказка про ерша. Зимовье. Полкан и медведь. Лиса и козел.

Авторские сказки: С. Т. Аксаков «Аленький цветочек», П. П. Бажов «Серебряное копытце», сказки А. С. Пушкина, А. Н. Толстой «Приключения Буратино», Носов «Приключения Незнайки». Стихотворения А. Барто, Б. Заходера, С. Маршака, К. Чуковского, В. Жуковского.

Произведения о природе: Мамин-Сибиряк «Серая шейка», А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы».

Произведения зарубежных авторов: Марк Твен «Приключения Тома Сойера», Ю. Олеша «Три толстяка» Р. Толкиен «Хоббит или туда и обратно».

Используемая литература.

1. Гурович М. М. Ребенок и книга. - Детство-пресс, 2004.
2. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. - Санкт-Петербург, 1997.
3. Кудрявцев В. Воображение ребенка: природа и развитие: - Психологический журнал. -2001.
4. Сеницына Е. И. Умные сказки. / Е. И. Сеницына — М.: Лист, 1999.