

Сценарий развлечения для детей старшей группы детского сада  
Тема : «Мы умеем дружно жить, своей дружбой дорожить».

**Цель:** сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

- воспитывать умение быть ласковым.
- обучать играть в паре
- формировать представление о дружбе
- активизировать словарь вежливых слов.

**Ход развлечения:**

(Звучит песня «Дружба крепкая не сломается», дети заходят в зал)

**Воспитатель:** Знают взрослые и дети,

С другом легче жить на свете,

И в труде, и в игре

Веселее с ним везде.

Ребята, а вы умеете дружить?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А у вас много друзей?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А вы хотите отправиться в путешествие со своими друзьями?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие на поезде.

(Дети встают паровозиком и под музыку «Мы едем, едем, едем» двигаются по залу)

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Вежливая». Ребята, а вы знаете вежливые слова?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда у меня для вас есть игра, которая называется «Вежливые слова». Я начинаю предложение, а вы должны будете его закончить, используя вежливые слова.

**Игра «Вежливые слова»**

Мы при встрече говорим (*здравствуйте!*)

Вечером, спать ты хочешь очень.

Всем скажи: (*спокойной ночи*).

Всё для завтрака накрыто, всем желаем (*приятного аппетита*).

Если что- то просим мы, то говорим (*пожалуйста*).

В минуту расставания мы скажем (*до свидания*).

Если кто- то вам помог, вы говорите (*спасибо*).

Если кто- то вдруг чихнул? Говорим мы (*будь здоров*).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вежливые слова вы знаете, ну а теперь пора в путь.

(Дети снова двигаются паровозиком)

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Лесная». Мы приехали с вами в лес. Я предлагаю вам погулять и подышать свежим воздухом.

(Дети свободно ходят по залу. В это время Ведущий разбрасывает по полу бумажки и пластиковые бутылочки).

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, здесь кто-то был и оставил после себя очень много мусора. Что же нам делать?

(Дети предлагают свои варианты ответов)

**Воспитатель:** А давайте поможем нашему лесу, соберем мусор в корзины. Бутылки в одну корзину. А бумажки ,в другую.

**Игра «Собери мусор»**

Дети собирают в две корзины мусор - бумагу и бутылочки

**Воспитатель:** Какая чистота кругом! Молодцы, ребята! Ну а теперь пора нам в путь.

(Дети двигаются паровозиком)

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Друзья и подружки». Сейчас мы с вами будем вместе с друзьями преодолевать препятствия.

**Игра «Если с другом вышел в путь»**

Две команды детей встают по парам. Каждой паре необходимо пройти между кеглями «змейкой».

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились и с этим заданием. Ну а теперь, я предлагаю еще поиграть в одну игру.

**Игра «Узнай друга».**

Все ребята встают полукругом, один ребенок отворачивается, а другой, стоящий в полукруге со всеми детьми произносит «Мяу». Ребенок, который отвернулся должен определить, кто сказал «Мяу»

**Воспитатель:** А теперь нам снова пора в путь.

(Дети двигаются паровозиком)

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Мирилкино». Ребята, я знаю, что вы очень дружные, но ведь бывает иногда, что вы ссоритесь? Что же нужно сделать после того, как вы поссорились?

(Дети дают ответы)

**Ведущий:** Вот и я сейчас предлагаю нам с вами научиться мириться.

**«Игра «Мирилочка»**

Дети встают парами, берут друг друга за мизинчики и произносят слова  
Не ругайся, не бранись.

А скажи ты: «Подружись»

А скажи ты: «Помирись»

Будем мы с тобой всегда Неразлучные друзья!

**Воспитатель:** Ребята, наверняка каждому из вас нравится, когда ваше имя произносят ласково? Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково».

**Игра «Назови ласково»**

Дети стоят в кругу, передавая мяч друг другу, и при этом называя каждого ласково («Сашенька», «Ванечка»)

**Воспитатель:** А еще я хочу вам рассказать о дружбе мальчиков и девочек.

### **Игра «Девочки и мальчики»**

Мальчики и девочки –

*(Поочередно выставляют правую и левую руку вперед, ладонями кверху.)*

Все у нас равны,

*(Скрестить пальцы рук в замок перед грудью.)*

Только помнить мальчики

*(Грозят указательным пальцем правой руки.)*

Об одном должны:

Девочки слабее их,

*(Прижимают руки к груди и дрожат.)*

Могут и пищать,

И должны их мальчики

*(Изображают силача.)*

Храбро защищать!

**Воспитатель:** Ну а теперь, снова в путь.

*(Дети двигаются паровозиком)*

**Воспитатель:** Стоп. Остановка. Станция «Помогалкино». Ребята, а вы помогаете своим мамам?

*(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Тогда я предлагаю помочь своим мамам с уборкой квартиры.

### **Игра «Пылинки и пылесос»**

Для игры необходимо из всех детей выбрать 3 – 4 пылесоса, остальные дети – пылинки. Звучит музыка. Дети пылинки летают по всему залу, кружатся вокруг себя и медленно постепенно присаживаются на корточки. Музыка замолкает, начинает работать пылесосы. Дети – пылесосы начинают ходить между пылинками, задевают их за плечо, та пылинка. Которую задела встает за пылесосом и двигается за ним. Так должны встать все пылинки

**Воспитатель:** Молодцы, ребята помогать вы тоже умеете. Ну а теперь пришла пора возвращаться в детский сад.